



**A ESCOLA É NOSSA!**

**Plano Anual de  
Atividades  
2025/2026**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
GIL VICENTE





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
GIL VICENTE

# ***Plano Anual de Atividades 2025/2026***

***Com adendas 15 de abril de 2026***



# Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento que organiza, de forma planificada, as principais atividades e projetos do Agrupamento de Escolas Gil Vicente (GV) ao longo do ano letivo 2025/2026.

Constitui um dos principais instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE), estando subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos. No GV, o PAA deve articular-se com as linhas orientadoras do PE, assegurando a concretização da sua Visão, Missão e Valores. Assim, contempla atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e a toda a comunidade educativa nomeadamente alunas e alunos, docentes, não docentes, técnicos/técnicas e famílias, numa lógica de inclusão e valorização de todos.

O PAA visa, de forma central, a formação integral da pessoa e dos/das alunos/alunas nas suas diversas dimensões, valorizando não apenas a aquisição de conhecimentos, mas também o desenvolvimento de atitudes, valores e aprendizagens essenciais, em consonância com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Nesse sentido, as atividades propostas devem contribuir para a promoção de múltiplas competências, numa perspetiva de articulação com o currículo e de enriquecimento do percurso educativo.

Importa ainda sublinhar que o PAA se compromete com a concretização de objetivos que se alinham com os grandes desafios globais definidos pela Organização das Nações Unidas (ONU), nomeadamente três dos “Dezassete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”: o Objetivo 3 - Saúde e Bem-Estar; o Objetivo 10 - Redução das Desigualdades; e o Objetivo 13 - Ação Climática.

Desta forma, o Plano Anual de Atividades assume-se não apenas como um guia organizador, mas também como um compromisso coletivo com a educação de qualidade, a cidadania ativa e o desenvolvimento sustentável.

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	O 9.º ano apresenta... "Herdeiros da Lua de Joana" e "Clube de Atores"	Os/As discentes do 9.º ano desenvolveram ao longo do ano letivo transato a exploração de um texto dramático, com continuidade neste ano letivo. Desenvolvem-se ao longo do 1.º semestre os ensaios para uma apresentação final à comunidade educativa, em meados de Dezembro. As turmas A e B apresentam a peça "Clube de Atores" e as turmas C e D a peça "Os Herdeiros da Lua de Joana".	Área Disciplinar de Teatro	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O5; O6; O7
set	26	«Dia Europeu das Línguas»	Os docentes da Área Disciplinar de Inglês, no tempo letivo destinado à disciplina, acompanham as/os discentes ao átrio principal onde registam, com marcadores, um mural lá colocado para o efeito, com palavras ou expressões em diferentes línguas e culturas europeias. Objetivos: Valorizar a diversidade linguística e cultural; Promover o multilinguismo e a interdisciplinaridade; Estimular a curiosidade e a abertura ao mundo.	Paulo César Oliveira Ferreira; Cristina Paula Araújo Antunes; Cristina Célia Oliveira Fernandes; Ana Maria Salgado Araújo; Alice de Oliveira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O4; O5; O6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brinca e lê: "Pular e Saltar Vai Dar Que Falar" (Pré - escolar)	O domínio das competências de leitura e de escrita assume um papel central no processo de aprendizagem e no desenvolvimento integral do indivíduo ao longo da vida. A investigação científica tem evidenciado que a aquisição precoce de competências de literacia emergente constitui um fator determinante para o sucesso escolar futuro. Neste contexto, a educação pré-escolar revela-se como um ambiente privilegiado para a promoção dessas competências, através de experiências de natureza lúdico-pedagógica, que despertam nas crianças o gosto pela linguagem oral e escrita, fomentando simultaneamente a sua motivação intrínseca para aprender. O projeto tem como finalidade principal, dotar as crianças de competências que sirvam de suporte e fortaleçam as bases para a aquisição formal da leitura e da escrita, potenciando a construção gradual de conhecimentos, atitudes e estratégias facilitadoras do percurso escolar. O projeto será implementado junto de todos os discentes finalistas da educação pré-escolar (EPE), com uma periodicidade mensal, ao longo de todo o ano letivo. Para além das sessões dinamizadas no contexto do projeto, prevê-se a partilha e disseminação de informação junto das docentes titulares de turma, de forma a garantir a continuidade dos estímulos em diferentes momentos do quotidiano escolar. A repetição e a transversalidade das tarefas constituem fatores essenciais para a consolidação e aprofundamento das aprendizagens.	Margarida Freitas Ribeiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brinca e lê: "Pular e Saltar Vai Dar Que Falar" (Escolar)	A aquisição da leitura e da escrita constitui um marco fundamental no percurso académico das crianças, sendo determinante para o sucesso escolar e para o desenvolvimento integral do indivíduo. A investigação demonstra que o domínio das competências de consciência fonológica e fonémica, bem como o contacto precoce com atividades de linguagem estruturadas, são preditores significativos de um bom desempenho em literacia. Neste contexto, o projeto "Pular e Saltar Vai Dar Que Falar" – Escolar, surge como continuidade do projeto desenvolvido no pré-escolar, junto dos alunos finalistas do "Pular e Saltar Vai Dar Que Falar" – Pré-escolar, que atualmente frequentam o 1.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB). A sua implementação semanal, em estreita articulação com a docente titular da turma, permitirá dar seguimento ao trabalho anteriormente desenvolvido, reforçando competências essenciais para a consolidação das aprendizagens iniciais no domínio da leitura e da escrita.	Margarida Freitas Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	O1; O4; O5; O6
set		Semana Europeia do Desporto	""Semana Europeia do Desporto"" (23-30 setembro) - Promoção das atividades regulares do Desporto Escolar, com o intuito de proporcionar experiências pedagógicas positivas para os alunos. Comemoração do "Dia Europeu do Desporto na Escola 2025" com a realização de uma demonstração dos alunos do grupo equipa dos desporto escolar de Atividades Rítmicas e Expressivas da escola."	Maria Manuela Cruz Abreu; Danilo Miguel Lino da Conceição; Carla Sofia Vieira Lopes; António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Parlamento dos Jovens 2025/2026 --	Programa nacional, em que a escola elege deputados para uma sessão a nível escolar onde se discutirão medidas políticas sob o tema "Literacia financeira: os jovens contam!". Nessa sessão escolar serão eleitos deputados que representarão a escola numa sessão distrital onde, por sua vez, se poderão candidatar a representar o círculo eleitoral numa sessão nacional a decorrer na Assembleia da República. São objetivos do programa educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder	Marta Rebelo Magalhães; Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; Manuel Bouça Anastácio; Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro; Assembleia da República	Docentes; Alunos	50 €	O4; O5; O6; O7
out	01; 06; 08; 13; 16	Programa SOBE -Saúde Oral	Promover a integração da temática da saúde oral nos currículos escolares, numa abordagem transversal ao currículo de modo a contribuir para a alteração dos comportamentos ligados à saúde oral utilizando estratégias de aprendizagem adequadas à faixa etária.	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave; Saúde Escolar	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)		O1; O5; O6
out	01	Workshop "Biblioteca Escolar: utilização e Apoio aos utilizadores"	Compreender os procedimentos básicos de utilização da BE; capacitar os professores para apoiar os utilizadores na requisição de livros e orientação nos espaços da biblioteca.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes		O4; O6

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	03	Dia Mundial do Animal (Urgezes)	<p>Descrição: No âmbito do Dia Mundial do Animal, os alunos serão sensibilizados para a proteção e bem-estar dos animais, refletindo sobre o problema do abandono. Para tal, a Sociedade Protetora dos Animais de Guimarães será convidada a realizar uma ação educativa na escola, trazendo alguns animais para interação com as crianças. Durante o mês de outubro, decorrerá ainda uma campanha de recolha de alimentos e bens essenciais, com a participação da comunidade educativa, que serão posteriormente entregues à Associação.</p> <p>Finalidades: Promover a sensibilização para os direitos e proteção dos animais. Incentivar atitudes de respeito, empatia e responsabilidade em relação aos seres vivos. Envolver as crianças e a comunidade educativa em práticas solidárias e de cidadania ativa.</p> <p>Objetivos Específicos: Identificar necessidades básicas dos animais (alimentação, cuidados de saúde, afeto, higiene). Reconhecer o problema do abandono e refletir sobre formas de o prevenir. Desenvolver comportamentos de solidariedade através da recolha de donativos. Valorizar a participação da comunidade educativa em causas sociais e ambientais. Estimular o contacto positivo e responsável com animais, favorecendo a interação afetiva.</p>	Escola Básica de Urgezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)	0 €	O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	Dia Mundial do Animal (Nespereira e Polvoreira)	<p>Descrição: No âmbito do Dia Mundial do Animal, os alunos serão sensibilizados para a proteção e bem-estar dos animais, refletindo sobre o problema do abandono. Para tal, a Sociedade Protetora dos Animais de Guimarães será convidada a realizar uma ação educativa na escola, trazendo alguns animais para interação com as crianças. Durante o mês de outubro, decorrerá ainda uma campanha de recolha de alimentos e bens essenciais, com a participação da comunidade educativa, que serão posteriormente entregues à Associação.</p> <p>Finalidades: Promover a sensibilização para os direitos e proteção dos animais. Incentivar atitudes de respeito, empatia e responsabilidade em relação aos seres vivos. Envolver as crianças e a comunidade educativa em práticas solidárias e de cidadania ativa.</p> <p>Objetivos Específicos: Identificar necessidades básicas dos animais (alimentação, cuidados de saúde, afeto, higiene). Reconhecer o problema do abandono e refletir sobre formas de o prevenir. Desenvolver comportamentos de solidariedade através da recolha de donativos. Valorizar a participação da comunidade educativa em causas sociais e ambientais. Estimular o contacto positivo e responsável com animais, favorecendo a interação afetiva.</p>	Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE; P3 PAPREE; P3 PBPREE; 2.º 2/3P; 2.º 2N; 2.º 2P; 3.º 3N; 4.º 4N; 4.º 4P; 1.º 1ºN; 1.º 1ºP)	0 €	O4; O5; O7
out	16; 17; 20; 21; 22; 23; 24; 27; 28; 29; 30; 31	Dia Nacional das Acessibilidades	<p>Pretende-se com esta atividade colaborar com a Associação Salvador na celebração do Dia Nacional das Acessibilidades. Envolver os discentes dos diferentes anos de escolaridade nos Workshops de Língua Gestual Portuguesa (on-line) e realização de cadernos de atividades digitais, promovidos pela Associação Salvador. Tendo em vista que o Agrupamento tem como Oferta Complementar a disciplina de Língua Gestual Portuguesa é fundamental promover a consciencialização da comunidade escolar sobre a importância da LGP e da acessibilidade comunicacional em espaços públicos e privados; Capacitar participantes/discentes para a utilização básica da LGP em contextos do dia a dia; Reforçar a inclusão de pessoas surdas na vida social, educativa e profissional.</p>	Rui Manuel Batista Esteves; Rui Fernando Magalhães Salgado; Rosa Maria de Freitas Nogueira; Maria Conceição Martins Mendes; Dalila Antunes Castro; Associação Salvador; António Manuel Gomes Araújo	Alunos (P3 UCPREE; 2.º 2N; 2.º 2P; 3.º 3N; 4.º 4N; 4.º 4P; 6.º 6A; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º 1ºN; 1.º 1ºP)	0 €	O4; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação (1.º ciclo e pré-escolar)	<p>(Todas as escolas farão atividades em articulação com o PES/ Cidadania):</p> <p>Nespereira – Usar o forno solar:                      - Atividade que promove a consciencialização ambiental através da utilização de energias renováveis.                      - Finalidade: sensibilizar para o uso sustentável de recursos naturais.                      - Objetivos específicos: compreender o funcionamento do forno solar, valorizar a energia do sol como fonte limpa e aplicar conceitos de ciência de forma prática.</p> <p>Polvoreira – Atelier de culinária:                      - Momento de experimentação prática em que as crianças participam na preparação de receitas simples.                      - Finalidade: desenvolver hábitos alimentares saudáveis e incentivar a cooperação.                      - Objetivos específicos: aplicar regras básicas de higiene e segurança alimentar, trabalhar medidas e quantidades, estimular a criatividade culinária e promover o trabalho em equipa,</p> <p>Urgezes – Caça ao ovo cozido                      - Jogo lúdico-pedagógico realizado em contexto escolar, ligado ao espírito de descoberta.                      -Finalidade: proporcionar uma atividade divertida de convívio e interação.                      - Objetivos específicos: desenvolver a atenção e o raciocínio, favorecer a cooperação e a partilha, estimular a motricidade e valorizar a alimentação saudável.</p> <p>(Todas as turmas irão realizar trabalhos alusivos ao Tema: Alimentação saudável).</p>	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O1; O2; O4; O5; O6; O7
out	22	OP “Bullying é para fracós”	No âmbito do Dia Mundial de Combate ao Bullying (20 outubro), a PSP irá desenvolver o reforço das ações de sensibilização sobre a temática do bullying e cyberbullying, efetuando simultaneamente as ações de sensibilização: 1. “Bullying é Para Fracos”.	Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O5; O6; O7
out	28	Dia Internacional do Cinema Animado	Projeção em sala de aula de um filme francófono adequado ao nível e faixa etária dos alunos recorrendo ao Plano Nacional de Cinema e Biblioteca da Escola. Objetivos: Sensibilização à diversidade linguística e cultural; Desenvolvimento da competência de comunicação em língua estrangeira; A compreensão / resposta a mensagens gerais dos filmes; A compreensão dos elementos principais de um filme, e comunicar gostos e preferências.	Maria Conceição Dinis Birra Páscoa; Isabel Maria Marques Gomes; Celina Moreira Parente	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O5; O6
out	28	Visita da Equipa de Futebol Feminino do Vitória Sport Clube.	A visita da equipa de futebol à escola está inserida no projeto de educação e formação desportiva, para promover valores como o trabalho em equipa, a disciplina e o respeito. É um programa de promoção desportiva e social, com iniciativa de responsabilidade social e divulgação do clube e sua academia.	Escola Básica de Polvoreira; Vitória Sport Clube	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PAPREE; P3 PBPREE; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Processamento Fonológico em Ação	<p>O processamento fonológico constitui uma competência fundamental para o desenvolvimento da leitura e da escrita, sendo considerado um dos melhores preditores do sucesso escolar inicial. A sua estimulação desde cedo, de forma sistemática e intencional, contribui para prevenir dificuldades e consolidar aprendizagens.</p> <p>A formação "Processamento Fonológico em Ação" tem como finalidade explorar estratégias práticas e recursos pedagógicos que permitam desenvolver a consciência fonológica, a memória fonológica e a automatização de competências essenciais para o percurso de literacia das crianças.</p> <p>Será ainda apresentado o projeto "Pular e Saltar Vai Dar Que Falar – Pré-escolar", como exemplo de prática articulada e estruturada que visa estimular competências de literacia emergente em idades precoces. Através de uma abordagem dinâmica, serão apresentadas atividades concretas, ajustadas a diferentes contextos educativos, que os profissionais poderão aplicar no quotidiano da sala de Jardim de Infância. Pretende-se, assim, capacitar educadores e professores para integrar o processamento fonológico como parte integrante e motivadora do trabalho de linguagem e literacia.</p>	Margarida Freitas Ribeiro	Docentes	0 €	O1; O4; O5; O6
out	31	«Spooky Brooms Contest (Halloween)	<p>O Spooky Broom Contest consiste numa competição temática de Halloween, em que as/os discentes são convidados a criar e personalizar suas próprias vassouras mágicas utilizando materiais recicláveis, tintas, tecidos, fitas e muita criatividade. As vassouras serão expostas nas diferentes escolas do agrupamento. Esta atividade visa unir entretenimento, sustentabilidade e expressão artística num ambiente descontraído e festivo.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <p>Incentivar a criatividade e a expressão artística dos alunos.</p> <p>Promover o reaproveitamento de materiais, valorizando a sustentabilidade;</p> <p>Estimular a integração entre colegas por meio de uma atividade lúdica e coletiva;</p> <p>Celebrar o Halloween de forma educativa, divertida e inclusiva.</p>	Paulo César Oliveira Ferreira; Cristina Célia Oliveira Fernandes; Ana Maria Salgado Araújo; Alice de Oliveira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Halloween	(Atividades a desenvolver em todas as escolas). A atividade tem como finalidade proporcionar aos alunos uma vivência cultural sobre o Halloween, favorecendo o conhecimento de tradições internacionais e a integração entre turmas em ambiente escolar. Assim os alunos participarão na atividade trazendo uma fantasia da sua preferência. Objetivos Específicos: - Conhecer a história e origem do Halloween, relacionando-a com outras tradições culturais. - Aproximar a cultura anglo-saxónica da realidade escolar através de atividades lúdicas e criativas (Baile e Desfile), no espaço escolar. - Estimular a colaboração e integração entre alunos, promovendo trabalho em grupo e o respeito pelas diferenças culturais. - Aprimorar o vocabulário em inglês com músicas, produções de texto e jogos temáticos relacionados ao Halloween. - Desenvolver a criatividade na elaboração de enfeites e participação em concursos de vassouras (3º e 4º anos).	Associação de Pais da Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira; Escola Básica de Urgez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O1; O4; O5; O6; O7
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de leitura "Histórias que nos unem"	Promoção a leitura através da troca de opiniões sobre as leituras que todos os membros do clube vão realizando.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O4; O5; O7
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tertúlias Dialógicas Literárias	Promoção da leitura incrementando sessões mensais onde se partilham leituras e selecionam livros para troca de opiniões.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"O Brinco de Voz"	O projeto "O Brinco de Voz", desenvolvido no seio d'"A Outra Voz", tem como finalidade central combater o isolamento social e promover o bem-estar emocional, cognitivo e físico das crianças, através da liberdade criativa e do brincar com a voz. Finalidade, Proporcionar um espaço de expressão livre, criativa e lúdica pela voz, favorecendo a inclusão de todas as crianças., Combater o isolamento social e estimular a convivência, a alegria e a participação ativa em grupo. Objetivos Específicos, Desenvolver a expressão vocal e corporal das crianças, incentivando a descoberta dos recursos sonoros do corpo e da voz., Estimular competências emocionais e de autoconceito, favorecendo a autoestima, o respeito pelo outro e a escuta ativa no grupo., Promover o trabalho colaborativo, a partilha de ideias e experiências, e o desenvolvimento de relações saudáveis entre os participantes., Integrar práticas artísticas, como canções, jogos vocais, improvisações, na rotina escolar, potenciando o prazer pelo brincar e pela criação coletiva., Contribuir para o bem-estar global das crianças, promovendo momentos de alegria, relaxamento e criatividade em ambiente seguro e acolhedor., Esta abordagem cria um contexto propício à saúde emocional, ao desenvolvimento social e à valorização do brincar como forma de aprender e estar plenamente nas vivências	Rita Lima Vilarinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3BU)	0 €	O1; O4; O5; O6; O7
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa de Mentoria e Tutoria	O programa de mentoria e tutoria foi concebido para desenvolver e estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos/alunas. Organizados num sistema inter pares (mentor/mentora e mentorando/mentoranda), a Mentoria constitui-se um importante contributo para o desenvolvimento integral dos/das alunos/alunas, prevenção do abandono e insucesso escolares, para o fortalecimento de competências transversais (autonomia, responsabilidade social, solidariedade, interajuda, empatia, respeito pela diferença e pela dignidade de cada um, partilha de conhecimentos, capacidade de organização e reflexão crítica) e para o desenvolvimento integral dos/das alunos/alunas.	Sílvia Fátima Neves Oliveira; Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O5; O6
out		Caldeirão da Coragem	O caldeirão da coragem articulou a data celebrativa Halloween com bem-estar dos alunos, encorajando-os a deixar mensagens de incentivo aos colegas para quando estes tivessem dias desafiantes. O caldeirão foi co-construído com os alunos, envolvendo-os em todo o projeto.	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Intervalos ao ritmo e sabor do mundo	Em dias específicos* ao longo do ano letivo, durante os intervalos escolares será passada música típica de um país ou região através do sistema de som da escola Os dias serão escolhidos com base em das comemorativas internacionais (ex: dia da francofonia; dia da independência de Angola, dia do Paquistão...) ou com base na representativa cultural dos alunos da escola Objetivo: - promover a interculturalidade e a valorização da diversidade linguística na escola, através da música representativa de diferentes países e culturas. - envolvimento dos alunos / famílias para sugerir músicas	Sandra Maria Ribeiro Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 minutos a Ler	Desenvolver o prazer da leitura, criando o hábito de ler 10 minutos por dia, em todos os alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Clube multilingue	Sessões de imersão linguística com alunos estrangeiros  Objetivos: - promover o contato direto com línguas estrangeiras através da interação com falantes nativos ou fluentes - estimular o interesse pela aprendizagem de línguas estrangeiras - maior integração dos alunos estrangeiros na vida escolar  com a participação especial de alunos estrangeiros (programas de intercâmbios alunos imigrantes, alunos nativos numa língua estrangeira)	Sandra Maria Ribeiro Vieira	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O6; O7
out		Formação do Programa de Mentoria e Tutoria	Formação dirigida aos alunos que irão integrar o programa de mentoria e tutoria com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências importantes ao nível da comunicação, métodos de estudo, resolução de conflitos entre outros.	Sílvia Fátima Neves Oliveira; Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O5; O6
out		Descobrir o SPO	Apresentar o Serviço de Psicologia e Orientação e abordar temas importantes como a saúde mental e o papel dos psicólogos.	Sílvia Fátima Neves Oliveira; Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Alunos (1.º; 5.º)		O4; O5; O6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Tertúlias para famílias	Desenvolvimento de espaços de encontro e partilha, para divulgação de estratégias de educação parental e literacia familiar, para reflexão em conjunto/debate/partilha de boas práticas.	Sílvia Fátima Neves Oliveira; Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Encarregados de educação/Comunidade		O1; O5; O6; O7
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Plena_mente: Promoção de Competências Sociais e Emocionais	Através da realização de Programas, sessões universais, dinâmicas de grupo, visionamento de filmes, debates, etc, pretende-se a sensibilização para algumas problemáticas típicas no desenvolvimento humano.	Sílvia Fátima Neves Oliveira; Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º)		O5; O6; O7
out		Concurso Internacional da Paz	Iniciativa que pretende incentivar os/as discentes do 2.º e 3.º ciclos a expressarem as suas perspetivas sobre a paz.	Maria Graça Mota Lopes; Lions Club Guimarães; Helena Maria Novais Freitas	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Recreios com ciência	Com este projeto pretende-se que os recreios escolares sejam abordados como objeto de aprendizagem concebendo um excelente local para aplicação e desenvolvimento do conhecimento dos alunos através da sua exploração, reconhecendo que a ciência se apresenta disponível em todos os locais. Permite aos alunos saírem da sala de aula, e realizarem uma saída de campo sem que haja necessidade de transporte e deslocação para sítios longínquos. As saídas de campo são estratégias de ensino que potencializam a curiosidade dos alunos e que permitem articular os conteúdos programáticos com o património natural e/ou cultural. Assim, os Recreios com ciência, também possibilitam a aprendizagem em contextos reais, enfatizando a relevância da ciência no dia a dia, permitindo uma abordagem orientada para CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente) baseada na observação e nas evidências e em problemáticas reais.	Centro de Ciência Viva de Guimarães	Alunos (4.º 4N)	0 €	O1; O6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Saltar para o 1ºano	Programa de apoio à transição para o 1º ciclo, à semelhança do “entrar no 5º ano a brilhar”, onde serão desenvolvidas ao longo do ano letivo, ações integradas entre os/as professores/professoras do 1ºciclo e os educadores do pré-escolar em articulação com o SPO. Sugerem-se as seguintes ações a integrar no projeto: apadrinhamento entre alunos; promover visitas e atividades nas salas do 1º ano para que as crianças, de forma gradual, se possam familiarizar com os novos espaços, rotinas e regras; desenvolver atividades, junto das crianças, focadas no desenvolvimento da gestão emocional e na preparação para as principais mudanças da nova etapa e desenvolver, sempre que possível, a realização de jogos e atividades lúdicas entre o pré-escolar e o 1º ciclo, promovendo a aproximação, a interação e o fortalecimento de vínculos entre as crianças;	Sílvia Fátima Neves Oliveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		O1; O5; O6; O7
out		Halloween (Associação de Pais da escola Básica de Urgezes)	A associação colaborará com a escola na decoração dos espaços escolares, e eventualmente na organização de atividades relacionadas com o tema.	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)		O7
out; nov; mar; abr		Encontro com escritores (semana da Leitura), MIBE, Dia Mundial da Língua Portuguesa, Dia Mundial da Poesia.	Promover o livro e a leitura, proporcionando momentos enriquecedores, lúdicos com autores e/ou ilustradores ou contadores de histórias.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º)		O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Histórias Animadas: Da Página ao palco	- Fomentar o gosto pela leitura, familiarizar os alunos com diferentes géneros literários, associando outros tipos de leitura a temas abordados, criando hábitos de leitura. - Desenvolver técnicas de expressão dramática, adaptando narrativa ao teatro, estabelecendo laços afetivos e uma relação funcional com a leitura, a escrita ,a interpretação.	Rui Manuel Antunes Rodrigues; Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares; Isabel Maria Marques Gomes; Helena Maria Novais Freitas; Cristina Camila Martins Novais; Área Disciplinar de Teatro; Ana Paula Oliveira	Docentes; Alunos (7.º 7B; 7.º 7C)		O4; O5; O6; O7
out		Boas Práticas - Utilizadores da Biblioteca.	Promover a Biblioteca Escolar, educar para uso da informação e uso cívico da BE	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O4; O5; O6
out		Alimentação Saudável e Atividade Física 2.º ano Alimentação - Escolhas - 6.º ano	Atividades teórico - práticas sobre alimentação. Educar os/as discentes para escolhas alimentares saudáveis, de forma a promover estilos de vida saudáveis. Cuidados e orientações na preparação dos lanches.	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave	Alunos (2.º; 6.º)		O5; O6; O7
out; ago		Dia da Alimentação (2.º e 3.º Ciclos)	Atividades diversas de acordo com o ano de escolaridade (jogos, exploração do texto " A grande Muralha Verde" exposição, atividades práticas) com o objetivo de educar para uma alimentação saudável, equilibrada, segura e sustentável. Consciencializar sobre questões relativas à nutrição e à alimentação.	Zaara Miranda de Sousa; Sandra Maria Pereira Galante; José Manuel Castro Correia Oliveira; Fernando Manuel Soares Costa; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O5; O7
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Histórias na Biblioteca	Promover o contacto com os livros e a audição/visualização de histórias: desenvolver atividades de pré-leitura e pós-leitura; enriquecer o vocabulário; estimular a imaginação.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		O1; O4; O5; O6
out		MIBE -RBE/Leitura Recreativa	Estimular nos alunos o prazer de ler, valorizar o papel da Biblioteca escolar como contributo no desenvolvimento de aprendizagens, valorizar as expressões artísticas.	Rede de Bibliotecas Escolares; Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º)		O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Outubro Rosa "Eu entro na Rota Rosa porque..."	Objetivos: Sensibilizar para o cancro da mama; criar identidade de grupo. Metodologia: Refletir e completar a frase " Eu entro na Rota Rosa porque..."; Integrar a Rota Rosa, criando um "postal de viagem"; partilhar no mapa "Rosa no Norte".	Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Maria Fátima Fernandes Antunes; Maria Conceição Dinis Birra Páscoa; Rui Manuel Antunes Rodrigues; Isabel Maria Marques Gomes; Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; Maria José Francisco da Costa; Maria Graça Mota Lopes; Helena Maria Novais Freitas	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O7
out		Educação Postural	Conjunto de práticas e orientações que visam promover uma postura corporal adequada no dia a dia. Isso inclui orientações sobre como sentar, ficar em pé, levantar objetos e realizar atividades cotidianas de maneira que não prejudique a coluna e a saúde musculoesquelética. A educação postural pretende promover a saúde e o bem-estar, especialmente entre crianças. Implementar a conscientização e práticas corretas no dia a dia poderá ter um impacto significativo na qualidade de vida e na prevenção de lesões a longo prazo.	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave; Saúde Escolar	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		O5
nov	03; 05; 10; 12; 12; 19	Cuidar de Mim	Palestra e debate sobre Higiene corporal, Saúde Oral, Higiene do sono e Alimentação saudável.	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave; Saúde Escolar; Maria Manuela Cruz Abreu; Maria Fátima Fernandes Antunes; José Manuel Castro Correia Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O5
nov	05	"A Terra treme"	Atividade de âmbito nacional, promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil de sensibilização e resposta a uma situação de crise sísmica.	Marisa Manuela de Freitas Portela; Fernando Manuel Soares Costa; Carla Manuela Teixeira Pereira; Alexandre Laranjeira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O5; O6
nov	08	Comemoração do Magusto.	Magusto em família, onde as famílias serão convidadas a celebrarem o magusto na comunidade escolar.	Associação de Pais da Escola Básica de Polvoreira	Encarregados de educação/Comunidade		O5; O7
nov	11	Magusto	Comemoração/convívio do magusto entre a comunidade escolar com diversas atividade: - degustação das castanhas assadas no carrinho das castanhas; - elaboração de trabalhos/leituras alusivos ao tema; - canções; Tendo como objetivos: - preservação e valorização das tradições; - fomentar o convívio e união entre a comunidade escolar; - desfrutar dos sabores da época.	Associação de Pais da Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O2; O4; O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho, com fogueira para assar castanhas e distribuição das mesmas pelos alunos da escola.	Associação de Pais da Escola Básica de Polvoreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PAPREE; P3 PBPREE; 2.º 2/3P; 2.º 2P; 4.º 4P; 1.º 1ºP)		O7
nov	17; 21	PELT - Programa Escolas Livres de Tabaco	Pretende-se consciencializar os/as discentes para o problema do tabagismo, transmitindo-lhes informação que apoie essa tomada de consciência e que estimule uma atitude individual e coletiva responsável. Objetivo - evitar ou retardar o mais possível o hábito de fumar (uma das principais medidas de controlo do tabagismo e das suas consequências).	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave; Saúde Escolar	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		O5
nov	20	Dia do Pijama	A comunidade escolar vestir-se-á de Pijama e serão realizadas atividades relacionadas com o direito de todas as crianças poderem crescer numa família. Objetivos: - sensibilizar para o direito à família; - fomentar a solidariedade; - ensinar valores como a partilha; - consciencializar para os Direitos da Crianças.	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O2; O4; O5; O6
nov	21; 24; 26; 28	Transição Energética - "Eficiência energética"	Palestra em parceria com o Centro de Ciência Viva com objetivo de alertar e sensibilizar os alunos para a importância da Eficiência Energética.	Sandra Maria Pereira Galante; Neusa da Conceição Machado Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	O6
nov	21	Visita de Estudo Artes e História	Saída da Escola em direção ao Theatro Circo, Braga: 10h05. Às 11h00 os discentes do 7.º e 8.º anos entrarão no Theatro Circo para assistir ao espetáculo "SCREENAGERS Vol. 2" de Giuseppe Chico & Barbara Matijević: Assente na ideia de que as canções sempre serviram como repositórios de experiências comuns, e como forma de criar pontes entre gerações, SCREENAGERS Vol.2 é uma espécie de comédia musical sobre o caótico dilúvio das nossas vidas online. A intérprete utiliza as suas atividades digitais como material para criar canções, transformando a sua vida online numa história épica, escrita de forma inconsciente e espontânea enquanto navega na internet. Sublinhando a natureza performativa das nossas vidas digitais, o público pode interagir diretamente com o espetáculo através dos seus smartphones a escrever coletivamente a letra de uma canção, jogar um videojogo, enviar fotografias ou aparecer em palco como memes ou avatares. Almoço Partilhado no Centro Histórico. De tarde, para os/as discentes do 7.º ano 14h00 - Visita ao Museu de Arqueologia D. Diogo de Sousa (Visita temática sobre os Romanos). Intercalando dois grupos. 14h30 - Visita Guiada às Termas Romanas do Alto da Cidade. Término às 16h30. Para os/as discentes do 8.º ano 14h00 - Visita Guiada à Catedral de Braga.	Área Disciplinar de Teatro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		O2; O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24; 25; 26; 27; 28	Semana da Ciência e Tecnologia - CN	Atividades variadas: Feira de Minerais, atividades do Ciência Viva, Jogo da Glória; atividades de laboratório. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Ciência e Tecnologia na qualidade de vida. Promover a autonomia, a colaboração e cooperação, o sentido crítico.	Sandra Maria Pereira Galante; Neusa da Conceição Machado Azevedo; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; José Manuel Castro Correia Oliveira; Fernando Manuel Soares Costa; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Anabela Soares Mendes Patrício	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	20 €	O1; O2; O4; O6
nov	24; 28	Semana da Ciência e Tecnologia (Área Disciplinar de Matemática)	Comemorar a Semana da Ciência e da Tecnologia com a visualização, em sala de aula, de curtas metragens sobre a matemática e de acordo com a faixa etária dos/das discentes. As várias temáticas a visualizar levarão os/as discentes a perceber a importância e a aplicação da matemática no dia a dia.	Manuel Bouça Anastácio; José Manuel Castro Correia Oliveira; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha; Cristina Camila Martins Novais; Ana Dulce Lopes Gomes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O5; O6; O7
nov	26; 28	Transição Energética	Desenvolvimento de projetos relacionados com o tema, através de atividades na temática da eficiência energética, propostas pela Agência de Energia do Ave, gratuita no Concelho de Guimarães e/ou pela atividade "Importância das Energias Renováveis" também gratuita, lecionada pelo Laboratório da Paisagem. Objetivos: estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável; compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania.	Laboratório da Paisagem	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O5; O6; O7
nov	28	Nicolinas (Associação de Pais da Escola Básica de Polvoreira)	Cortejo Nicolino até ao parque de estacionamento e apresentação do Manual Nicolino com a presença do escritor Paulo César Gonçalves.	Associação de Pais da Escola Básica de Polvoreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PAPREE; P3 PBPREE; 2.º 2/3P; 2.º 2P; 4.º 4P; 1.º 1ºP)		O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	28	Pinheiro (Associação de Pais da Escola Básica de Nespereira)	<p>Cortejo do Pinheiro</p> <p>Atividade: Cortejo do Pinheiro Responsável pela dinamização: Escola Básica de Nespereira, Associação de Pais Data: 28 de Novembro Local: Percurso entre a escola e a Junta de Freguesia</p> <p>Descrição da atividade: Realização do tradicional Cortejo do Pinheiro, no qual os alunos, acompanhados pelos docentes e membros da comunidade escolar, transportam o pinheiro até à Junta de Freguesia, regressando posteriormente à escola. Esta atividade pretende preservar e valorizar as tradições locais, promovendo momentos de convívência, partilha e envolvimento comunitário.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar tradições culturais e locais;</li> <li>• Promover o espírito de grupo e a colaboração entre alunos, professores e comunidade;</li> <li>• Fortalecer a ligação da escola à comunidade local;</li> <li>• Fomentar o sentido de pertença e identidade cultural.</li> </ul>	Associação de Pais da Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O2
nov	28	Feira Sabores de Outono	<p>A Associação de Pais, em colaboração com a comunidade escolar, promoverá, no recinto escolar / pátio da escola, a Feira de Sabores de Outono, um momento de convívio e partilha entre alunos, famílias e escola. O evento incluirá a venda de castanhas assadas, hortaliças, bolos e outros comes e bebes típicos da época, bem como uma tómbola com sorteios e prémios. Esta iniciativa visa valorizar as tradições populares, fomentar o espírito comunitário e apoiar pequenas angariações de fundos para atividades escolares futuras.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a participação da comunidade educativa;</li> <li>• Valorizar as tradições culturais associadas ao São Martinho;</li> <li>• Incentivar o convívio entre famílias, alunos e escola;</li> </ul>	Associação de Pais da Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE; 2.º 2N; 3.º 3N; 4.º 4N; 1.º 1ºN)		O1; O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	29	Nicolinas	<p>A Escola Básica de Nespereira e a Escola Básica de Urgezes realizarão o cortejo do Pinheiro pela rua da escola, ao som dos bombos e das caixas, entoando os característicos "Toques Nicolinos". Paralelamente, a Escola Básica de Polvoreira, Nespereira e Urgezes irão desenvolver atividades de exploração da temática da tradição cultural das Festas Nicolinas, valorizando a história, a música e os símbolos desta festividade.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a valorização e preservação das tradições culturais locais.</li> <li>Desenvolver o gosto pela música e pelos ritmos tradicionais.</li> <li>Estimular o sentimento de pertença à comunidade e o respeito pela cultura popular.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os elementos característicos das Festas Nicolinas (bombos, caixas, "Toques Nicolinos", cortejo do Pinheiro).</li> <li>Participar ativamente em atividades coletivas, como cortejos e ensaios musicais.</li> <li>Compreender a importância histórica e cultural das Festas Nicolinas para a comunidade local.</li> <li>Desenvolver competências de expressão musical, coordenação motora e trabalho em grupo.</li> <li>Valorizar o património cultural através da observação, prática e</li> </ul>	Junta de Freguesia de Urgezes; Junta de Freguesia de Nespereira; Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira; Associação de Pais da Escola Básica de Urgezes; Associação de Pais da Escola Básica de Polvoreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O4; O5; O7
nov		Ciência e Tecnologia	Trabalho em projeto que envolve a elaboração de um conjunto de perguntas de cada disciplina (distribuídas em departamentos curriculares) para a realização de um Jogo da Glória interturmas (eventualmente em DTA), na semana da Ciência e da Tecnologia.	Carla Sofia Vieira Lopes; Celina Moreira Parente; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha; Eva Maria Freitas Ribeiro; Fernando Manuel Soares Costa; Isabel Maria Gonçalves de Oliveira Lima; Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro; Maria José Francisco da Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O5; O6
nov; dez		Campanha solidária "10 Milhões de estrelas - Um Gesto pela Paz!"	A campanha tem dois objetivos: sensibilizar para os valores da paz como vivência cristã do Natal e reforçar a ação da Cáritas a de apoio nacional e internacional. As verbas angariadas ajudam a materializar as ações de dimensão social da rede nacional Cáritas (65%), que são um contributo coletivo para um mundo melhor, mas também a colaborar com os países lusófonos (35%) através do Fundo Lusófono Laudato Si: apoio a microprojectos, sob o chapéu da Ecologia Integral, com o acompanhamento da Cáritas local. Desta forma é possível financiar e responder a necessidades de impacto local e alavancar comunidades na sua resiliência diária. A atividade é articulada com a Cáritas Portuguesa e dirigida às/aos discentes do 2.º e 3.º ciclos. A atividade inicia a 25 de novembro e termina a 12 de dezembro de dois mil e vinte e	Zaara Miranda de Sousa; Cáritas Diocesana de Braga	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev; mar; abr; mai; jun		Intervenção Carreira e Orientação Vocacional	(4 ou 5 sessões), em contexto educativo e formativo, tendo como linhas de orientação a centralidade do aluno, a abordagem holística e o acesso universal. Identificar interesses, valores e aptidões pessoais, objetivos, traços de personalidade, auto-conceito e competências cognitivas e emocionais (através de entrevista, testes de personalidade, inquéritos e testes de orientação vocacional); Pesquisar as opções apresentadas pelas instituições de ensino e formação, bem como o mercado de trabalho, de modo a refletir sobre as vantagens e desvantagens que cada percurso acarreta de modo a que a sua escolha vocacional e profissional seja ajustada ao seu perfil de personalidade e lhe permita uma tomada de decisão consciente facilitando o seu bem-estar, a sua motivação e empenho para a obtenção de bons resultados escolares/académicos e a sua posterior inserção num mercado de trabalho cada vez mais complexo.	Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O7
nov		Semana da Ciência e Tecnologia (Físico-Química)	Atividades experimentais interativas e atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes.	Cláudia Raquel Barroso da Silva Gaspar de Oliveira; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	50 €	O1; O5; O6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Cacifo Amigo"	O cacifo amigo consiste num cacifo que consta com 2 caixas: caixa 1 - uma urna, onde os alunos podem deixar mensagens que diriam a alguém que estivesse mais 1. ansioso, 2. triste, 3. irritado. Estas mensagens são posteriormente filtradas para garantir que não contém informação imprópria. Caixa 2 - uma caixa com 3 divisões com mensagens: uma divisão para ansiedade, outra para tristeza e outra para raiva. Os alunos podem retirar mensagens consoante a sua necessidade de regulação emocional. Esta atividade é co-construída com os alunos.  Objetivos: reconhecimento emocional, autorregulação, relações positivas e ambiente de bem-estar.	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O7
nov; dez		Assembleia de Freguesia-participação	Participação numa reunião de assembleia de freguesia, no âmbito da planificação de CeD da turma. Inserido no tema "Democracia e Instituições Políticas". Contacto efetuado e aguarda-se confirmação da data.	Junta de Freguesia de Urgezes	Alunos (9.º 9A)		O5; O7
nov		Histórias de Ciêntir	Através da articulação entre a Biblioteca Escolar e o Serviço de Psicologia e Educação, e partindo de obras de literatura infanto - juvenil/juvenil, pretende-se fazer uma abordagem a questões de cariz científico inerentes às mudanças biológicas do corpo humano que ocorrem na pré-adolescência/adolescência e, conseqüentemente, no âmbito das emoções sentimentos, para além de se promover a competência de aprender a partir de obras literárias, desenvolvendo o gosto pela leitura e literatura.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares; Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		O4; O5; O7
nov; dez		Scratch Day	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos no programa "Scratch"	Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	O1; O5
nov		Feira de Outono	Venda de produtos alimentares sazonais, com o objetivo de angariação de fundos para a associação. A mesma será a realizar no espaço exterior adjacente á escola.	Associação de Pais da Escola Básica de Urgezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; abr; mai		Solettar "C" – FQ	Concurso a realizar em articulação com a biblioteca escolar e com as áreas disciplinares de CN e de CeD. Os/as discentes soletram termos científicos, com vista ao apuramento do/da representante da escola a nível Concelhio.	Cláudia Raquel Barroso da Silva Gaspar de Oliveira; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	O4; O5; O6
nov; dez		Campanha solidária «Partilhar para alimentar»	Os alunos do 9.º A pretendem realizar uma campanha solidária em parceria com a REFOOD e angariar géneros alimentares. Do dia 27 de novembro a 11 de dezembro. O projeto será em articulação com as disciplinas de EMRC, Cidadania e Desenvolvimento e com a REFOOD de Guimarães. A turma vai trabalhar a Metodologia de Projeto com sessões no GTE: desde a conceção, planeamento e a execução final do projeto. Organização de grupos de trabalho: 1. "Raízes/História da REFOOD; 2. Comunicação e Divulgação; 3. Logística e Recolha; 4. Relações Públicas/Comunitárias. Contacto estabelecido com a entidade parceira. Serão criados cartazes para afixar na escola, slogans motivadores para divulgar nas redes sociais do Agrupamento.	Zaara Miranda de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O7
nov; dez		Campanha "Passo Solidário"	A Turma do 9.º C pretende organizar uma campanha de recolha de roupa e calçado, com início a 27 de novembro e término a 11 de dezembro de 2025. O projeto será em articulação com as disciplinas de EMRC, Cidadania e Desenvolvimento e com a Junta de Freguesia de Urgezes. A turma vai trabalhar em Metodologia de Projeto nas aulas de EMRC: desde a conceção, objetivos, planeamento, e a execução final do projeto. Organização de grupos de trabalho: 1. "Raízes de Urzeses Solidário; 2. Comunicação e Divulgação; 3. Logística e Recolha; 4. Relações Públicas/Comunitárias. Contacto estabelecido com a entidade parceira. Serão criados cartazes para afixar na escola, vídeo para divulgar nas redes sociais do Agrupamento.	Zaara Miranda de Sousa; Delegada de turma 9C	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O7
nov		Mini pinheirinho	Retratção do cortejo do pinheiro. Os alunos farão um desfile desde a escola, subindo a avenida do centro escolar até ao largo da igreja, e posteriormente regressarão ao recinto escolar.	Associação de Pais da Escola Básica de Urgezes; Junta de Freguesia de Urgezes	Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)		O7
nov; dez		Os desafios do Álcool	A LPCC disponibilizará 5 desafios a serem realizados em 5 dias consecutivos de forma a exporem a dimensão total da questão. Objetivos: Sensibilizar para os riscos do consumo de álcool; contribuir para a mudança de perceção face ao nível de consumo seguro.	Zaara Miranda de Sousa; Liga Portuguesa Contra o Cancro	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5
nov		Seguranet e jogo da glória	Seguranet-atividades disponíveis online pelo organismo. Jogo da glória, jogo onde os alunos participam respondendo a questões específicas de TIC.	Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro	Alunos	0 €	O1; O6
nov		BEBRAS pensamento computacional	Realização de um concurso a nível nacional com o objetivo de desenvolver o pensamento computacional.	Bebras	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		"Rios de Plástico"- Exposição fotográfica	Em articulação com o Laboratório da Paisagem, serão expostos painéis relativos à poluição provocada pelo uso excessivo de plásticos na sociedade moderna. Objetivos: Sensibilizar para o uso de plástico no quotidiano; Alertar para os impactos do plástico nos ecossistemas; Promover a discussão sobre alternativas e comportamentos a adotar para mitigar o impacto dos plásticos.	Laboratório da Paisagem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O4; O5; O7
nov; dez		Workshop "Biblioteca Escolar: utilização e requisição aos utilizadores"	Compreender os procedimentos básicos de utilização da BE; capacitar os professores titulares de turma para apoiar os utilizadores na requisição de livros e orientação nos espaços da biblioteca. Os workshops serão realizados no mês de novembro e dezembro. (27 de novembro para a Escola Básica de Urgezes e 4 de dezembro para a Escola Básica de Nespereira).	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes		O4; O6
nov		Comemoração "Dia Nacional de Língua Gestual Portuguesa"	As atividades realizam-se na sala de cada turma com as seguintes propostas "Dia Especial da Língua Gestual Portuguesa", conhecer a identidade/tradição da surdez até hoje, como 3ª Língua da comunidade surda pela Criação Comissão da aprovação como Língua oficial. Que realiza as questões das respostas às perguntas neste dia especial.	António Manuel Gomes Araújo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O2; O5; O6
nov		Corta-Mato Escolar - Fase Escola	Competição desportiva de atletismo organizada anualmente no âmbito do desporto escolar, com o objetivo de promover a atividade física, o convívio e a formação de hábitos de vida saudáveis nos jovens. Esta competição irá apurar os alunos/equipas que vão representar a escola no Corta-Mato fase seguinte (CLDE).	Maria Manuela Cruz Abreu; Danilo Miguel Lino da Conceição; Carla Sofia Vieira Lopes; António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
nov; dez; mar; mai		"Vive na real"	Palestra dinamizada pela PSP no âmbito da planificação de CeD das 4 turmas do 9.º ano. Incluída no tema "Saúde". Objetivos: compreender o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas; adotar estilos de vida saudáveis, prevenindo comportamentos e situações de risco. A realizar em tempo de DTA, às 8h15 no dia 17-12-25 para as turmas 9.ºA e 9.ºC. No 2.º Semestre em DTA, às 8h15 no dia 18-03-26 para o 9.ºB e 9.ºD.	Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O5; O6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Entrelinhas e emoções	O projeto tem como objetivo utilizar as histórias infantis como pontes para o desenvolvimento socioemocional das crianças. As narrativas são cuidadosamente selecionadas e paralelamente é desenvolvido um conjunto de atividades direcionadas para a promoção da literacia emocional e para o reforço e aprendizagem de valores como o respeito, a inclusão, a amizade, a solidariedade, a empatia, entre outras competências transversais. A literatura infantil é um território simbólico onde a criança pode elaborar as suas angústias e conflitos internos com segurança, sendo que através dessa mediação simbólica, é-lhe proporcionado um espaço seguro para explorar as suas emoções, trabalhar a resiliência, lidar com a frustração e gerir conflitos internos. Neste sentido, cada história é uma oportunidade de dar voz ao mundo interno da criança, mesmo quando ela ainda não sabe como expressá-	Sílvia Fátima Neves Oliveira	Alunos (Todas as turmas do P3)		O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02; 05	Natal Matemático	Os/as discentes do 4.º ano de escolaridade são convidados/convidadas a fazer uma visita à escola sede com o objetivo de conhecerem o espaço físico e ao mesmo tempo realizar atividades matemáticas de caráter lúdico.	José Manuel Castro Correia Oliveira; Manuel Bouça Anastácio; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Cristina Camila Martins Novais; Ana Dulce Lopes Gomes; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	40 €	O1; O5; O6
dez	02; 03; 04; 05	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Promover atividades alusivas à Inclusão no âmbito da deficiência, a todos os níveis de ensino, tais como curtas metragens ou expressões (definir), com a finalidade de reduzir as barreiras sociais e sensibilizar para as potencialidades que, mesmo as pessoas portadoras de deficiência têm.  Finalidades/objetivos específicos: - Promover a inclusão social das pessoas com deficiência, - Valorizar a diversidade humana, destacando a importância do respeito pelas diferenças. - Sensibilizar a sociedade para os direitos, potencialidades e contributos das pessoas com deficiência, - Dar visibilidade a exemplos positivos de superação, talento e participação ativa das pessoas com deficiência, - Envolver a comunidade escolar/local em atividades de reflexão e partilha sobre a deficiência e a inclusão, - Organizar momentos culturais e artísticos,	Rui Manuel Batista Esteves; Rui Fernando Magalhães Salgado; Rosa Maria de Freitas Nogueira; Maria Conceição Martins Mendes; Dalila Antunes Castro; Carina Isabel Novais Alves	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O5; O6
dez	03	Semana do Desporto Adaptado - Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Dinamização da Semana do desporto adaptado nas diferentes escolas do Agrupamento:  - Realização de atividades de desportivas com objetivo de destacar a prática de desporto para pessoas com deficiência, fomentando a empatia e a criação de uma sociedade mais ativa e inclusiva bem como a promoção de valores como a cooperação, o respeito e a cidadania. - Valorizar a diversidade humana, destacando a importância do respeito pelas diferenças. - Combater preconceitos e estigmas, reforçando atitudes de empatia e solidariedade. - Promover atividades desportivas inclusivas, com adaptações necessárias. - Estreitar parcerias entre escolas e associações de pessoas com deficiência.	Danilo Miguel Lino da Conceição; Carla Sofia Vieira Lopes; Carla Manuela Teixeira Pereira; António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03; 04	O LIP vem à Escola - Semana da Tecnologia e Ciência	O presente projeto tem como objectivos fomentar a consciencialização, formação e prevenção do cancro na população jovem. O Laboratório de Investigação Pedagógico (LIP) permitirá a elaboração de experiências relacionadas com a oncobiologia, permitindo conciliar conceitos básicos adquiridos, segundo os planos curriculares em vigor, com a experimentação prática. Os procedimentos experimentais visam uma melhor compreensão dos mecanismos subjacentes à funcionalidade do organismo humano e a sua relação com os processos inerentes ao desenvolvimento de cancro. Destacando-se o conhecimento da unidade básica de vida, a célula; da molécula chave da vida, o DNA; a influência da individualidade genética do indivíduo e a possível interação destes com o meio ambiente onde o indivíduo está inserido.	Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave; Liga Portuguesa Contra o Cancro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O2; O5
dez	09	OP "SIM à Diferença"	Associando-se à celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 Dezembro), esta diretiva é dedicada à temática do Diálogo Intercultural e à prevenção dos Crimes de Ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião e cultura, promovendo ainda o respeito universal pela justiça e pelos Direitos Humanos.	Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Alunos (3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU)	0 €	O5; O6
dez; jan; fev; mar; abr; mai	12-12; 30-01; 27-02; 27-03; 30-04; 22-05	Feira Mensal (Associação de Pais de Nespereira)	Realização de uma feira mensal no recinto escolar com a participação da comunidade escolar, onde serão vendidos produtos da época, como frutas, hortaliças e bolos confeccionados, promovendo hábitos saudáveis e o contacto com produtos locais. Em março, terá lugar a realização da tradicional Caça aos Ovos da Páscoa, destinada aos alunos, promovendo momentos de diversão, espírito de equipa e celebração da época pascal. Em simultâneo, ao final da tarde decorrerá a Feira Mensal, com venda de produtos da época, frutas, hortaliças e bolos, incentivando hábitos saudáveis e o envolvimento da comunidade educativa. A iniciativa pretende também estimular o espírito de partilha, responsabilidade e colaboração entre alunos, famílias e escola. Tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar os produtos locais e da época;</li> <li>• Promover hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>• Angariar fundos para apoiar atividades escolares.</li> <li>• Promover o convívio e o espírito de cooperação entre alunos;</li> <li>• Valorizar tradições culturais e festivas;</li> <li>• Fomentar o envolvimento e a colaboração da comunidade escolar.</li> </ul>	Associação de Pais da Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O7
dez	17	Alice no País das Maravilhas	A Companhia Teatro Reflexo virá à escola apresentar o espetáculo "Alice no País das Maravilhas" para as turmas do 2.º ciclo.	Área Disciplinar de Teatro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	19	Festa da Partilha (Associação de Pais da Escola Básica de Nespereira)	<p>Festa da Partilha Atividade: Festa da Partilha Responsável pela dinamização: Associação de Pais / Escola Data: 19 de Dezembro Local: Recinto escolar / salão polivalente]</p> <p>Descrição da atividade: A Festa da Partilha será um momento de convívio e celebração da época natalícia, reunindo alunos, famílias e comunidade escolar. O evento contará com música, comes e bebes, venda de rifas e o sorteio de um cabaz de Natal, promovendo a entreaajuda e o espírito solidário característico desta época.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio e o espírito de partilha na comunidade educativa;</li> <li>Envolver as famílias nas atividades da escola;</li> <li>Valorizar os valores de solidariedade e cooperação;</li> </ul>	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O2
dez	19	Celebração da Partilha (2.º e 3.º ciclos)	<p>Neste dia pretende-se promover os valores de partilha, solidariedade, cooperação e sentido de comunidade e dinamizar as seguintes atividades:</p> <p>1. Leitura de Contos de Natal Multilingues. 2. Oficina de Cartas e Postais de Natal. 3. Karaoke de Canções de Natal Multilingues no Salão de Alunos. 4 Exposição de tradições Natalícias pelo Mundo. 5. Caça ao Tesouro.</p>	Maria Fátima Fernandes Antunes; Maria Conceição Dinis Birra Páscoa; Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; Isabel Maria Marques Gomes; Cristina Paula Araújo Antunes; Cristina Célia Oliveira Fernandes; António Manuel Gomes Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O5; O6
dez	19	Lanche Partilha	Os alunos, professores e assistentes operacionais da Escola Básica de Urgezes celebram valores de partilha, solidariedade e convívio num momento de alegria e harmonia entre todos. A atividade decorre no período letivo da tarde, entre as 13h45 e as 15h30.	Marisa Manuela de Freitas Portela; Ermelinda Susana Martins Borges	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPRE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)	0 €	O5
dez		Festa da Partilha (Associação de Pais da Escola Básica de Urgezes)	Os alunos terão a oportunidade de assistir a um espetáculo/ teatro relacionado com o tema da atividade, oferecido pela associação de pais e pela junta de Freguesia.	Junta de Freguesia de Urgezes; Associação de Pais da Escola Básica de Urgezes	Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPRE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)		O7
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Rádio escola	A Associação de estudantes pretende por música para alegrar os alunos pessoal não docente e pessoal docente.	Associação de Estudantes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; EFA)		O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; mai		"Estrada Segura"	Palestra inserida na planificação de CeD das turmas de 9.º ano. No âmbito do tema "Risco e Segurança Rodoviária". Objetivos: Alertar para os comportamentos de segurança rodoviária, enquanto peão, passageiro e condutor, com base na abordagem do Sistema Seguro; respeitar as regras de segurança rodoviária, refletir sobre impacto de acidentes e catástrofes. 1.º Semestre: A realizar em tempo de DTA, às 8h15 no dia 7-01-26 para o 9.ºA e 9.ºC. No 2.º Semestre em DTA, às 8h15 no dia 20-05-26 para o 9.ºB e 9.ºD.	Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O4; O5
dez		Natal Amarelo 2025	Esta atividade é promovida pela Tetra Pak e pela Compal em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação – ABAAE, visando através da proposta de atividades práticas, informar a comunidade escolar acerca das questões relativas à economia circular. Será construída uma árvore de Natal predominantemente com embalagens da Tetra Pak da marca Compal. Podem ser utilizados materiais complementares como colas, tintas, cordéis, arame ou outros (preferencialmente reutilizados). Deve aparecer em destaque a utilização de embalagens da Tetra Pak da marca Compal. Os trabalhos devem ser predominantemente da cor amarela. A árvore de Natal irá a concurso. Deverá tratar-se de um trabalho coletivo, onde o envolvimento das crianças e jovens, mas também da comunidade são fundamentais. Cada escola deverá escolher a melhor estratégia para o incentivar a participação dos alunos.	Escola Básica de Urgeztes; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)		O2; O3; O4; O5; O6; O7
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Mais Contigo	Formação de docentes do público alvo, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação. Elaboração do Pré teste. Intervenção em sala - Atividades teórico- práticas com dinâmicas em grande e pequeno grupo para melhorar a comunicação, a colaboração, a empatia, a assertividade e a resolução de conflitos dos/das discentes com o objetivo de promover competências socioemocionais e de saúde mental e evitar comportamentos suicidários. Comemoração do Dia Mais Contigo Pós-teste	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º 8A)		O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Celebração da Partilha	A Celebração da Partilha é uma iniciativa (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) que tem como objetivo promover valores de solidariedade, convívio e cooperação. Neste dia, as famílias serão convidadas a enviar produtos alimentares para a escola, que serão organizados num lanche partilhado, fortalecendo a união da comunidade escolar. Como complemento cultural, os alunos terão a oportunidade de assistir a Escola Básica de Nespereira - "Garfield - Espetáculo Musical com Gatitude", no dia 10 de dezembro - 11:30h - Super Book Arena (161 alunos e 18 adultos). A Escola Básica de Urgezes - "Garfield - Espetáculo Musical com Gatitude", no dia 12 de dezembro - 11:30h - Super Book Arena (244 alunos e 25 adultos). A Escola Básica de Polvoreira - "A Pequena Sereia no Gelo", no dia 11 de dezembro - 15:00h - Mar Shopping, Leça (109 alunos e 11 adultos). Finalidades: Valorizar a partilha como prática de convivência; Promover momentos de socialização e integração entre turmas. Proporcionar experiências culturais e artísticas aos alunos. Objetivos Específicos: Estimular nas crianças atitudes de partilha, respeito e cooperação. Enriquecer o percurso educativo dos alunos através da experiência de um espetáculo musical.	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira; Associação de Pais da Escola Básica de Polvoreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	O4; O5; O6; O7
dez; fev; mar; abr		Doações	Os discentes angariam alguma roupa e calçado em bom estado e bens alimentares em articulação com entidades parceiras.	Associação de Estudantes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O7
dez		Feira do Livro	Organização de uma feira do livro, do dia 15 a 19 de dezembro, em cada biblioteca escolar do Agrupamento, de modo a promover o gosto pela leitura, de forma lúdica e interativa, e incentivar os alunos a tornarem-se leitores assíduos, envolvendo a comunidade educativa, com convites e dia aberto à família.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º)		O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; fev; abr; mai		«Missão 360», da Biond.	Projeto pedagógico de sensibilização ambiental, dirigido a crianças do 1.º e 2.º ciclos que visa criar uma maior ligação à natureza, explorar temas tais como a economia circular e promover as metas e os conceitos definidos pelos ODS (Objetos de Desenvolvimento Sustentável).	Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 1.º; 2.º; 8719 - Larissa Ceraso Bomtempo Nascimento (6.º6C); 8553 - Kauã Nunes Campos Albuquerque (6.º6D); 8549 - Laura Dias Frazão (6.º6C); 8543 - Luany Vitória Vieira Mendonça (6.º6D); 7875 - Rodrigo Guimarães da Silva (6.º6C); 7872 - João Guilherme Pinto Miranda Lemos (6.º6C); 7870 - Bianca Veloso Rodrigues (6.º6C); 7807 - Guilherme da Mota Mendes (6.º6C); 7680 - Martim Ricardo Cardoso Silva (6.º6C); 7622 - Fernando Jorge Vides Silva da Cunha (6.º6C))	0 €	O2; O5; O7
dez; jan; fev; mar		Concurso "Instantes Criativos"	Fomentar o gosto pela leitura, escrita e expressão artística.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares; Biblioteca Municipal Raúl Brandão	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6; O7
jan	06	Dia Mundial da Paz	Sensibilizar os/as discentes para a importância da Paz. Realização de vídeo pelos discentes do 8.º ano entre 6 e 9 de janeiro de 2026 e posteriormente divulgado nas redes sociais.	Zaara Miranda de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O4; O5; O6
jan	23	Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior (OPBJ)	Teste nacional efetuado em duas eliminatórias, com questões do 8º e 9 anos (1ª eliminatória a 23 de janeiro de 2026 (14:00 até 16:30) e 2ª eliminatória a 6 de março de 2026 (14:00 até 16:30) .	Fernando Manuel Soares Costa; Agência de Energia do Ave	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O2; O5; O6
jan	26	Ação de Sensibilização Realizada pela PSP	Esta atividade será realizada em parceria com a PSP de Guimarães, e pretende fazer uma ação de "fiscalização, com o objetivo de ajudar as crianças a perceberem como funcionam as tarefas de fiscalização e porque são importantes para a segurança de todos. Com esta atividade pretende-se desenvolver várias competências indicadas no PASEO, tais como responsabilidade, colaboração, respeito pelo outro e participação. Esta atividade será realizada no dia 26 de janeiro (Dia Internacional das Alfândegas).	Ermelinda Susana Martins Borges	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2U)	0 €	O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Janeiras	<p>No âmbito das tradições culturais portuguesas, as crianças irão aprender e entoar canções das Janeiras, celebrando a chegada do novo ano. A atividade incluirá momentos de ensaio, preparação de pequenos adereços visuais (como coroas) e, posteriormente, a apresentação das Janeiras dentro da comunidade educativa, promovendo a vivência e valorização da cultura popular.</p> <p>O pré-escolar da Escola Básica de Urgezes irá cantar as Janeiras no Lar Rainha D. Leonor; O pré-escolar e o 1.º ciclo da Escola Básica de Nespereira participarão no canto das Janeiras no Centro Social e na Junta de Freguesia.</p> <p>Em todas as escolas, as crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo irão também cantar as Janeiras pelas diferentes salas da escola.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar tradições culturais e populares portuguesas.</li> <li>• Promover a expressão musical e a vivência coletiva da música.</li> <li>• Estimular a participação em atividades de grupo que reforçam a identidade cultural e social.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e reproduzir canções tradicionais das Janeiras.</li> <li>• Desenvolver competências de expressão musical, como entoação, ritmo e memória.</li> <li>• Estimular a cooperação, a ajuda e o respeito em atividades de grupo.</li> <li>• Promover o contacto com a cultura local, envolvendo a comunidade educativa.</li> <li>• Favorecer a expressão artística através de elementos complementares (adereços, gestos, encenações)</li> </ul>	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O4; O5; O6; O7
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Recolha de água da chuva	As águas das chuvas serão recolhidas em recipientes espalhados pelo espaço exterior da escola para servir de rega à nossa Eco-Horta.	Marisa Manuela de Freitas Portela; Maria João Mora Cruz; Manuela Maria Nogueira do Vale Jordão; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 UBPREE; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU)		O5; O7
jan; fev; mar		Inter turmas	Nesta atividade queremos colocar equipas com 5 elementos (devendo ter pelo menos um suplente) onde podem jogar com outras equipas estas equipas podem ser feitas apenas com pessoas de cada turma. Querendo fazer dois torneios um apenas para o segundo ciclo e outro para o terceiro ciclo.	Associação de Estudantes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O7
jan		HPV - Histórias: Palavras Visíveis	Sensibilizar para a prevenção do HPV. Aumentar informação quanto ao vírus e aos comportamentos preventivos Criar uma mensagem inicial que fica, propositadamente, incompleta. A mensagem deve ser transmitida e enriquecida ao longo do tempo, à	Liga Portuguesa Contra o Cancro; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		MiniBasquete 3x3 nas escolas.	<p>Ensino da modalidade de basquete através do jogo 3x3.</p> <p>Como objetivos teremos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas</li> <li>2. Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</li> <li>3. Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade</li> </ol>	Vitória Sport Clube; Carlos Jorge Castro Alves	Alunos (3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 4.º 4P)	0 €	O5; O7
jan		DAC - Visita de estudo à Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Visita de estudo, no âmbito de Domínio de Autonomia Curricular, com o objetivo de conhecer e explorar o Museu dos Minerais, os aviários, a vacaria e o Jardim Botânico da UTAD, relacionando este conhecimento com a importância das florestas e da sua preservação e articulando - os com os conteúdos da disciplina de Estudo do Meio	Célia Susana Ferreira Ribeiro; Florbela Taveira da Silva; Rita Lima Vilarinho	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	O4; O5; O6; O7
jan		Vamos Conhecer a Nossa História	<p>Visita ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques – destina-se a proporcionar uma experiência educativa direta e envolvente sobre o património histórico local, promovendo a valorização da identidade e memória coletiva.</p> <p><b>Finalidades</b> Fomentar o conhecimento dos monumentos nacionais associados às origens de Portugal, nomeadamente o Castelo de Guimarães e o Paço dos Duques. Estimular o interesse pelo património cultural e histórico, sensibilizando para a sua preservação e valorização.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> Compreender o papel histórico do Castelo de Guimarães na fundação de Portugal e reconhecer as principais figuras históricas vinculadas a este período, como D. Afonso Henriques. Explorar as vivências quotidianas da corte e os costumes do século XV, através da visita orientada ao Paço dos Duques e à sua coleção de arte e objetos históricos. Desenvolver a observação e análise de elementos arquitetónicos e artísticos presentes nos dois monumentos, promovendo perspicácia visual e leitura crítica do espaço histórico. Incentivar a partilha de experiências e memórias entre os participantes, fortalecendo o sentimento de pertença ao património local. Potenciar aprendizagens multidisciplinares, integrando História, Arte, Educação para a Cidadania e Expressão Oral durante a visita. A visita educativa contribui assim para a formação integral dos alunos, promovendo competências de cidadania ativa e respeito pelo património nacional e local.</p>	Paula Fátima Soares Sá; Paço dos Duques de Bragança; Museu Alberto Sampaio; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas; Carlos Jorge Castro Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	O1; O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"POR TI - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas" - Workshops Psicoeducativos	O POR TI - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas, dirigido a alunos do 3.º Ciclo e implementado pela EPIS- Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo- Comportamental (UpC3) da Universidade de Coimbra. O programa é de acesso totalmente gratuito para as escolas. Objetivos dos workshops: — Promover o bem-estar mental na comunidade escolar — Promover a literacia emocional, empatia e ligação/conexão entre a comunidade escolar — Promover a aquisição de estratégias de regulação emocional adaptativas — Aumentar a consciência da ocorrência de perturbação emocional e da necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais e sintomas.	Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O4; O5; O6; O7
jan		Torneio de Badminton	Promoção da prática desportiva de Badminton entre os alunos, desenvolver o espírito de grupo-turma e amigos e proporcionar uma experiência competitiva enriquecedora.	Maria Manuela Cruz Abreu; Danilo Miguel Lino da Conceição; Carla Sofia Vieira Lopes; António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
jan; fev; mar		6º concurso "Canção à espera de palavras"	O objetivo deste concurso é a criação, em grupo turma, de uma letra para uma canção original, de um/uma compositor/compositora convidado/convidada pela Associação Portuguesa de Educação Musical (APEM).	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão	Alunos		O2; O4; O5
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Eco Escolas EB Nespereira, EB de Polvoreira e EB2,3 GilVicente	Promover a consciência ambiental e comportamento assertivos na prática de proteção do meio ambiente.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE; P3 PAPREE; P3 PBPREE; 2.º 2/3P; 2.º 2N; 2.º 2P; 3.º 3N; 4.º 4N; 4.º 4P; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º 1ºN; 1.º 1ºP)		O4; O5; O6; O7
jan; fev		Ano Novo chinês (comemoração)	Objetivos: - promover a valorização da diversidade linguística e cultural com foco na cultura chinesa, fomentando o respeito a a curiosidade por outras tradições - incentivar o diálogo intercultural e a partilha de experiências no sentido de promover um ambiente escolar inclusivo - envolver a comunidade educativa- promover a integração de alunos chineses ou de outras culturas asiáticas - despertar o ointeresse por outras línguas, nomeadamente o mandarim	Sandra Maria Ribeiro Vieira; Ana Rita António	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O5; O6; O7

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	04	Unidos por cada um	No dia do cancro, dia 4 de fevereiro faz-se o lançamento da atividade, desafiando os/as discentes na produção escrita de relatos a partir da experiência, da história individual de quem o experienciou (família, amigos, conhecidos, outros). As produções escritas pelos alunos constituirão documentos de análise e reflexão sobre a singularidade da experiência de cada um. Jogo com a 5.ª edição do Código Europeu Contra o Cancro. O objetivo é aumentar a consciencialização relativamente ao cancro, e encorajar a sua prevenção, deteção precoce e tratamento adequado.	Associação de Estudantes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	20 €	O4; O5; O6
fev	05	Visita da Equipa A de Futebol Profissional do Vitória Sport Clube.	A receção da equipa de futebol profissional na escola pretende promover valores fundamentais como o trabalho em equipa, a disciplina, o respeito e a perseverança. O contacto direto com atletas de alto rendimento constitui uma oportunidade inspiradora para os alunos, reforçando a importância do desporto, de hábitos de vida saudáveis e do esforço contínuo na concretização de objetivos pessoais e coletivos. É um programa de promoção desportiva e social, com iniciativa de responsabilidade social e divulgação do clube e suas modalidades desportivas.	Vitória Sport Clube; Escola Básica de Polvoreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4P; P3; 1.º; 2.º)	0 €	O5; O7
fev	11	Campanha contra o acne	Objetivo - educar e sensibilizar sobre a patologia, que afeta uma parte significativa da população, especialmente os jovens. A campanha visa quebrar mitos sobre a acne e promover a adoção de cuidados adequados para a pele.	Farmácia Santo António	Alunos (6.º 6B)	0 €	O5
fev	11	Escola de Infantes	A proposta consiste em desenvolver, em conjunto com a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Guimarães, um conjunto de ações relacionadas com a segurança, prevenção de acidentes e procedimentos básicos em situações de emergência. Estas ações poderão incluir conhecer equipamentos de proteção, compreender quando e como pedir ajuda, explorar viaturas e materiais de socorro ou participar em pequenos exercícios orientados.	Ermelinda Susana Martins Borges	Alunos (2.º 2U)	0 €	O4; O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	13	«St. Valentine's Day»/- Roupas/Disfarces Criativos.	<p>Os alunos, individualmente ou em grupos, criam roupas ou disfarces inspirados no St. Valentine's Day, utilizando elementos como corações, flores, cupidos, mensagens positivas e símbolos da amizade. As peças podem ser feitas com tecidos simples, papel, materiais recicláveis ou acessórios criativos. Após a confecção, os alunos usam as roupas na escola ao longo do dia, tornando o ambiente mais festivo e temático.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <p>Estimular a criatividade e a expressão artística por meio da personalização de corações com frases, desenhos e colagens;</p> <p>Promover a reflexão sobre valores humanos como amizade, solidariedade, respeito e carinho;</p> <p>Incentivar o trabalho individual ou em grupo e a cooperação, fortalecendo vínculos entre colegas;</p> <p>Valorizar a diversidade de ideias e a liberdade de expressão, respeitando diferentes formas de representar sentimentos positivos;</p> <p>Desenvolver a autoconfiança e a comunicação durante a apresentação dos trabalhos;</p> <p>Enriquecer o ambiente escolar com produções criativas que transmitam mensagens de união e afeto.</p>	Cristina Célia Oliveira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O4; O5; O6; O7
fev	13	Carnaval	<p>Desenvolver a criatividade e a expressão artística; Celebrar as tradições e a diversidade cultural através de um desfile carnavalesco. Nas Escolas Básicas de Urgezes e Nespereira realizar-se-á um desfile nas ruas próximas às respetivas escolas. Os mesmos, só serão realizados se as condições climatéricas forem favoráveis. Na Escola Básica de Polvoreira o mesmo será realizado dentro das instalações da escola, por falta de condições de segurança. Promover atividades lúdicas.</p>	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O4; O5; O6; O7
fev	13	Carnaval (Associação de Pais da Escola Básica de Nespereira)	Cortejo da escola até a Junta de Freguesia.	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	19	Ida ao Teatro do 9.º ano	<p>A atividade está incluída no DAC – “As artes/Cultura”. Articulação entre as áreas disciplinares de Português e Teatro.</p> <p>Programa: 08h30 – Saída de Urgezes – Guimarães            10h00 – Atividade cultural no Porto: Visita à Casa Neonía – Museu Interativo de Arte, Ciência e História do Porto ou a Visita ao Centro Histórico do Porto (atividade a definir de acordo com as condições meteorológicas)            12h30 – Almoço no centro da cidade do Porto (preferencialmente em espaço gratuito e, se possível, coberto)            15h30 – Peça de Teatro:            “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente, Companhia de Teatro O Sonho. Local: Auditório de São Mamede – Largo da Igreja Padre Heitor Vieira Pinto, Perafita. Duração: 75 min            17h40 – Chegada a Urgezes – Guimarães. A deslocação será realizada em transporte coletivo, com saída da escola durante o período letivo e regresso previsto para o fim do mesmo dia. Objetivos da Atividade: Promover o contacto com as artes performativas, incentivando o gosto pelo teatro como forma de expressão cultural e artística. Desenvolver competências de interpretação e análise crítica, através da observação de uma peça teatral adequada à faixa etária dos alunos. Estimular o pensamento criativo e reflexivo, permitindo aos alunos explorar temas relevantes da sociedade e da literatura de forma dinâmica. Fomentar o espírito de grupo e a convivência saudável, reforçando os laços entre colegas e professores num contexto fora da sala de aula. Complementar os conteúdos curriculares, especialmente nas disciplinas de Português, Educação Visual e Cidadania, através da experiência direta com uma obra artística. Observações: antes da atividade, os alunos serão sensibilizados para o comportamento adequado em espaços culturais e terão acesso a uma breve contextualização da peça a ser apresentada. Após o espetáculo, poderá ser promovido um momento de reflexão ou debate em sala de aula.</p>	Isabel Maria Marques Gomes; Ana Paula Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O1; O5; O6
fev	20	Visita de Estudo ao Museu Alberto Sampaio: Teatro de sombras “Mãos Enamoradas”	<p>O Chico da Nora e a Maria da Fonte estão de volta para falarem da sua história de amor e de duas tradições vimaranenses: a cantarinha das prendas e o bordado de Guimarães.</p>	Sara Catarina Ferreira da Silva; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Armando José Lopes Ribeiro de Carvalho Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE)	0 €	O4; O5
fev	21	Comemoração do Dia Internacional da Língua Materna, no dia 21 de fevereiro	<p>Atividades para assinalar o Dia Internacional da Língua Não Materna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Palavra Viajante – Cada aluno apresenta uma palavra numa língua que não seja a sua materna, explorando o significado, origem e pronúncia. No final, será criado um mural coletivo de palavras.</li> </ul> <p>Objetivos: Promover a integração dos alunos de PLNM através da valorização da aprendizagem da língua portuguesa; incentivar a prática da escrita correta, reforçando o domínio do vocabulário e da ortografia em contexto escolar; desenvolver a confiança e a participação ativa dos alunos de PLNM em atividades conjuntas com colegas falantes nativos; estimular a consciência linguística e intercultural, reconhecendo a diversidade de percursos linguísticos dos alunos.</p>	Maria Conceição Dinis Birra Páscoa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O1; O4; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	24	Feira de Carnaval	A turma pretende vender alimentos para angariar fundos para a viagem de finalistas (no 9.º ano) e realizar alguns jogos no espaço exterior onde está desenhada a rosa-dos-ventos, como copos ao alvo, xadrez, damas e karaoke.	Delegado de turma 8C	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5
fev		Corta-mato fase local - CLDE - Braga	Competição desportiva de atletismo do âmbito do desporto escolar, organizada pelo CLDL - Braga, para apurar os alunos/equipas que vão ao cota-mato Nacional.	Maria Manuela Cruz Abreu; Danilo Miguel Lino da Conceição; Carla Sofia Vieira Lopes; António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
fev; mar; abr; mai; jun		Brincadeiras dos nossos avós	Este projeto pretende explorar e dinamizar atividades na sala e/ou ao ar livre e junto das famílias fazer um levantamento das brincadeiras que os pais, principalmente os avós e ainda outros familiares vivenciavam na sua época, recriando e experienciando as suas brincadeiras e os seus brinquedos. Terá como objetivos: - Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais, - Conhecer e respeitar a diversidade cultural, - Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.	Solange Marisa da Silva Alves	Alunos (P3 UAPREE)	0 €	O2; O5; O7
fev		Pré-seleção Olimpíadas de Física, escalão A	Seleção da equipa que representará a escola na etapa regional.	Cláudia Raquel Barroso da Silva Gaspar de Oliveira; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	10 €	O4; O5; O6
fev		Cartas de S Valentim	Todos os discentes podem enviar cartas anónimas ou com identificação para outros discentes de carinho amor afeto entre outros.	Associação de Estudantes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 7.º)		O5
fev; mar; abr		SuperTmatik de FQ- 9.º ano	Campeonato escolar a realizar na plataforma SuperTmatik.net.	Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	45 €	O1; O4; O5; O6
fev		Dia da Geografia	A atividade consiste em comemorar o Dia da Geografia, a 25 de fevereiro, com cartazes dos alunos sobre a importância da Geografia. Visa apurar o espírito crítico dos alunos e das alunas, salientando a importância da Geografia nos nossos dias. Será uma atividade dinamizada em contexto de sala de aula e de trabalho autónomo dos alunos e das alunas do terceiro ciclo, que, posteriormente, será exposta num hall da escola, decorando uma folha de papel cenário.	Eva Maria Freitas Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O2; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Tertúlia para Pais - "Com Amor e Atenção: Educar e Lidar com Ecrãs na Infância"	<p>Será dinamizada uma tertúlia dirigida aos pais da turma, subordinada ao tema "Com Amor e Atenção: Educar e Lidar com os Ecrãs na Infância", a realizar na sala da turma, com a presença da educadora e das psicólogas do agrupamento, Dra. Sílvia Oliveira e Joana Nogueira. Este momento terá como objetivo promover uma conversa informal e reflexiva, permitindo a partilha de experiências, dúvidas e preocupações relacionadas com a educação das crianças e a utilização de ecrãs na infância.</p> <p>Finalidade Reforçar a relação escola-família, promovendo uma parentalidade consciente e informada, centrada no bem-estar e no desenvolvimento saudável da criança.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os pais para a importância do afeto e da atenção no processo educativo;</li> <li>- Refletir sobre o impacto do uso de ecrãs no desenvolvimento das crianças;</li> <li>- Esclarecer dúvidas e partilhar estratégias adequadas à idade das crianças;</li> <li>- Promover práticas educativas equilibradas e conscientes;</li> <li>- Incentivar o diálogo e a colaboração entre família e escola.</li> </ul>	Ana Paula Magalhães Machado Braga; Joana Ferreira Dias Maia Nogueira; Sílvia Fátima Neves Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O2; O3; O4; O5; O6; O7
fev; mar; abr		SuperTmatik de FQ- 8.º ano	Campeonato escolar a realizar na plataforma SuperTmatik.net.	Cláudia Maria Pinheiro Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	45 €	O1; O4; O5; O6
fev		Violência no namoro	Consciencialização e prevenção da violência no namoro, alertando para a gravidade das consequências e desvalorizando a violência no namoro como um problema de poucos, mas sim como um problema social. Promoção de relações saudáveis fomentando relações baseadas no respeito, comunicação, diálogo, resolução de conflitos, apoio e encorajamento mútuos.	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave; Saúde Escolar	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O5
fev		La Saint-Valentin.	Tradução de expressões utilizadas por adolescentes no S. Valentim Elaboração de materiais alusivos à data. Exposição de trabalhos e decoração de espaços escolares com símbolos Articulação com a Área Disciplinar de Inglês.	Alice de Oliveira Fernandes; Celina Moreira Parente; Cristina Paula Araújo Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 7B; 7.º 7C; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O3; O5; O6
fev; mar		A arte nas Culturas	Exposição e mostra de trabalhos em materiais recicláveis e sustentáveis de acordo com os temas e coordenação com outras disciplinas. Divulgação da arte e cultura francesa na comunidade. Consciência Pluricultural Promover uma visão mais ampla da diversidade cultural e linguística, contribuindo para o desenvolvimento de uma identidade e para a consciência da importância do plurilinguismo. Fomentar o gosto pela aprendizagem do francês e motivar os alunos a usar a língua de forma criativa em diversas atividades artísticas e culturais.	Celina Moreira Parente; Isabel Maria Marques Gomes	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O5; O6
fev		Internet segura	Sensibilização dos/das discentes das vantagens e desvantagens no uso da internet.	Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Academia Digital para Pais	O Programa Academia Digital para Pais (ADP) é uma iniciativa da E-REDES, em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças e jovens do Ensino Básico e do Ensino Secundário, de frequentarem ações de formação promotoras de competências digitais. Desta forma, a Academia Digital para Pais não só possibilita aos encarregados de educação um melhor acompanhamento do desempenho escolar dos filhos, como assegura instrumentos de valorização pessoal e profissional, sem esquecer um objetivo estruturante deste programa, o envolvimento ativo dos alunos formadores voluntários nas sessões de	Alexandre Laranjeira Martins	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O7
fev		Coisas que te fazem sentir amado/a	Painel interativo exposto durante a semana dos afetos. Nele, os discentes podem escrever "coisas" que os fazem sentir amados/as, assim como ler o que os colegas sentem e interpretam como amor. Explora a aceitação do outro e a consciencialização do Eu, expandindo a conceção de amor a diferentes âmbitos da vida do discente, fazendo-o contemplar além do amor romântico.	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O7
fev; mar; abr; mai; jun; jul		Sementes do futuro - o cuidado como forma de amor	Descrição: atribuir uma semente a cada turma. A semente deve ser plantada pelos alunos conjuntamente (possibilidade de articular com a disciplina de Ciências e com o Projeto Eco Escolas). Até ao final do ano, devem cuidar da planta, vê-la crescer, estabelecer quem a rega durante aquela semana, se tiverem interrupções letivas, quem a leva para casa e cuida dela. Caso a planta morra, ter uma semente sobresselente - a atividade não deve terminar porque existe falha. Esta é uma possibilidade de aprendizagem e reflexão sobre que cuidados ter futuramente. Sugestão: possibilidade de levarem a planta para casa de forma rotativa durante o fim-de-semana para envolver os EEs na atividade. Competências trabalhadas: colaboração, perseverança, capacidade de planeamento e execução, responsabilidade, desenvolvimento pessoal (a recompensa como algo não imediato, que exige esforço contínuo) Pontos positivos: componente transversal - possibilidade de articular com a disciplina de ciências (e.g., plantar na aula).	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5
fev; mar; abr		SuperTmatik de Astronomia	Campeonato escolar a realizar na plataforma SuperTmatik.net.	Cláudia Raquel Barroso da Silva Gaspar de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	45 €	O1; O4; O5; O6
fev; mar; abr; mai		Geração Depositário	Concurso através de inscrição na atividade Geração Depositário, proposta pelo Projeto ECO Escolas.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Os Super saudáveis	No início do projeto cada aluno/a recebe um kit inicial, composto por uma caderneta (pequeno livro explicativo, com dicas sobre os alimentos) e cinco cartas de alimentos (água, azeite, batata, ovo e cenoura). Nas cinco semanas seguintes, um almoço e um lanche por semana deverão incluir um alimento com um poder super saudável. Com a ingestão desses alimentos na escola, o professor entrega, ao aluno, as respetivas cartas. No total serão quinze cartas colecionáveis que representam alimentos saudáveis e que foram escolhidos com base nos grupos da roda dos alimentos. Objetivos: promover hábitos alimentares mais saudáveis; apostar na diversidade alimentar e contribuir para reduzir o consumo de produtos ultraprocessados; incentivar e capacitar pais e encarregados de educação para escolhas alimentares mais adequadas do ponto de vista nutricional.	Liga Portuguesa Contra o Cancro; Alexandre Laranjeira Martins; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Manuela Maria Nogueira do Vale Jordão; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2N; 2.º 2P; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 5.º 5A)		O5; O6; O7
fev; mar; abr; mai; jun		Hortas Bio nas Eco Escolas (Escola Básica Gil Vicente)	Revitalizar a horta biológica na EB 2,3.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O7
fev; mar		Semana dos Afetos	Durante este período são dinamizadas diversas ações para a celebração de relações interpessoais positivas, do respeito, da empatia, da cooperação.	Sílvia Fátima Neves Oliveira; Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º;		O4; O5; O6; O7
mar	10; 24	Canguru Matemático 2026	Este concurso internacional, promovido pela Universidade de Coimbra e pela Associação Canguru Sem Fronteiras, tem como objetivo estimular o gosto pela Matemática e permitir que os alunos resolvam questões matemáticas de forma lúdica.	Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha; Ana Dulce Lopes Gomes; Cristina Camila Martins Novais; Manuel Bouça Anastácio; José Manuel Castro Correia Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	50 €	O1; O4; O6; O7
mar	11	OP "Vive na Real! – Não na Dependência"	O objetivo desta operação é a prevenção dos comportamentos de risco e aditivos. Deve ser realizada, simultaneamente, a seguinte ação de sensibilização: 3. Gaming – Dependência de jogos online".	Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O5; O6
mar	16	Dia internacional da matemática- Dia do PI	Todos os alunos da escola Básica Gil Vicente participarão com trabalhos sobre a importância e a aplicação da Matemática na vida quotidiana.	José Manuel Castro Correia Oliveira; Manuel Bouça Anastácio; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha; Ana Dulce Lopes Gomes; Cristina Camila Martins Novais; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	20 €	O1; O5; O6
mar	16	Concurso: "Uma Aventura literária 2026".	A turma 3 AU pretende concorrer ao concurso: Uma Aventura literária 2026, em quatro modalidades: Crítica; Desenho; Recomendação da Leitura e Criação de texto original, no dia 16 de março de 2026.	Florbela Taveira da Silva; Escola Básica de Urgezes	Docentes; Alunos	0 €	O1; O2; O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Visita ao Museu do Papel Moeda	No âmbito do projeto de Educação Financeira "No Poupar Está o Ganho", promovido pela Fundação Cupertino de Miranda os alunos do terceiro ano (3AU) da Escola Básica de Urgezes, pretendem realizar uma visita online orientada ao Museu do Papel de Moeda. A visita terá uma duração aproximada de 60 minutos e será conduzida por uma monitora do museu, que irá apresentar aos alunos diferentes aspetos relacionados com o papel-moeda, a sua história e importância, bem como algumas curiosidades sobre o dinheiro ao longo do tempo. Esta atividade pretende promover a literacia financeira, despertando nos alunos a importância do valor do dinheiro, da poupança e da gestão responsável dos recursos, de forma dinâmica e adaptada à faixa etária.	Fundação Cupertino de Miranda; Florbel Taveira da Silva	Alunos (3.º)		O1; O4; O5; O6; O7
mar	20	On fête la francophonie"	Exposições e trabalhos diversificados sobre a temática para divulgar a Língua e Cultura francesa no mundo.	Isabel Maria Marques Gomes; Celina Moreira Parente	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O5; O6
mar	23	Dia Mundial da poesia	Atividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro com um Poeta – Visita de um poeta à biblioteca escolar, com leitura de poemas, partilha da sua experiência criativa e diálogo com os alunos.</li> <li>• Poesia na Parede – Criação de um mural coletivo, no qual cada aluno contribui com um verso ou poema.</li> </ul> Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pela leitura e pela escrita de poesia.</li> <li>• Valorizar a criatividade e a expressão artística dos alunos.</li> <li>• Estimular a expressão oral, a interpretação e a declamação poética.</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética e a apreciação literária.</li> <li>• Fomentar o contacto direto com autores contemporâneos, aproximando os alunos do processo criativo.</li> <li>• Incentivar a partilha e a cooperação entre alunos, através de atividades coletivas e interativas.</li> <li>• Contribuir para a formação de leitores críticos e apreciadores</li> </ul>	Isabel Maria Marques Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	Feirinha de Páscoa	Atividade de venda de bolos , sumos entre outros com finalidade de angariar dinheiro para a viagem de finalistas do nono ano. Pretendemos ainda elaborar um cartaz para divulgar a atividade na escola (espaços exteriores à escola sede /rua), jogo ( tiro ao alvo com copos de papel) direcionada a discentes, docentes e assistentes operacionais. Gostaríamos, se possível que a Sra. Diretora realizasse um aviso para passar em todas as turmas.	Ana Dulce Lopes Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 8573 - Lauany Júlia Ferreira Fernandes (8.º8A); 8436 - Ricardo Daniel Simão Mualungama (8.º8A); 8421 - Gabrielly Vitória Vieira Mendonça (8.º8A); 7721 - Diogo Miguel Borges Ribeiro (8.º8A); 7706 - Vasco Sampaio Henriques (8.º8A); 7705 - Gabriel Sampaio Henriques (8.º8A); 7592 - Lara Inês Silva Henriques (8.º8A); 7584 - Leonor Isabel Lopes da Cunha (8.º8A); 7556 - Maria Miguel Coelho Abreu (8.º8A); 7479 - Lara Sofia Pereira de Almeida (8.º8A); 7436 - Afonso Miguel Oliveira Alves (8.º8A); 7400 - Afonso João da Silva Fonseca (8.º8A); 7389 - Dinis André Faria Carneiro (8.º8A); 7385 - Inês Lemos Rodrigues (8.º8A); 7371 - Joao Carlos Vale Guimaraes (8.º8A); 7368 - Gustavo André Fernandes da Silva (8.º8A); 7354 - Joao Rafael Fernandes de Carvalho (8.º8A); 7240 - Luciana Fernandes Monteiro (8.º8A))	0 €	O2; O7
mar; abr; mai; jun		Hortas Bio nas Eco Escolas (Escolas Básicas de Nespereira e Polvoreira)	Promover a revitalização de espaços através do envolvimento de alunos/alunas e professores/as na plantação de espécies florais, arbóreas, arbustos e alimentos biológicos.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE; P3 PAPREE; P3 PBPREE; 2.º 2/3P; 2.º 2N; 2.º 2P; 3.º 3N; 4.º 4N; 4.º 4P; 1.º 1ºN; 1.º 1ºP)		O5; O6; O7
mar; abr		O meu primeiro Projeto Artístico	Apresentação de um espetáculo de Projetos Artísticos construído com atividades básicas realizadas nas três áreas: teatro, música e dança. Pretende-se que a apresentação seja para alunas/alunos do 4º ano.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão; Maria Manuela Cruz Abreu; Ana Paula Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	O2; O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		DAC - Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR) para os alunos do 2.º ano	<p>Compreender, de forma simples, o caminho da água: da utilização em casa até ao regresso ao ambiente.</p> <p>Desenvolver consciência ambiental: perceber a importância de não desperdiçar água e de não poluir.</p> <p>Relacionar com os conteúdos escolares de Estudo do Meio: ciclo da água, cuidados com o ambiente, cidadania.</p> <p>Promover o contacto direto com a comunidade e o funcionamento de serviços essenciais.</p>	Fernando José Sousa Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	O2; O4; O5; O6
mar		Semana da leitura	Fomentar o gosto pela leitura em diferentes contextos; motivar para a leitura individual e coletiva.	Rede de Bibliotecas Escolares; Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares; Biblioteca Municipal Raúl Brandão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6; O7
mar		Olimpíadas Física, escalão A	Acompanhamento da equipa selecionada à fase regional das Olimpíadas a realizar na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	Sociedade Portuguesa de Física	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
mar; abr; mai; jun		Requalificação dos equipamentos do espaço exterior às salas de aula (bancos, bebedouros e caixotes do lixo).	Requalificação dos equipamentos do espaço exterior às salas de aula (pintar bancos do espaço exterior).	Maria Graça Mota Lopes; Helena Maria Novais Freitas; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O5; O6
mar		Pré-seleção Olimpíadas de Química Júnior	Seleção da equipa que representará a escola na etapa regional.	Cláudia Raquel Barroso da Silva Gaspar de Oliveira; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	O4; O5; O6
mar; abr; mai; jun		CRESCER SAUDÁVEL	<p>O Crescer Saudável é um programa estruturado da DuoSaúde de promoção de competências emocionais e sociais dirigido a crianças dos 6 aos 10 anos da freguesia.</p> <p>O aumento de dificuldades de autorregulação, conflitos interpessoais, ansiedade infantil e baixa tolerância à frustração tem impacto direto na adaptação escolar e no bem-estar familiar. A intervenção precoce, em formato preventivo e estruturado, permite reduzir estas dificuldades antes que evoluam para situações mais complexas. Este programa posiciona a Junta como promotora ativa de bem-estar infantil e apoio às famílias da freguesia.</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências emocionais e sociais em crianças dos 6 aos 10 anos, prevenindo dificuldades comportamentais e reforçando a adaptação escolar e social.</p>	Escola Básica de Polvoreira	Alunos (2.º 2/3P; 2.º 2P; 4.º 4P; 1.º 1ºP; 3.º)	0 €	O1; O4; O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Recreios com Vida (Escola Básica de Urgezes)	Criar 5 jogos tradicionais e lúdicos e uma brigada do recreio que atua 8 vezes por mês com os objetivos de melhorar o espaço exterior da escola; criar áreas de brincadeira e lazer e criar uma brigada dos Recreios com Vida.	Solange Marisa da Silva Alves; Odete Maria Monteiro Fernandes; Junta de Freguesia de Urgezes; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Florbela Taveira da Silva; Ermelinda Susana Martins Borges; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPRE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)	0 €	O5; O7
mar		Semana da sustentabilidade	A Semana da Sustentabilidade na escola visa promover a consciência ambiental, o consumo responsável e a participação ativa de toda a comunidade educativa na construção de práticas sustentáveis. Finalidade: Incentivar atitudes e hábitos sustentáveis entre alunos, professores e famílias, demonstrando a importância da proteção ambiental para a qualidade de vida presente e futura, através de Plantações de árvores e plantas ( doadas pelo Laboratório da Paisagem), bem como na realização de trabalhos alusivos ao tema. Objetivos Específicos - Conscientizar sobre a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar materiais no dia a dia escolar mediante oficinas de separação do lixo e reutilização de recursos. - Estimular a participação em ações coletivas como a criação e cuidado de hortas, jardins e espaços verdes. - Promover o debate e a reflexão sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) através de jogos, palestras, quizzes ambientais. - Valorizar o consumo consciente, incentivando feiras de trocas e a utilização de livros ou brinquedos usados. - Envolver toda a comunidade escolar em exposições de trabalhos.	Pegadas EB Gil Vicente; Laboratório da Paisagem; Junta de Freguesia de Urgezes; Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira; Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	O4; O6; O7
mar		Convence-me	Fomentar o gosto pela leitura em diferentes contextos; motivar para a leitura individual e coletiva.	Biblioteca Municipal Raúl Brandão; Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O7
mar		Ajudar na recolha é uma escolha	Recolha de géneros alimentares para doar à REFOOD. Deixar em sacos plásticos em frente ao bar dos professores. Recolha entre 13 de Março e 25. Elaborar um vídeo para divulgar a campanha nas redes sociais do agrupamento.	Camila Dores Pinheiro Viana; Zaara Miranda de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O2; O4; O5; O7
mar; abr; mai		"Ilustrar para Reflorestar"	Concurso com base na ilustração da biodiversidade contendo o desenho de um lápis integrado no trabalho.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (2.º 2/3P; 2.º 2P; 4.º 4P; 1.º 1ºP; 3.º)		O4; O5; O6; O7
mar; abr; mai; jun; jul; ago		Hortas Bio nas Eco-escolas (Escola Básica de Urgezes)	24 alunos do pré-escolar vão cuidar da horta juntamente com 66 alunos do 1.º Ciclo. Criação de 3 canteiros e sementeiras com produtos diferenciados. Esta atividade tem como objetivos: fomentar a consciência Ecológica e a valorização da biodiversidade; compreender conceitos como compostagem, reciclagem, gestão da água e agricultura biológica; incentivar o consumo de produtos naturais; promover competências sociais, colaboração e partilha de tarefas entre alunos e envolver a comunidade escolar na construção e manutenção da horta."	Maria João Mora Cruz; Manuela Maria Nogueira do Vale Jordão; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Ermelinda Susana Martins Borges; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 UBPRE; 2.º 2U; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU)	0 €	O4; O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Desafio: Recreios com Vida (Escola Básica Gil Vicente)	O projeto "Recreios com Vida" visa transformar o espaço exterior da escola — o recreio — num local mais rico, inclusivo e dinâmico. Através da implementação de atividades, jogos e dinâmicas, preferencialmente jogos tradicionais e novos jogos de autoria da escola (com materiais reutilizáveis), este projeto pretende promover a atividade física, a interação social e a prevenção de comportamentos de bullying, resgatando a cultura lúdica e valorizando a criatividade e a sustentabilidade. Descrição do projeto : Reside na dinamização frequente de jogos (tradicionais e lúdicos) no recreio. O principal é a criação e organização de uma Brigada dos Recreios com Vida, composta por alunos. Adicionalmente, as escolas devem conceber uma atividade/jogo da sua autoria, dando preferência a jogos coletivos e utilizando materiais reciclados ou reutilizáveis na sua construção.	Cristina Célia Oliveira Fernandes	Alunos (6.º 6B)	0 €	O5; O7
mar		Workshop Experimental - Olaria - Cantarinha dos Namorados de Guimarães	Este workshop insere-se no âmbito do projeto do Departamento de Educação Pré-Escolar "Vamos à descoberta da minha cidade!", tendo como principal finalidade promover o conhecimento e a valorização do património cultural local. Através do contacto direto com o barro, as crianças terão a oportunidade de modelar o pássaro que completa a Cantarinha dos Namorados de Guimarães, desenvolvendo competências de expressão plástica, criatividade e motricidade fina. Paralelamente, a atividade proporciona o contacto com a história e a tradição das Cantarinhas dos Namorados de Guimarães, permitindo às crianças conhecer elementos identitários da sua cidade, reforçando o sentimento de pertença e a valorização da cultura local. O workshop realizar-se-á nas seguintes datas e locais: Escola Básica da Polvoreira – 2 de março (9h - 12h) Escola Básica de Urgezes – 4 de março (9h - 12h / 13.30h - 15.00) Escola Básica de Nespereira – 5 de março (9h - 12h / 13.30h - 15.00)	Ana Paula Magalhães Machado Braga	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O2; O4; O5; O7
mar		Primeiros Socorros	Formar alunos em primeiros socorros com o objetivo é dotar o/a discente da capacidade de perceber e intervir numa situação de emergência, designadamente contactar os meios de socorro.	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave; Saúde Escolar; Paulo César Oliveira Ferreira; Marisa Manuela de Freitas Portela; Maria do Sameiro Dias Leite Monteiro; Manuela Maria Nogueira do Vale Jordão; Florbela Taveira da Silva; Célia Susana Ferreira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		O2; O4; O5; O7
mar; abr; mai; jun		Recreios com Vida (Escola Básica de Polvoreira)	Criação de jogos no exterior da escola, promovendo recreios mais divertidos.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (P3 PAPREE; P3 PBPREE; 2.º 2/3P; 2.º 2P; 4.º 4P; 1.º 1ºP; 3.º)		O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		Centro ReUsa+	Criação de um espaço de reciclagem e reutilização na escola de acesso a todos de forma a fomentar a importância de reduzir e reutilizar materiais; compreender e aplicar corretamente a separação dos resíduos e ampliar conhecimento do uso que esses materiais podem voltar a ter.	Marisa Manuela de Freitas Portela; Solange Marisa da Silva Alves; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Manuela Maria Nogueira do Vale Jordão; Odete Maria Monteiro Fernandes; Olga Renata Gonçalves Ruivães; Maria João Mora Cruz; Maria Judite Salgado de Oliveira Mascarenhas; Ana Paula Magalhães Machado Braga; Ermelinda Susana Martins Borges; Florbela Taveira da Silva; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)		O5; O7
mar		A Escola é Nossa: Mais Saúde, Menos Obesidade	No âmbito do dia Mundial da obesidade a área disciplinar de educação física vai desenvolver uma atividade física para toda a comunidade educativa. Objetivos: Reconhecer as causas da obesidade; promover a adoção de comportamentos saudáveis ;estimular competências de resolução de problemas.	Maria Manuela Cruz Abreu; Danilo Miguel Lino da Conceição; Carla Sofia Vieira Lopes; António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5
abr	13	Ações de sensibilização por parte da GNR/Escola Segura	Sensibilização para os temas: ambiente, segurança rodoviária e bullying, por parte da GNR. O pré-escolar será dividido em dois grupos: os mais pequenos terão sessão sobre o ambiente, os mais crescidos sobre a segurança rodoviária. O 1.º ciclo será também dividido em 2 grupos: 1º, 2º anos e 3º, 4º anos. Teremos a presença de 4 Guardas Nacionais Republicanos que abordarão os temas definidos para o grupo com o qual vão estar, adequando-os à faixa etária das crianças.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE; 2.º 2N; 3.º 3N; 4.º 4N; 1.º 1ºN)		O4; O5; O6; O7
abr	15	Visita de estudo ao Mosteiro de Alcobaça e ao Mosteiro de Santa Maria da Vitória, na Batalha - 7.º Ano	Consolidar conhecimentos sobre Monaquismo na Idade Média e a crise de 1383-1385. interpretar espaços, monumentos, túmulos (como os de D. Pedro e D. Inês em Alcobaça) como fontes históricas. Relacionar símbolos, esculturas e inscrições com os acontecimentos do período medieval. Relacionar as lutas políticas do século XIV com a construção da identidade nacional.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		O1; O2; O4; O5; O6
abr	21	Visita de estudo ao Porto: Museu dos Transportes e Casa da Música	A visita ao Museu dos Transportes tem por objetivo dar a conhecer a evolução dos meios de transporte e compreender a relação entre tecnologia, sociedade e mobilidade. A visita à Casa da Música, permitirá aos alunos fruir de um espaço emblemático da cidade do Porto, explorando a sua arquitetura contemporânea e experienciando diferentes manifestações musicais. A Área Disciplinar de Educação Musical também articulará com o Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7
abr	21	Tertúlia para famílias (Especial)- "Educar em conjunto" para Crescer com + autonomia e tomar decisões + conscientes	Palestra, em parceria com o Município de Guimarães, que disponibiliza o projeto Hana (Dra. Ana Pinto) para a realização de uma Ação de Sensibilização para familiares e encarregados/encarregadas de educação dos/das adolescentes do 3.º ciclo (especialmente do 8. e 9.º ano) abordando diferentes temas como a comunicação, regras e limites, gestão emocional e de conflitos, autonomia e responsabilidade - competências essenciais nesta fase da vida de grande transformação e de uma importante tomada de decisão.	Joana Ferreira Dias Maia Nogueira; Câmara Municipal de Guimarães	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	22	Feira de Emprego e Formação – Futuro@Guimarães	Feira de Emprego e Formação – Futuro@Guimarães, organização de mostra de ofertas educativas do Município de Guimarães pela Divisão da Juventude C. M. Guimarães para dar a conhecer as ofertas de formação aos discentes do 9.º ano.	Joana Ferreira Dias Maia Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O4; O5; O6; O7
abr	22	Missão Poupança	Pretende-se fazer uma pequena feira, com materiais elaborados pelos alunos: vasos, estes que para além de decorados foram plantados na escola com a finalidade de serem vendidos; Produtos da terra (produtos disponibilizados pelos familiares); confeção de panquecas pelos alunos... Desta forma poder-se-á amealhar algum dinheiro para cumprir os objetivos no âmbito do Projeto: "No Poupar Está o Ganho" - Visitas de estudo a efetuar pela turma 3 AU.	Florbela Taveira da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3AU)	0 €	O4; O5; O6; O7
abr	24	Comemoração do 25 de Abril - 2.º e 3.º Ciclo.	Apresentação de trabalhos de alunos, pequena representação teatral. Preservar a memória coletiva de um momento decisivo para a liberdade e a democracia, educar e sensibilizar para os valores democráticos e de justiça social, homenagear quem lutou pela democracia e pelos direitos fundamentais, reforçar o compromisso com uma sociedade livre, pluralista e mais justa.	Escola Básica de Urgezes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O2; O5; O6; O7
abr	24	Educação Financeira nas Escolas - Ganhas, Poupas, Gastas	A Peça de teatro do Banco Montepio para o 1º Ciclo - Aprender conceitos financeiros relacionados com o mundo dos adultos.	Florbela Taveira da Silva	Docentes; Alunos (3.º 3AU)	0 €	O1; O2; O4; O5; O6; O7
abr; mai	27-04; 27-04; 06-05; 18-05; 18-05; 27-05	Olhar Microscópico	O conhecimento e análise da célula permite uma visão mais abrangente dos processos biológicos e dinâmica da biosfera. Com o "Olhar microscópico" pretende-se incentivar uma abordagem prática, num ambiente laboratorial, em que os alunos serão desafiados a experimentarem as diversas etapas do método científico. Neste sentido, será dada especial ênfase à constituição e utilização do microscópio ótico composto como ferramenta para a observação dos diferentes tipos de células. Objetivos: desenvolver a qualidade do ensino/aprendizagem das ciências experimentais, fomentando o gosto pelas ciências experimentais através de jogos de caráter científico, orientados para o desenvolvimento das competências motoras; incrementar a literacia científica nos alunos; fortalecer competências e conhecimentos científicos como forma de construção da personalidade e de aptidões de cidadania.	Centro de Ciência Viva de Guimarães	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	27	"Vamos conhecer a minha cidade"	No âmbito do Projeto de Departamento, "Vamos à descoberta da minha cidade", propõe-se a ida ao centro histórico de Guimarães, seguindo-se a ida à Biblioteca Raúl Brandão, para assistir ao teatro de fantoches "Árvores Verdes Árvores". Posteriormente, as turmas da UAPREE, UBPREE, UCPREE e UDPREE, dirigir-se-ão para o castelo de Guimarães, almoçando nos espaços verdes. Após o almoço, far-se-á a entrada no Castelo de Guimarães e ao Paços dos Duques. Depois disso, as turmas serão transportadas por dois autocarros de 55 lugares, da empresa de transporte "Viagens Taipas". O Itinerário: EB Urgezes – Biblioteca Raul Brandão (Guimarães), regresso do Castelo de Guimarães à EB Urgezes. Finalidades: Conhecer o Centro Histórico, a Biblioteca Municipal Raúl Brandão, o castelo de Guimarães e o Paços dos Duques. Objetivos específicos: Identificação Cultural e Histórica; Estimular a criação, a experimentação, a observação, a curiosidade e as descobertas; Promoção da Identidade e Cidadania.	Solange Marisa da Silva Alves; Paço dos Duques de Bragança; Maria Judite Salgado de Oliveira Mascarenhas; Maria João Mora Cruz; Biblioteca Municipal Raúl Brandão; Ana Paula Magalhães Machado Braga	Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE)		O2; O4; O5; O6; O7
abr	27	Feirinha da Primavera	Os alunos pretendem realizar uma feirinha para venda de alguns produtos para angariação de fundos da viagem final do 9.º ano. Criação de cartazes para divulgar a feira e um aviso para circular em todas as turmas da escola sede.	Zaara Miranda de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5
abr	28; 29	Hypatiamat (2.º ciclo)	Utilização da plataforma online com inúmeros recursos educativos que culmina com a realização de um concurso de cálculo mental. O Projeto Hypatiamat privilegia o desenvolvimento de sólidas competências ligadas ao cálculo mental, patente num conjunto estruturado de recursos muito diversificados. O Objetivo primordial é contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos.	Manuel Bouça Anastácio; José Manuel Castro Correia Oliveira; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O1; O2; O4; O6; O7
abr	30	Visita de estudo "Impactes da ação humana" (DAC)	A visita de estudo surge no âmbito da planificação DAC envolvendo várias disciplinas e tem como objetivo visitar locais significativos da problemática da proteção ambiental (Cimar ou Resinorte, por exemplo).	Zaara Miranda de Sousa; Isabel Maria Gonçalves de Oliveira Lima; Eva Maria Freitas Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		O2; O5; O7
abr; mai		Ilustrar para Reflorestar	Criação de ilustração em formato A3 alusiva ao tema "Ilustrar para Reflorestar". Esta atividade pressupõe os seguintes objetivos: promover a consciência ambiental sobre a importância da reflorestação e da preservação das florestas; incentivar o trabalho colaborativo e interdisciplinar entre alunos e professores na abordagem de temas ambientais e artísticos, desenvolver competências criativas e técnicas de desenho e pintura, aplicando materiais sustentáveis e de qualidade; alertar para o papel que cada gesto individual pode ter na regeneração dos ecossistemas e na construção de um futuro mais verde.	Solange Marisa da Silva Alves; Marisa Manuela de Freitas Portela; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)	0 €	O4; O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Poster Eco-escolas	"Elaborar um Eco-Código que descreva as aprendizagens e práticas realizadas na escola. Os 151 alunos do 1.º Ciclo, por turma, participam na redação das frases de 10 a 12 frases que constituem Eco-Código. O Eco-Código é afixado na escola. Esta atividade tem como objetivos promover a participação e a criatividade dos alunos; desenvolver diferentes formas de comunicação; abordar os vários temas que são abordados no programa Eco-Escolas e sensibilizar a comunidade educativa para atitudes e comportamentos sustentáveis."	Olga Renata Gonçalves Ruivães; Odete Maria Monteiro Fernandes; Manuela Maria Nogueira do Vale Jordão; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Ermelinda Susana Martins Borges; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2U; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)	0 €	O4; O5; O7
abr		Suporte Básico de Vida	Sensibilização e habilitação para o suporte básico de vida.	Fernando Manuel Soares Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O5; O6; O7
abr; mai		Concurso de Escrita 2026 "Juntos Somos Um"	O Lions Clube de Guimarães, com a colaboração da Câmara Municipal de Guimarães e da Biblioteca Raul Brandão, vai organizar, mais uma vez, o Concurso de Escrita, este ano com o tema "JUNTOS SOMOS UM", dirigido aos estudantes, tendo por objetivos essenciais estimular a criação literária e promover o desenvolvimento da língua portuguesa. - São admitidos textos em Poesia e Prosa, desde que escritos em língua portuguesa. - Podem concorrer todos os estudantes do ensino básico e secundário que frequentem escolas do concelho de Guimarães ou que aqui residam. - As obras concorrentes serão entregues por email para o seguinte endereço de correio eletrónico: guimaraes.lionsclube@gmail.com - A data limite para os concorrentes apresentarem ou enviarem os originais, será o dia 16 de Maio de 2026. - O júri será constituído por três personalidades, indicadas pelo Lions Clube de Guimarães e pela Biblioteca Municipal Raúl Brandão. Por cada ciclo será atribuído um prémio.	Lions Club Guimarães	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O2; O4; O6; O7
abr		Poisson d'avril	Exposição alusiva ao Poisson d'avril com apresentação da lenda, tradições do dia e desenho de peixes alusivos ao dia. Fomentar o gosto pela aprendizagem do francês e motivar os alunos a usar a língua de forma criativa em diversas atividades artísticas e culturais. Melhorar as habilidades dos alunos em francês, especialmente na oralidade, através de atividades que apoiam o desenvolvimento da comunicação em diversos suportes. Desenvolvimento da sensibilidade e criatividade artística e estética dos alunos.	Celina Moreira Parente	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O5; O6
abr; mai; jun		Colocação de placas identificadoras das espécies arbóreas e arbustivas.	Serão entregues nas escolas de Nespereira, Polvoreira e na EB 2,3 Gil Vicente, placas de madeira fina (pedaços reutilizados pedidos na carpintaria) as quais serão distribuídas, uma por turma. Cada turma escolherá uma árvore ou arbusto existente na escola e fará a sua respetiva identificação na placa usando o material que entender para esse registo. Quando finalizada, a placa será colocada junto à espécie correspondente.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE; P3 PAPREE; P3 PBPREE; 2.º 2/3P; 2.º 2N; 2.º 2P; 3.º 3N; 4.º 4N; 4.º 4P; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º 1ºN; 1.º 1ºP)		O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Caminhos coloridos para as hortas.	Colorir os caminhos de acesso para as hortas existentes nas EB de Nespereira (floreiras), na EB de Polvoreira e na horta do Gil.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE; P3 PAPREE; P3 PBPREE; 2.º 2/3P; 2.º 2N; 2.º 2P; 3.º 3N; 4.º 4N; 4.º 4P; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º 1ºN; 1.º 1ºP)		O5; O6; O7
abr; mai		As Minhas Aventuras Contra o Sr. Escaldão	Atividades propostas pela LPCC. Prevenir o risco associado à exposição solar excessiva e promover a exposição solar segura.	Liga Portuguesa Contra o Cancro; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O4; O5
abr		DAC- Visita de estudo aos Passadiços de Vizela	Visita de estudo aos Passadiços de Vizela, no âmbito do DAC, com o objetivo de contactar, conhecer e explorar a flora desse percurso, relacionar esses conhecimentos com os conteúdos da disciplina de Estudo do Meio e incentivar à prática de exercício físico.	Rita Lima Vilarinho; Célia Susana Ferreira Ribeiro; Florbela Taveira da Silva	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	O4; O5; O6; O7
abr		Feira da Primavera	Venda de produtos alimentares sazonais, com o objetivo de angariação de fundos para a associação	Associação de Pais da Escola Básica de Urgez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O7
abr; jul		GTEAM Guimarães Football Club - Conhecer o Futsal	<p>A GTEAM Guimarães Football Club é uma entidade desportiva sediada em Guimarães, dedicada à promoção do futsal, com especial foco na formação e valorização do desporto feminino. Ao longo do seu percurso, o clube tem desenvolvido um trabalho assente na formação desportiva, na promoção da igualdade de género e na utilização do desporto como ferramenta educativa e social.</p> <p>No âmbito do crescimento do nosso projeto e da aposta na formação de base, gostaríamos de propor ao vosso estabelecimento de ensino a realização de uma sessão de futsal dinamizada pelas nossas atletas e treinadoras.</p> <p>A atividade destina-se a meninos e meninas a partir dos 6 anos de idade e terá um carácter lúdico e formativo, proporcionando uma experiência divertida, inclusiva e adaptada às diferentes idades. O objetivo passa por promover a prática desportiva, incentivar hábitos de vida ativos e dar a conhecer o futsal num ambiente positivo e motivador.</p> <p>A nossa intenção para a próxima época passa pela criação de um escalão de petizes/traquinas de carácter misto, reforçando a inclusão e o acesso ao desporto desde cedo, pelo que consideramos fundamental aproximar-nos das escolas do concelho e proporcionar momentos de contacto direto com a modalidade.</p>	Escola Básica de Polvoreira	Alunos (2.º 2/3P; 2.º 2P; 4.º 4P; 1.º 1ºP; 3.º)	0 €	O2; O4; O5; O7
abr		Aproximação Abusiva - Educação para os afetos e sexualidade	Prevenção de aproximações abusivas educando as/os discentes a dizer «não» às situações que indiquem risco, Capacita o/a discente para estar consciente e informada/o para a existência dos sinais, saber pedir ajuda quando necessário, aprender a defender-se em situações de risco e denunciar situações de maus tratos ou aproximações abusivas.	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave; Saúde Escolar	Alunos (4.º)		O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Olimpíadas de Química Júnior	Acompanhamento da equipa selecionada à fase regional das Olimpíadas a realizar na Universidade do Minho, Braga.	Sociedade Portuguesa da Química	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
mai	05	Brincar em Segurança	Esta proposta consiste em criar, no espaço escolar, um circuito rodoviário simples e improvisado, que poderá ser montado no coberto da escola Básica de Urgezes, ou no campo de futebol da escola sede. Este espaço funcionará como uma "estrada" onde os alunos poderão circular com os seus próprios meios de transporte, como bicicletas, trotinetas, patins ou skates. O objetivo é que através da prática os alunos aprendam regras básicas do trânsito, como reconhecer sinais de trânsito, perceber as prioridades, compreender a importância da atenção e da segurança e desenvolver comportamentos responsáveis enquanto utilizadores da via pública.	Ermelinda Susana Martins Borges	Alunos (2.º 2U)		O4; O5; O7
mai	05	Dia Mundial da Língua Portuguesa.	"Música e Poesia da Lusofonia"  Atividade: Apresentação de canções, poemas musicados e declamações na biblioteca escolar.  Objetivos:  Reconhecer a musicalidade da língua portuguesa.  Divulgar a arte e os artistas dos diferentes países lusófonos.  Estimular a sensibilidade estética.  "Maratona de Leitura em Português"  Atividade: Alunos, professores e encarregados de educação leem em voz alta excertos de autores lusófonos.  Objetivos:  Promover o gosto pela leitura.  Valorizar a diversidade literária da língua portuguesa.  Incentivar a expressão oral e a interpretação de textos.	Isabel Maria Marques Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O4; O5; O6
mai	07	Visita de Estudo a Vila do Conde 5.º Ano	Visitar a alfândega régia a nau quinhentista e o museu de construção naval e museu de ciência viva. Compreender a importância da expansão marítima portuguesa e o papel das navegações nos séculos XV e XVI. Identificar técnicas e instrumentos ligados à construção naval e à vida a bordo durante a época dos Descobrimentos. Relacionar o património histórico e científico com a evolução do conhecimento e da tecnologia. Valorizar o património cultural e científico como parte da identidade nacional. Desenvolver competências de observação, interpretação e espírito crítico através da experiência direta com fontes históricas e científicas.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	08	Visita de Estudo ao "Picoto Park" Braga	Os alunos serão convidados a participar numa exploração guiada do espaço verde do Picoto Park. A atividade inicia-se com um passeio pelos trilhos e zonas de lazer, onde as crianças irão observar diferentes tipos de plantas, árvores e aves. De seguida, realizarão um "Jogo dos Exploradores", em pequenos grupos, com recursos a um mapa ilustrado preparado pela escola — terão de identificar elementos da natureza (como folhas de diferentes formas, cores e texturas, flores, pedras ou sementes) e registar as suas descobertas através de desenhos ou pequenas anotações. Após o jogo, será feito um momento de piquenique em zona delimitada e segura, seguido de um tempo livre no parque infantil, onde as crianças poderão brincar e socializar sob vigilância dos adultos acompanhantes.	Escola Básica de Urgezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)	0 €	O1; O2; O4; O5; O6
mai	14	SpringFest EMRC 26	Encontro arquidiocesano da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, destinado aos alunos inscritos e a frequentar EMRC no 3.º ciclo do ensino básico. É projetado, concebido e promovido pelo Serviço de EMRC, do Departamento Arquidiocesano para a Presença da Igreja no Ensino, em parceria com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. Os ideais e valores que sustentam este evento têm por base as encíclicas Laudato Si e Fratelli Tutti e a respetiva articulação com o Currículo da EMRC.	Departamento Arquidiocesano para a Presença da Igreja no Ensino	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O5; O6
mai	15	Dia da Família	O Dia da Família é uma iniciativa que visa celebrar a importância da família no contexto educativo. Para assinalar a data, as famílias serão convidadas a participar, em conjunto com os alunos, num circuito de jogos tradicionais, proporcionando momentos de diversão, cooperação e partilha. Finalidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar o papel da família como elemento central na educação e no desenvolvimento das crianças.</li> <li>• Reforçar a parceria escola-família, fortalecendo laços de confiança e colaboração.</li> <li>• Promover momentos de lazer, socialização e bem-estar na comunidade educativa.</li> </ul> Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a participação ativa das famílias nas atividades escolares.</li> <li>• Recuperar e dinamizar jogos tradicionais como forma de preservar a cultura e o património lúdico.</li> <li>• Estimular a cooperação, o espírito de equipa e a convivência saudável entre crianças e adultos.</li> <li>• Criar um ambiente de proximidade, alegria e partilha entre</li> </ul>	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O5; O7
mai	17	Festa da Família-Caminhada	Concretizar uma caminhada da família, por várias zonas da localidade de Nespereira, da qual haverá venda de Kits para essa caminhada e no final haverá almoço/lanche. A caminhada parte da Junta de Freguesia de Nespereira até ao Parque Raúl Brandão.	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	21	A multiculturalidade na escola (Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento)	<p>Proponho um debate entre alunos para discutir questões como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o que entendemos por multiculturalidade?</li> <li>- a multiculturalidade enriquece ou desafia a sociedade?</li> <li>- devemos adaptar-nos às culturas dos outros ou manter a nossa identidade?</li> <li>- qual a importância de valorizar diferentes culturas no ambiente escolar?</li> <li>- que desafios surgem quando há diversas culturas convivendo na escola?</li> </ul> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promover empatia, pensamento crítico e respeito pela diversidade</li> <li>- incentivar os alunos a expressarem as suas opiniões e ouvirem diferentes pontos de vista</li> <li>- pensar em ações para tornar a escola um espaço ainda mais acolhedor para todos os grupos culturais</li> </ul> <p>Conceitos-chave:</p> <p>cultura multiculturalismo/ pluriculturalismo, etc integração vs assimilação preconceito/ estereótipos</p>	Sandra Maria Ribeiro Vieira	Encarregados de educação/Comunidade		O5; O6; O7
mai	22	Dia do Agrupamento	Dia especial de celebração, partilha e união da comunidade educativa. Neste dia, desenvolvem-se atividades formativas, culturais e recreativas que promovem a participação ativa de discentes, pessoal docente e não docente, famílias e entidades parceiras. Trata-se de uma oportunidade de aprendizagem conjunta e de reforço do espírito de pertença, valorizando a união e projetando em conjunto o futuro do Agrupamento.	Comunidade Educativa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O4; O5; O7
mai	28	Liderar e Participar: Roteiro Cívico em Aveiro	A presente visita de estudo à cidade de Aveiro destina-se exclusivamente aos delegados e subdelegados de turma, bem como aos representantes da Associação de Estudantes dos 2.º e 3.º ciclos, assumindo-se como uma iniciativa de valorização das competências de liderança, participação cívica e representatividade escolar. O programa contempla a visita a espaços de relevância cultural, económica e institucional, como a Câmara Municipal de Aveiro, promovendo o contacto com o funcionamento do poder local e a reflexão sobre o papel dos cidadãos na vida democrática. Inclui ainda a exploração das Salinas de Aveiro, destacando o seu papel enquanto atividade económica tradicional e elemento identitário da região, permitindo aos alunos compreender a importância das atividades locais no desenvolvimento sustentável. A visita integra também momentos de descoberta do património e da paisagem urbana, com destaque para os canais da ria e para a identidade singular de Aveiro enquanto cidade típica portuguesa, estabelecendo um paralelo com a realidade de Guimarães, de onde os alunos são oriundos, reforçando a compreensão da diversidade cultural e territorial do país.	Cristina Maria Costa Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O4; O5

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Palestra com apicultor	Palestra conduzida por apicultor para compreender que as abelhas são cruciais para a reprodução de plantas e para a segurança alimentar mundial, aumentar a consciência sobre a biodiversidade; compreender a relação entre abelhas e o equilíbrio dos ecossistemas; desmistificar o medo - desmistificar a ideia de que todas as abelhas ferroam e educar sobre o seu comportamento, identificar as ameaças - discutir os perigos para as abelhas, como o uso de pesticidas e as mudanças climáticas, saber como é o "Dia a Dia" do Apicultor - os cuidados necessários com as colmeias, manejo, vestuário de proteção e técnicas de colheita.	Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4AU; 4.º 4BU)		O7
mai		Cantania	Cantania é um projeto de canto participativo para alunos/alunas em idade escolar, entre os 8 e os 13 anos, que, ao longo do ano letivo, ensaiam canções, coreografias e preparam adereços com a ajuda das/dos professoras/professores na sala de aula.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6D)		O5; O6; O7
mai; jun		Entrar no 5ºano a brilhar	Programa de apoio à transição para o 2º ciclo que tem como objetivos facilitar a adaptação dos/as alunos/as, reforçando competências sociais, emocionais e organizativas e promover a integração no novo contexto escolar.	Joana Ferreira Dias Maia Nogueira; Sílvia Fátima Neves Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		O1; O5; O6
mai; jun		DAC - visita de estudo do 2.º ano ao Zoo de Santo Inácio	Conhecer animais de diferentes habitats (selva, savana, deserto, oceanos).  Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelos animais e pelo ambiente.  Relacionar com os conteúdos de Estudo do Meio: seres vivos, alimentação, cadeias alimentares e preservação da natureza.  Promover a curiosidade científica e a aprendizagem ativa fora da sala de aula.	Fernando José Sousa Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		O4; O5; O6
mai		Suporte Básico de Vida - INEM	Formação em Suporte Básico de Vida . O objetivo é que o/a discente conheça e saiba aplicar as medidas iniciais de ressuscitação e estabilização de uma pessoa que está em paragem cardiorrespiratória ou em risco iminente de paragem de modo a manter a circulação sanguínea e a oxigenação até que a assistência médica avançada	Equipa Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave; Saúde Escolar	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O5
mai		Geodiversidade e Biodiversidade	Interpretar a influência de alguns fatores abióticos nos ecossistemas, em geral, e aplicá-la em exemplos da região envolvente da escola.Saber o que é biodiversidade dos solos;Identificar organismos da macro, meso e microfauna;Explorar o método científico;Identificar a biodiversidade do solo da horta escolar;Reconhecer a importância do pH na qualidade do solo.	Fernando Manuel Soares Costa	Alunos (7.º 7A)		O1; O2; O4; O6; O7
mai		Comemoração do Dia da Europa - 2.º e 3.º Ciclo	Apresentação de cartazes e outros trabalhos dos alunos. Recordar a paz e a união entre os países da Europa, valorizar a diversidade, cooperação económica e política na resolução de problemas comuns, reforçar a cidadania europeia, mostrando que todos fazemos parte de uma comunidade maior.	Escola Básica de Urgezes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O2; O4; O5; O6
mai		"Recreios com vida"	Revitalizar os jogos de chão que temos na escola e que se encontram com necessidade de nova pintura.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE; 2.º 2N; 3.º 3N; 4.º 4N; 1.º 1ºN)		O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Semana Nacional de EMRC	Esta iniciativa quer sublinhar a densidade e vínculo à identidade e missão da disciplina. A semana é apontada como uma oportunidade para celebrar a EMRC e o seu papel na formação integral das/dos alunas/alunos, com atividades dinamizadas em todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos sem interrupções letivas, na última semana de maio de 2026.	Departamento Arquidiocesano para a Presença da Igreja no Ensino	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O5; O6
mai		"No meu tempo é que era" - Dia do Euromelanoma	Metodologia: Abordagem intergeracional, procurando, com recurso à fotografia, explorar a relação que se estabelecia com o sol e que a se tem atualmente; Confrontar os resultados obtidos com o aumento de incidência de cancro de pele, nomeadamente o melanoma. Objetivos: reconhecer que o cancro de pele é influenciado por fatores como a moda, a estética e até sócio-económicos; sensibilizar para a adoção de comportamentos preventivos.	Maria Fátima Fernandes Antunes; Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; José Manuel Castro Correia Oliveira; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5
mai; jun		Sinalética sobre a importância da água, poupança da luz e separação de resíduos.	Colocar sinalética em pontos estratégicos nas salas de aula e em toda a escola, em suporte previamente fornecido, criada pelos alunos sobre a importância da água, sobre a poupança da energia elétrica e sobre a separação de resíduos.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPRE; P3 NCPREE; P3 PAPREE; P3 PBPREE; 2.º 2/3P; 2.º 2N; 2.º 2P; 3.º 3BU; 3.º 3N; 4.º 4N; 4.º 4P; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º 1ºN; 1.º 1ºP)		O4; O5; O7
mai; jun		Educabici	Circuito elaborado por equipa do Laboratório da Paisagem no sentido de sensibilizar para a necessidade de criar novos hábitos de mobilidade mais sustentáveis, conhecer e adotar comportamentos preventivos de segurança rodoviária e promover a qualidade de vida.	Marisa Manuela de Freitas Portela; Laboratório da Paisagem; Ermelinda Susana Martins Borges; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Alunos (2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)		O5
mai		Torneio de Basquetebol	Promoção da prática desportiva de Basquetebol entre os alunos, desenvolver o espírito de grupo-turma e amigos e proporcionar uma experiência competitiva enriquecedora. Desenvolver o espírito desportivo, a colaboração e o respeito pelas regras. Desenvolvimento das capacidades físicas de uma forma lúdica e a promoção de valores como a cooperação, o respeito e a cidadania.	Maria Manuela Cruz Abreu; Danilo Miguel Lino da Conceição; Carla Sofia Vieira Lopes; António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
mai		Olimpíadas do Atletismo	Competição das modalidades do atletismo, corridas, saltos, lançamentos. Promoção da prática desportiva de Atletismo entre os alunos, desenvolver o espírito de grupo-turma e amigos e proporcionar uma experiência competitiva enriquecedora. Desenvolvimento das capacidades físicas de uma forma lúdica e a promoção de valores como	Maria Manuela Cruz Abreu; Danilo Miguel Lino da Conceição; Carla Sofia Vieira Lopes; António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia da Criança	Para assinalar o Dia da Criança (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) proporcionar aos alunos uma saída ao cinema, proporcionando-lhes um momento de lazer, convívio e cultura. A atividade pretende celebrar esta data especial oferecendo às crianças uma experiência divertida e significativa fora do espaço escolar. Finalidades: Celebrar o Dia da Criança de forma lúdica e educativa. Proporcionar momentos de alegria, convívio e integração entre turmas. Reforçar a valorização da infância no contexto escolar e social. Objetivos Específicos: Oferecer aos alunos uma experiência cultural e recreativa num ambiente diferente da escola. Estimular a socialização e o espírito de grupo através da participação numa atividade comum. Promover o gosto pelas artes visuais e pelo cinema como forma de aprendizagem e entretenimento. Reforçar o vínculo entre escola e alunos através da celebração de um dia dedicado a eles.	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	O4; O5; O6; O7
jun	01	Dia Mundial da Criança (Associação de Pais da Escola Básica de Nespereira)	A escola terá insufláveis, mascotes e pinturas faciais.	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O2
jun	12	Cantania Real - À Nossa Maneira	Cantania é um projeto de canto participativo para alunos/alunas em idade escolar, entre os 8 e os 13 anos, que, ao longo do ano letivo, ensaiam canções, coreografias e preparam adereços com a ajuda das/dos professoras/professores na sala de aula.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão	Encarregados de educação/Comunidade		O1; O5; O6
jun	18	Passeio escolar ao Parque de Diversões "Onde a magia acontece"	Pretende-se promover nos discentes do 5 e 6.º ano de escolaridade inscritos na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica: 1. a convivência saudável: criar momentos de socialização fora do contexto escolar; 2. reforçar o espírito de grupo e a cooperação: incentivar a entreajuda e o respeito por regras coletivas; 3. desenvolver a autonomia e responsabilidade: cumprir horários, respeitar normas de segurança. A atividade será dinamizada no Parque de Diversões em Penafiel.	Zaara Miranda de Sousa; Parque de Diversões "Magikland - onde a magia acontece"	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O5; O6
jun	19	Passeio escolar ao Parque Aquático de Amarante	Pretende-se promover nos discentes do 7.º ano de escolaridade inscritos na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica: 1. a convivência saudável: criar momentos de socialização fora do contexto escolar; 2. reforçar o espírito de grupo e a cooperação: incentivar a entreajuda e o respeito por regras coletivas; 3. desenvolver a autonomia e responsabilidade: cumprir horários, respeitar normas de segurança.	Zaara Miranda de Sousa; Parque Aquático de Amarante	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		O5; O6
jun	29	Passeio final ano letivo (Associação de Pais da Escola Básica de Nespereira)	Passeio de final ano letivo, com a realização de todas as crianças com a ida ao Néonia Porto ou Magikland, passeio a ser pago pela associação de pais	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O2
jun	30	Festa Final ano Letivo (Associação de Pais da Escola Básica de Nespereira)	festa final ano letivo da qual propomos colocar festa da espuma às 14h, e de seguida fazer a festa de ano letivo a partir das 15:30h	Agrupamento de Escolas Gil Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	30	Festa de Final de Ano	<p>A Festa de Final de Ano (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) é um momento de celebração e partilha que reúne alunos, famílias, docentes e comunidade educativa. O evento contará com atuações das diferentes turmas, que terão oportunidade de apresentar trabalhos preparados ao longo do ano letivo, e com a entrega de diplomas aos alunos finalistas do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, assinalando o encerramento de uma etapa importante do percurso escolar.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar um momento de convívio entre a comunidade educativa.</li> <li>• Marcar simbolicamente a conclusão de ciclos de aprendizagem.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a expressão artística e cultural dos alunos através de apresentações públicas.</li> <li>• Reforçar a ligação escola-família, promovendo o envolvimento parental na vida escolar.</li> <li>• Reconhecer e celebrar os alunos finalistas, estimulando a motivação para novas etapas educativas.</li> </ul>	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O4; O5; O7
jun		DAC - "Aproximar"	<p>Ciência Divertida – Experiências simples e lúdicas</p> <p>Descrição: Realização de pequenas experiências científicas em grupo, envolvendo crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo. A atividade é orientada de forma prática e participativa, promovendo a curiosidade, a descoberta e o trabalho colaborativo.</p> <p>Finalidade: Promover a integração entre os dois níveis de ensino, fortalecendo laços afetivos e criando experiências partilhadas que facilitem a transição do pré-escolar para o 1.º ciclo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Estimular a curiosidade e o gosto pela ciência através de experiências práticas e divertidas.</p> <p>Incentivar a cooperação e o trabalho em equipa entre crianças de diferentes idades.</p> <p>Desenvolver a autonomia, a comunicação e a partilha de saberes.</p> <p>Favorecer a adaptação ao novo contexto escolar de forma positiva e tranquila.</p>	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O4; O5; O6; O7
jun		História de Portugal contada pelo 5º Ano	Apresentação de um espetáculo em episódios sobre a História de Portugal contado de forma dinâmica, divertida e humorística pelas/pelas alunas/alunos do 5º ano. pretende-se que a apresentação seja assistida pelas/pelas alunas/alunos do 6º ano e extraordinariamente em horário pós laboral pelos pais das/dos alunas/alunos do 5º ano.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão; Maria Manuela Cruz Abreu; Ana Paula Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O1; O5; O7
jun		"Visita de estudo ao Centro de Formação Desportiva (CFD) À Beira Douro"	Garantir aos alunos uma experiência educativa e desportiva única, que alia prática desportiva e contacto com a natureza; Promover Conhecimento e Desporto nas Atividades Náuticas.	Carla Sofia Vieira Lopes; António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia mundial da criança (Associação de Pais da Escola Básica de Urgezes)	A associação irá preparar recinto escolar com jogos/atividades lúdicas para as crianças.	Associação de Pais da Escola Básica de Urgezes	Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)		O5
jun		EcoDay	Para assinalar o Dia Mundial do Ambiente propõe-se uma caminhada associada ao EcoDay. Todos os alunos da Escola Básica de Urgezes farão uma caminhada (marcha) desde a escola até à igreja de Urgezes regressando pela sede do Agrupamento numa ação de sensibilização pelo planeta Terra e cuidados com o ambiente. Os alunos trarão vestido roupas de jardineiro e levam mensagens alusivas à Terra e ao meio Ambiente.	Solange Marisa da Silva Alves; Marisa Manuela de Freitas Portela; Ermelinda Susana Martins Borges; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 UAPREE; P3 UBPREE; P3 UCPREE; P3 UDPREE; 2.º 2U; 3.º 3AU; 3.º 3BU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)	0 €	O4; O5
		Concurso de Ortografia	<p>Descrição da atividade: O concurso será realizado em duas fases. Na 1.ª eliminatória, participam todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos, sendo apurado um representante por turma. Na eliminatória final, os finalistas competem entre si, sendo selecionado um vencedor por cada ano de escolaridade. A cada um dos vencedores será atribuído um prémio como forma de reconhecimento e incentivo.</p> <p>Objetivos da atividade</p> <p>Promover o gosto pela Língua Portuguesa e pelo uso correto da ortografia.</p> <p>Desenvolver competências linguísticas, com especial atenção à escrita correta das palavras.</p> <p>Estimular a concentração, a memória e a autoconfiança dos alunos.</p> <p>Incentivar o espírito de participação e de competição saudável.</p> <p>Valorizar o mérito individual, reconhecendo o esforço e o desempenho dos participantes.</p>	Isabel Maria Marques Gomes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O5; O6
		Projeto plurianual -" Requalificação dos equipamentos dos espaços exteriores da escola".	Pintura dos bancos, dos bebedouros e caixotes do lixo presentes nos espaços exteriores da escola.	Rui Manuel Antunes Rodrigues; Maria Graça Mota Lopes; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro; Helena Maria Novais Freitas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7
		A arte vai à Biblioteca	Desenvolver a sensibilidade estética dos alunos; promover datas que se destacam ao longo do ano	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube Europeu "A Europa é nossa"	<p>No âmbito da Rede de Clubes Europeus, sugere-se a criação de um projeto direcionado ao 3.º Ciclo.</p> <p>Os objetivos do Clube Europeu "A Europa é nossa!" são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos;</li> <li>✓ Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.);</li> <li>• As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.);</li> <li>• Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.);</li> <li>• O património cultural e natural da Europa;</li> <li>• Os problemas com que se defronta a Europa contemporânea;</li> <li>• Os objetivos da integração europeia;</li> <li>• Declaração Universal dos Direitos Humanos.</li> </ul> </li> <li>✓ Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;</li> <li>✓ Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;</li> <li>✓ Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação;</li> <li>✓ Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que</li> </ul>	Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; Eva Maria Freitas Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6; O7
		" Oh la la, c'est le moi de la francophonie!"	<p>Promoção da língua francesa- divulgar a língua francesa e incentivar o seu estudo entre os alunos.</p> <p>Valorização da cultura francófona- além da língua, a exposição dá a conhecer a cultura, história, gastronomia e personalidades dos países francófonos, abrangendo diferentes continentes. (Atividades incluem exposições de cartazes, apresentação de músicas, gastronomia, filmes..)</p> <p>Promover um ambiente escolar enriquecedor, no qual os alunos aprendem sobre a língua e cultura francesa de forma dinâmica e participativa.</p> <p>Envolver a comunidade escolar nas atividades e participação na exposição, na recolha de produtos franceses..</p> <p>Incentivar valores de solidariedade e diálogo entre as culturas francófonas do mundo.</p>	Celina Moreira Parente; Isabel Maria Marques Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O3; O5; O6; O7
		Dignidade menstrual - Saúde Sexual e Reprodutiva	<p>Palestra e debate sobre Dignidade menstrual; distribuição de absorventes pelas discentes dos escalões A e B.</p> <p>Garantir o acesso a produtos de higiene, saneamento e educação sobre menstruação para pessoas que menstruam, desmistificando o tema e combatendo o estigma. Combater a pobreza menstrual, e empoderar os/as discentes a reconhecer a menstruação como um processo biológico normal e não um motivo de vergonha.</p>	Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6
		Hypatiamat (1.º ciclo)	<p>Utilização da plataforma Hypatiamat;</p> <p>Participação em campeonatos de cálculo mental.</p>	Universidade do Minho	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O1; O3; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ações de limpeza aos espaços escolares	As ações serão conduzidas pelas/pelos discentes de uma turma do 2.º ciclo e uma do 3.º ciclo, em articulação com o Programa Pegadas. Os/as alunos/alunas, irão observar os espaços escolares através da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). A metodologia desafia-os a analisar e propor soluções para situações-problema, promovendo competências cognitivas, socioemocionais e de trabalho colaborativo.	Zaara Miranda de Sousa; Eco-Escolas	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O4; O5; O6; O7
		Visita de estudo ao "Centro de Artes e Ofícios dos fornos da Cruz de pedra"	Visita de estudo ao centro de artes e ofícios dos fornos de cruz de pedra.	Maria Graça Mota Lopes; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º)		O1; O2; O4; O5; O6
		Decoração dos espaços escolares.	Decoração dos espaços escolares com trabalhos realizados pelos alunos resultantes da aplicação prática dos conteúdos abordados nas aulas.	Rui Manuel Antunes Rodrigues; Maria Graça Mota Lopes; Helena Maria Novais Freitas; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O5; O6
		Leitura em vai e vem	Proporcionar momentos de leitura e sensibilizar as famílias para a importância do livro no desenvolvimento das crianças; garantir o intercâmbio de livros entre a escola/ BE e casa e partilha de leituras diárias.	Solange Marisa da Silva Alves; Sara Catarina Ferreira da Silva; Maria Judite Salgado de Oliveira Mascarenhas; Maria João Mora Cruz; Maria das Dores Leite Macedo; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Elisa Antonia Magalhaes Monteiro; Cecília Maria gomes da Silva Sousa Carneiro; Armando José Lopes Ribeiro de Carvalho Pereira; Anabela Cunha da Silva; Ana Paula Magalhães Machado Braga	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O4; O5; O6
		Plano Nacional de Cinema	Implementar a literacia do cinema; divulgar obras cinematográficas nacionais, fomentar o gosto pelo cinema e valorizar o cinema enquanto arte.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Os pais contam...	Promover o gosto pela leitura e envolver a família na criação de hábitos e partilha de leituras.	Carla Manuela Teixeira Pereira; Marisa Manuela de Freitas Portela; Odete Maria Monteiro Fernandes; Olga Renata Gonçalves Ruivães; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Agrupamento de Escolas Gil Vicente; Alexandre Laranjeira Martins; Anabela Lopes Ribeiro Abreu; Ana Paula Magalhães Machado Braga; Anabela Cunha da Silva; Armando José Lopes Ribeiro de Carvalho Pereira; Cecília Maria gomes da Silva Sousa Carneiro; Elisa Antonia Magalhaes Monteiro; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Maria das Dores Leite Macedo; Maria João Mora Cruz; Maria Judite Salgado de Oliveira Mascarenhas; Sara Catarina Ferreira da Silva; Solange Marisa da Silva Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O4; O5; O6
		Projeto " + Cidadania"	É uma plataforma segura e intuitiva, que integra uma diversidade de atividades multimédia dinâmicas, interativas e lúdicas, que podem ser realizadas na escola e em casa. Trabalha conteúdos para a consolidação de conceitos e recuperação das aprendizagens.	Ermelinda Susana Martins Borges; Célia Susana Ferreira Ribeiro; Carlos Jorge Castro Alves	Alunos (2.º 2U; 3.º 3N; 4.º 4P)	0 €	O1; O4; O6
		XXIV Concurso de Flauta de Bisel das escolas do Vale do Sousa - IV Nacional	O concurso destina-se às/aos alunas/alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico (sendo que no 1º ciclo só podem concorrer alunas/alunos do 4º ano). O concurso decorre em duas fases a saber: uma pré-seleção a nível interno, em cada estabelecimento de ensino, que participe no concurso e a Final.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão	Alunos (5.º; 6.º)		O1; O2; O4; O5; O7
		Solettrar C	Proporcionar o aumento do vocabulário, melhorar a pronúncia e a ortografia; aprofundar o conhecimento de conceitos ligados à Ciência e a Cidadania.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares; Fernando Manuel Soares Costa; Cláudia Raquel Barroso da Silva Gaspar de Oliveira; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
		BE em Festa	Promover atividades e datas que se destacam ao longo do ano; Desenvolver a sensibilidade estética dos alunos	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O7
		Relações intergeracionais	Fortalecer as ligações intergeracionais entre diferentes faixas etárias; Promover a troca de experiências, conhecimentos e valores entre gerações; Desenvolver o exercício de uma cidadania ativa e responsável.	Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro; Helena Maria Novais Freitas	Outro	0 €	O7

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Na Biblioteca com...	Divulgar nomes e obras de escritores; estimular o interesse pela leitura.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5
		Livros ConVida: Dia Aberto à família	Motivar os alunos para a leitura, através de relatos de membros da família convidados; dar a conhecer a Biblioteca escolar, como Centro de Recursos.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6
		Encontro de Gerações	Incrementar a participação da comunidade local na escola/ Biblioteca e partilhar experiências entre gerações.	Mafalda Salomé Fernandes Brandão Soares; Associação Social e Cultural de Urgeses	Docentes; Outro; Alunos (5.º 5C)		O4; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Pergunta ao Tempo"	<p>O projeto "Pergunta ao Tempo" é uma iniciativa artística e educativa que, ao longo de um ano letivo, envolve crianças, famílias, professores e a comunidade local na descoberta, pesquisa e reinterpretação do património cultural local, tanto material como imaterial. Esta experiência desenvolve-se em articulação com a Casa da Memória, onde culmina numa exposição que integra criações artísticas inspiradas no património recolhido.</p> <p>Finalidades:            Estimular a valorização e o conhecimento do património cultural do território escolar, promovendo o contacto direto com a história e as tradições locais.            Fomentar a participação ativa das crianças e da comunidade escolar no processo de investigação e criação artística em torno do património.            Criar redes de colaboração entre escolas, famílias e instituições culturais, promovendo o sentido de pertença e a construção coletiva de conhecimento.</p> <p>Objetivos Específicos:            Desenvolver estratégias criativas para a recolha e documentação do património cultural local, incentivando a observação e o registo de elementos patrimoniais, materiais e imateriais.            Promover o diálogo entre gerações através da partilha de memórias e histórias, enriquecendo o entendimento do património coletivo.            Estimular a expressão artística a partir do património recolhido, utilizando diversos formatos para refletir e reinterpretar os núcleos expositivos permanentes da Casa da Memória.            Integrar saberes culturais e educativos, promovendo o desenvolvimento pessoal, crítico e reflexivo dos alunos através da investigação e mediação cultural.            Envolver a comunidade local em processos educacionais e culturais, fortalecendo laços e valorizando o território como espaço de criação e pertença.</p> <p>Esta abordagem pedagógica alia investigação, cultura e criação, proporcionando uma aprendizagem significativa que se traduz na valorização do património e na participação social ativa</p>	Daniela Alexandra Machado Lima Freitas; Casa da Memória	Alunos (4.º 4BU)	0 €	O1; O4; O5; O6; O7
		Défis du mois	<p>Elaboração de um desafio por mês com os alunos do 3.º ciclo relacionado com os temas lecionados ao longo do ano.            No final, o aluno/aluna vencedora recebe um prémio simbólico.            - Alarga a competência de comunicação e interação entre pares;            -Desenvolver uma relação afetiva com a língua francesa e usá-la de forma construtiva</p>	Celina Moreira Parente	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O5; O6
		Intervalos Ativos	<p>A atividade tem o intuito de criar o hábito mensal de agrupar os/as discentes da escola para um momento partilhado.            A realizar no intervalo das 10h05 às 10h25.            As atividades a desenvolver terão o formato de mostra ou de experiência. Apresentação de alguma performance artística ou experimentação de coreografias já conhecidas ou jogos que possam ser realizados com o máximo número de discentes.</p>	Área Disciplinar de Teatro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O Canetão volta à Escola	Recolha de canetas, marcadores e tubos de cola usados e sua deposição num contentor fornecido pela Staples. Posteriormente, será efetuada a entrega do material recolhido à Staples. Atividade dependente da entidade parceira (Staples).	Sandra Maria Pereira Galante; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; José Manuel Castro Correia Oliveira; Fernando Manuel Soares Costa; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Anabela Soares Mendes Patrício	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O7
		Ler+Ciência	Leitura, interpretação e debate de textos, problemas relacionados com a ciência, em sala de aula. A atividade a desenvolver em contexto de sala de aula, nas aulas de CN do 2.º e 3.º Ciclos, sempre que possível e oportuno. Serão selecionados textos científicos dos projetos educativos adotados ou de outras fontes; os/as discentes serão convidados, rotativamente, a ler em voz alta para a turma e a fazerem uma síntese oral do excerto lido. Pretende-se articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.	Sandra Maria Pereira Galante; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; José Manuel Castro Correia Oliveira; Fernando Manuel Soares Costa; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Anabela Soares Mendes Patrício	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O4; O5; O6; O7
		DAC - "Os animais da Terra"	Desenvolver conhecimentos sobre a vida animal; Promover a ligação entre os alunos e a Natureza; Sensibilizar para o bem estar animal.	Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Olga Renata Gonçalves Ruivães; Odete Maria Monteiro Fernandes; Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	O1; O4; O5; O6
		SupertMatik Geografia	Participação do SuperTmatik de Geografia que estimula a aquisição, ampliação e consolidação de um vasto conjunto de conhecimentos de Geografia sobre cada um dos temas do 3.º Ciclo: "A Terra:Estudos e Representações", "Meio natural", "População e povoamento", "Atividades económicas", "Contrastes de Desenvolvimento" e "Ambiente e sociedade".	Eva Maria Freitas Ribeiro; Delegado de turma 9A	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O5; O7
		"Patrulha de Energia"	Experiência educacional e de sensibilização com forte componente prática no sentido de alunos e escola comprovarem como a menor utilização de energia poupa dinheiro. Os alunos que constituem a equipa de "Patrulha da Energia" vão verificar os edifícios escolares relativamente ao desperdício de energia, principalmente no que concerne ao uso ineficiente de iluminação.	Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Daniela Alexandra Machado Lima Freitas	Alunos (2.º 2U; 3.º 3AU; 4.º 4AU; 4.º 4BU; 1.º 1ºAU; 1.º 1ºBU)	0 €	O4; O7
		Visita de estudo final de ano letivo	Visita de estudo guiada ao Parque Biológico do Mezio - Arcos de valdevez; Alimentação de animais; Batismos a cavalo; Arborismo e slide.	Carla Manuela Teixeira Pereira	Alunos (P3 NAPREE; P3 NBPREE; P3 NCPREE; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"O Mealheiro"	<p>O projeto "O Mealheiro" é uma atividade destinada a crianças da educação pré-escolar (3 aos 6 anos), que tem como propósito introduzir noções básicas de literacia financeira de forma lúdica e significativa. As crianças constroem e personalizam o seu próprio mealheiro, participam em jogos, histórias e atividades práticas que lhes permitem reconhecer notas e moedas, compreender valores simples e aprender a importância da poupança. A atividade envolve também a família, reforçando a ligação entre casa e escola.</p> <p>Finalidade: Promover uma relação positiva e consciente com o dinheiro desde a infância, desenvolvendo hábitos de poupança, autonomia e responsabilidade.</p> <p>Objetivos Específicos: Reconhecer notas, moedas e valores simples; Compreender o valor do dinheiro e a importância de poupar; Contar, guardar e organizar pequenas quantias; Estimular o pensamento lógico, a autonomia e o autocontrolo; Desenvolver a cooperação, partilha e comunicação com a família; Promover a criatividade e habilidades manuais através da construção do mealheiro; Introduzir vocabulário financeiro e situações do quotidiano relacionadas com o uso do dinheiro.</p>	Solange Marisa da Silva Alves; Maria Judite Salgado de Oliveira Mascarenhas; Maria João Mora Cruz; Maria das Dores Leite Macedo; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Cecília Maria gomes da Silva Sousa Carneiro; Armando José Lopes Ribeiro de Carvalho Pereira; Ana Paula Magalhães Machado Braga	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O4; O5; O6; O7
		Vamos à descoberta da minha cidade! (Atividade 2025-2026) _ Plano Plurianual	<p>As crianças irão explorar a sua cidade de forma lúdica e orientada, descobrindo lugares importantes, edifícios históricos, espaços culturais e pontos de interesse do seu dia a dia. A atividade permitirá observar, experimentar e partilhar vivências, promovendo o contacto direto com o meio envolvente.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar a curiosidade e o interesse pelo espaço onde vivem.</li> <li>• Valorizar o património local e fortalecer o sentido de pertença à comunidade.</li> <li>• Proporcionar aprendizagens significativas relacionadas com o mundo que os rodeia.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e nomear locais e elementos importantes da cidade.</li> <li>• Observar, explorar e registar de forma simples aspetos do património cultural e natural.</li> <li>• Partilhar experiências, ideias e sentimentos sobre os espaços visitados.</li> <li>• Desenvolver competências de expressão oral, socialização e</li> </ul>	Escola Básica de Urgeztes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Alunos (Todas as turmas do P3)		O4; O6; O7
		EducaBlica	<p>Formação realizada pela equipa EducaBibla - Get Green- Mobilidade elétrica, Lda. Destinada aos alunos do 6.ºano (no total de 4 tempos letivos). O objetivo deste projeto é a formação dos alunos para o uso da bicicleta como meio de transporte.</p>	Maria Manuela Cruz Abreu; Carla Sofia Vieira Lopes; António José Oliveira Marques Sousa; Danilo Miguel Lino da Conceição	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O4; O5; O6; O7
		Quizz 25 de abril	<p>Quizz de 25 de abril Grupos de alunos reúnem-se no salão de alunos durante quarta feira, dia 22.04.46, na hora de DTA. Pequenos em Ação dinamizam o quizz. Quizz sobre o 25 de abril (e.g., direitos que não existiam antes da Revolução dos Cravos).</p>	Pequenos em ação	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O5; O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube MeteoGV	<p>O Clube MeteoGV surge na sequência de uma formação externa em "Meteorologia" e da integração da Escola Básica Gil Vicente no projeto "Respirar Fundo". Este visa dar resposta à falta de conhecimento sobre o ar que se respira nas áreas envolventes das escolas em Portugal e esclarecer os pontos de contacto entre a poluição atmosférica e as alterações climáticas, tanto nas suas origens como nas soluções. Para tal, a associação 'Bora Ambientar procederá à instalação na escola de uma estação meteorológica com instrumentos de medida da qualidade do ar.</p> <p>Os objetivos gerais são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação e ativação da estação meteorológica na Escola Básica de Urgezes.</li> <li>• Recolha e análise dos elementos do clima e da qualidade do ar pelos alunos e pelas alunas do Clube.</li> <li>• Elaboração de boletins meteorológicos diário, tendo como destinatários a comunidade escolar e sociedade civil (articulação com o Led).</li> <li>• Tratamento estatístico dos dados meteorológicos (estabelecimento de médias mensais), e emissão pública de relatórios climáticos mensais de temperatura e precipitação.</li> <li>• Comemoração de datas comemorativas (dia mundial meteorologia – 23 de Março, tendo como destinatário a comunidade escolar.</li> <li>• Pesquisa e informação pública sobre alterações climáticas, catástrofes naturais do momento (cheias, furacões, tempestades, vagas de calor, vagas de frio, incêndios florestais e ciclones), e eventos</li> </ul>	José Manuel Castro Correia Oliveira; Eva Maria Freitas Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º 6A; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		O2; O4; O7
		Rosa dos ventos sustentável	<p>Os alunos e as alunas serão desafiados/as a construir uma rosa dos ventos com material que seja para reciclagem.</p> <p>No 5.º ano, deverão ser rosas dos ventos com os pontos cardeais e colaterais e no 7.º ano deverão ter também os pontos intermédios.</p>	Jéssica Andreia Antunes Tavares; Eva Maria Freitas Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		O2; O6
		Dias a lembrar	<p>A atividade consiste em assinalar efemérides de importância nacional/mundial tais como: 5 de outubro - Dia da Implantação da República;</p> <p>1 de janeiro - Dia Mundial da Paz; 27 de janeiro - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto e 23 de março - Dia da Meteorologia.</p>	Zaara Miranda de Sousa; Rui Jerónimo Lopes Mendes Faria; Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Jéssica Andreia Antunes Tavares; Isabel Maria Gonçalves de Oliveira Lima; Eva Maria Freitas Ribeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O2; O4

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Corpo em Equilíbrio: Avaliação do Índice de Massa Corporal e Promoção da Saúde Escolar	<p>O projeto Corpo em Equilíbrio: Avaliação do Índice de Massa Corporal e Promoção da Saúde Escolar tem como finalidade promover a conscientização dos estudantes sobre a importância do equilíbrio entre corpo e saúde.</p> <p>Objetivos: Avaliar o Índice de Massa Corporal dos estudantes como forma de diagnóstico inicial. Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da saúde física e da prevenção de doenças relacionadas ao sedentarismo e má alimentação. Estimular a prática de atividades físicas regulares e adaptadas às faixas etárias. Promover reflexões sobre escolhas alimentares saudáveis no dia a dia.</p> <p>Finalidades: Contribuir para a formação integral dos alunos, fortalecendo sua autonomia no cuidado com o próprio corpo. Estimular a criação de uma cultura escolar voltada ao bem-estar e à qualidade de vida. Prevenir situações de risco à saúde, como sobrepeso, obesidade ou desnutrição. Valorizar a escola como espaço de promoção da saúde, cuidado e cidadania.</p>	António José Oliveira Marques Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O7
		Solettrar "C" - CN	<p>Concurso em articulação com FQ e, Cidadania, Biblioteca escolar e Biblioteca Raul Brandão. Os/as discentes soletram termos científicos, com vista ao apuramento de um representante da escola a nível concelhio.</p> <p>Objetivos específicos: Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais; Aumentar o conhecimento lexical dos alunos.</p>	Sandra Maria Pereira Galante; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; José Manuel Castro Correia Oliveira; Fernando Manuel Soares Costa; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Anabela Soares Mendes Patrício	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	5 €	O1; O4; O5; O6; O7
		"No Poupar Está o Ganho"- Projeto de Educação Financeira	Participar em atividades propostas pela Fundação Dr. Cupertino de Miranda com o objetivo de desenvolver a literacia financeira.	Maria Conceição Dinis Birra Páscoa; Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; Florbela Taveira da Silva; Paula Fátima Soares Sá	Alunos (2.º 2P; 3.º 3AU; 4.º 4N; 6.º 6C; 8.º 8B)	0 €	O1; O4; O5; O6; O7
		Recolha de Óleo Alimentar Usado (OAU) - Ecomovimento	O público-alvo será incentivado a depositar num contentor, o oleão, fornecido pela empresa Ecomovimento, os OAU, óleos alimentares usados em suas casas, de forma a que contribuam para a diminuição da poluição dos solos e cursos de água.	Sandra Maria Pereira Galante; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; José Manuel Castro Correia Oliveira; Fernando Manuel Soares Costa; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Anabela Soares Mendes Patrício	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O7

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Workshop Formação TIC	Workshops de formação docente no âmbito das TIC (Capacitação Digital) Objetivos: - Melhorar a literacia tecnológica do corpo docente; - Sensibilizar os/as docentes para a utilização das TIC nas atividades profissionais; - Divulgar informação relevante para a atualização profissional no âmbito das TIC; - Promover a organização e implementação de momentos e mecanismos de trabalho colaborativo; - Formação em aplicações/software que se julgue pertinente para os	Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro	Docentes	0 €	O6
		Segurança Rodoviária	Palestra de sensibilização para os pais e Encarregados de Educação, relativamente ao trânsito dos/das seus/suas educandos/educandas entre casa - escola - casa e em particular no embarque e desembarque, quer circulando em transporte público ou particular. No caso de circularem a pé, cuidados a ter no percurso e nas passeadeiras.	Fernando Manuel Soares Costa	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O5
		Lições Iluminadas	É um projeto educativo e artístico, que liga as escolas e o CIAJG para criar espaços de aprendizagem e expressão estética para crianças do 1.º Ciclo.	Centro Internacional das Artes José Guimarães	Alunos (3.º 3N)	0 €	O4; O7

## Visão global do PAA

<b>Categoria / Modalidade</b>	<b>N.º atividades</b>	<b>%</b>
Exposição/Mostra	25	8,87
Conferência/Palestra/Debate	19	6,74
Formação de pessoal docente	4	1,42
Formação de pessoal não docente	1	0,35
Projeto/clube interno	23	8,16
Projeto em parceria com entidade externa	49	17,38
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	0,71
Visita de estudo	16	5,67
Concurso	19	6,74
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	22	7,8
Projeto de educação para a saúde (PES)	5	1,77
Atividade desportiva	9	3,19
Convívio/Comemoração	40	14,18
Outro	48	17,02
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>100,00</b>

<b>Objetivo do Projeto Educativo</b>	<b>N.º atividades</b>	<b>%</b>
Melhorar os resultados escolares.	84	9,85
Rentabilizar a planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva.	58	6,80
Alargar e consolidar os processos de autoavaliação do Agrupamento.	5	0,59
Disponibilizar uma oferta educativa e uma gestão curricular que potenciem o sucesso e a cidadania	147	17,23
Potenciar o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e alunos.	234	27,43
Fomentar um ensino e aprendizagem orientados para o sucesso e a inclusão.	177	20,75
Desenvolver projetos, parcerias e soluções que promovam a diversidade das relações interpessoais e o conhecimento do Mundo.	148	17,35
<b>Total</b>	<b>853</b>	<b>100,00</b>

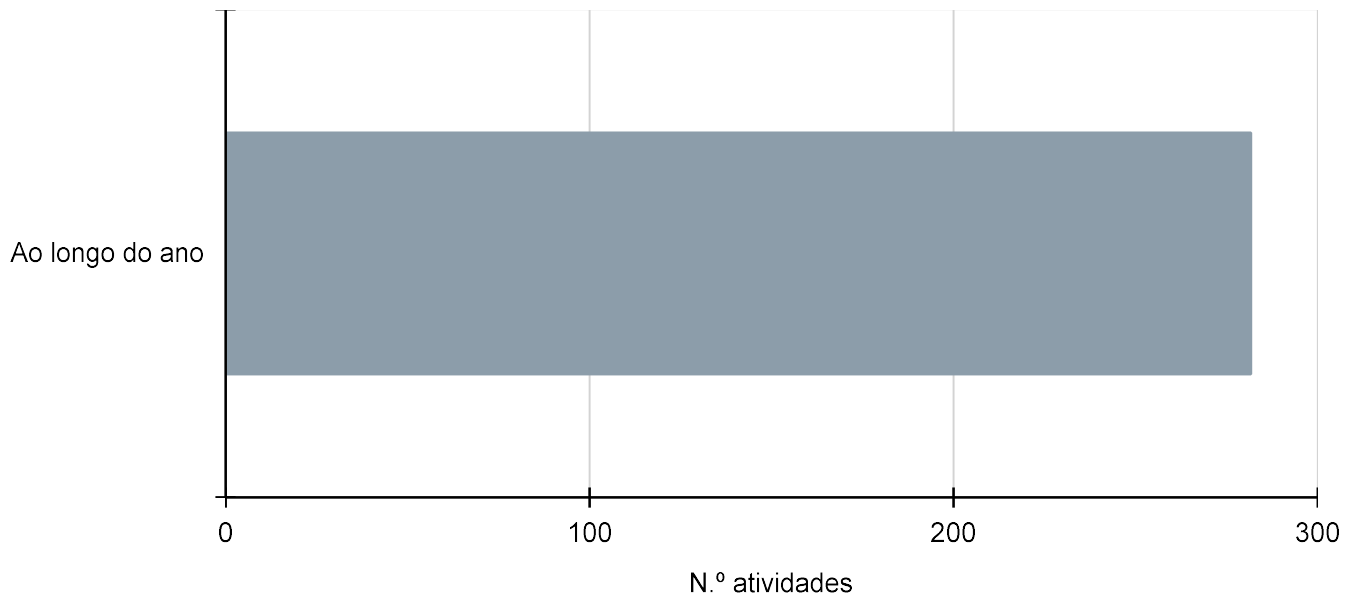
Estrutura/Área	N.º atividades	%
	5	1,30
7.ºA	3	0,78
7.ºB	3	0,78
7.ºC	3	0,78
8.ºA	4	1,04
8.ºB	4	1,04
8.ºC	4	1,04
8.ºD	3	0,78
9.ºA	5	1,30
9.ºB	4	1,04
9.ºC	4	1,04
9.ºD	2	0,52
Área disciplinar de Ciências Naturais	8	2,08
Área disciplinar de Educação Especial	3	0,78
Área disciplinar de Educação Física	16	4,16
Área disciplinar de Educação Moral Religiosa Católica	13	3,38
Área disciplinar de Educação Musical	8	2,08
Área disciplinar de Educação Visual e Tecnológica	4	1,04
Área disciplinar de Físico-Química	10	2,60
Área disciplinar de Francês	7	1,82
Área disciplinar de História e Geografia	6	1,56
Área disciplinar de Inglês	4	1,04
Área disciplinar de Matemática	5	1,30
Área disciplinar de Português	4	1,04
Área disciplinar de Teatro	8	2,08
Área Disciplinar de Tecnologias de Informação e Comunicação	6	1,56
Área disciplinar Língua Gestual Portuguesa	3	0,78
Assembleia de Delegados e Subdelegados dos 2.º e 3.º Ciclos	1	0,26
Associação de Estudantes	5	1,30
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Nespereira	10	2,60
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Polvoreira	4	1,04
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Urgezes	6	1,56
Biblioteca Escolar	25	6,49
Câmara Municipal de Guimarães	1	0,26
Centro de Ciência Viva de Guimarães	1	0,26
Clube Ciência Viva	1	0,26
Conselho do 2.º ano de escolaridade	2	0,52
Conselho do 3.º ano de escolaridade	2	0,52
Conselho do 4.º ano de escolaridade	1	0,26
Conselho do 7.º ano de escolaridade	2	0,52
Conselho do 8.º ano de escolaridade	1	0,26
Conselho do 9.º ano de escolaridade	3	0,78



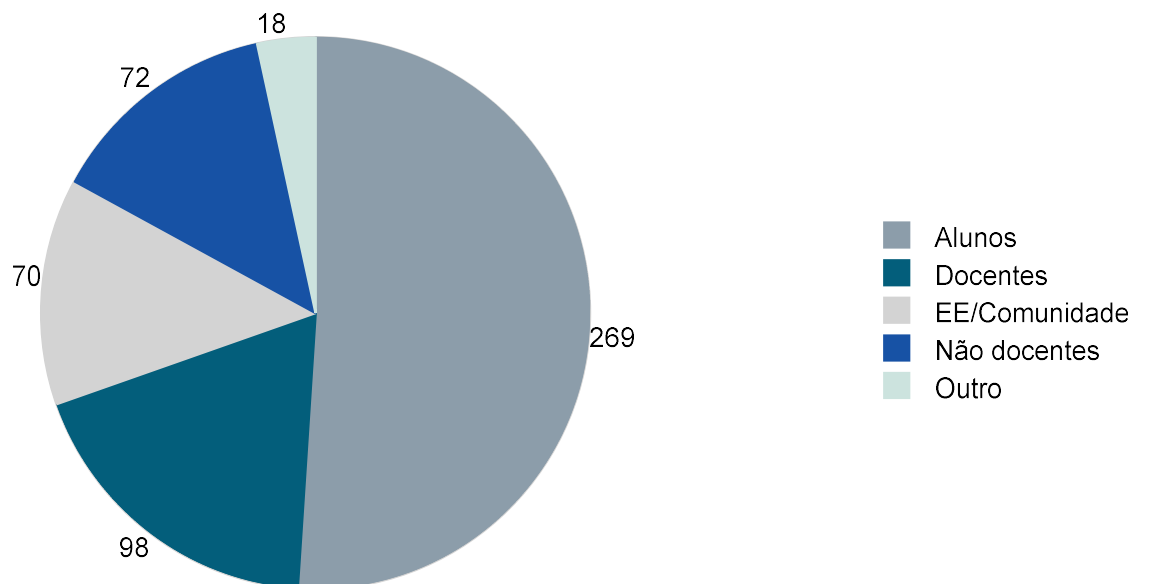
<b>Estrutura/Área</b>	<b>N.º atividades</b>	<b>%</b>
Coordenação de Segurança do Agrupamento	2	0,52
Departamento da Educação Pré-Escolar	20	5,19
Departamento de Ciências Exatas e Naturais	2	0,52
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7	1,82
Departamento de Línguas e Literatura	4	1,04
Departamento do 1.º Ciclo	19	4,94
Direção	1	0,26
Eco Escolas	22	5,71
Eco-Escolas	2	0,52
Equipa de Cidadania e Desenvolvimento	9	2,34
Equipa de Educação para a Saúde	15	3,90
Equipa de Saúde Escolar do ACES do Alto Ave	9	2,34
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	1	0,26
Escola Básica de Nespereira	6	1,56
Escola Básica de Polvoreira	7	1,82
Escola Básica de Urgezes	10	2,60
Escola Básica Gil Vicente, Guimarães	3	0,78
Fundação Cupertino de Miranda _ Museu do Papel de Moeda	2	0,52
Mediação	4	1,04
Pequenos em Ação	1	0,26
Programa «Teach for Portugal»	2	0,52
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	15	3,90
Teach For Portugal	4	1,04
Terapia da Fala	3	0,78
Tetra ParK e Compal	1	0,26
<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>100,07</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	62	6,87
1.º	63	6,98
2.º	67	7,43
3.º	75	8,31
4.º	78	8,65
5.º	102	11,31
6.º	102	11,31
7.º	111	12,31
8.º	114	12,64
9.º	126	13,97
EFA	2	0,22
<b>Total</b>	<b>902</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

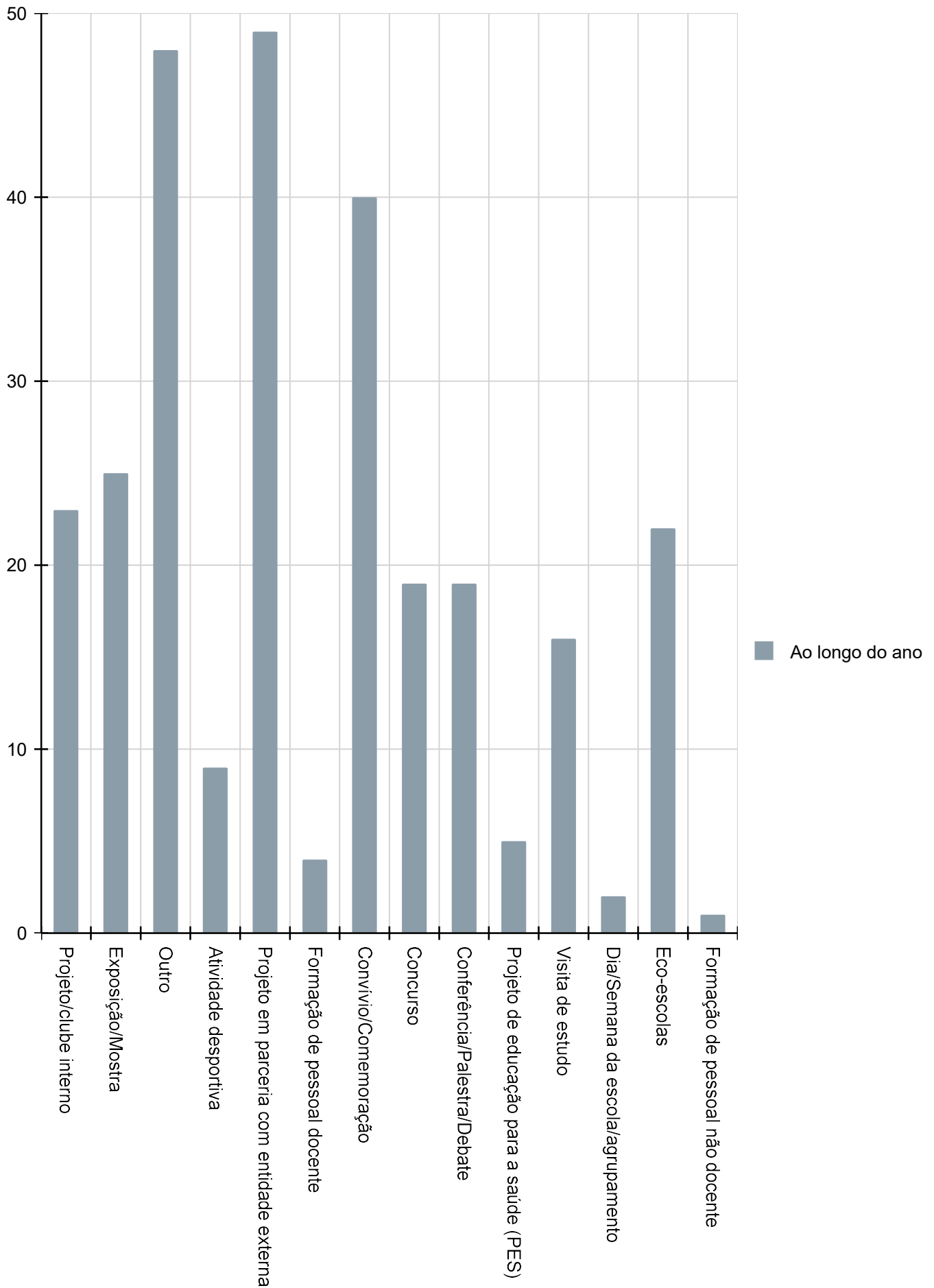


## Público-alvo



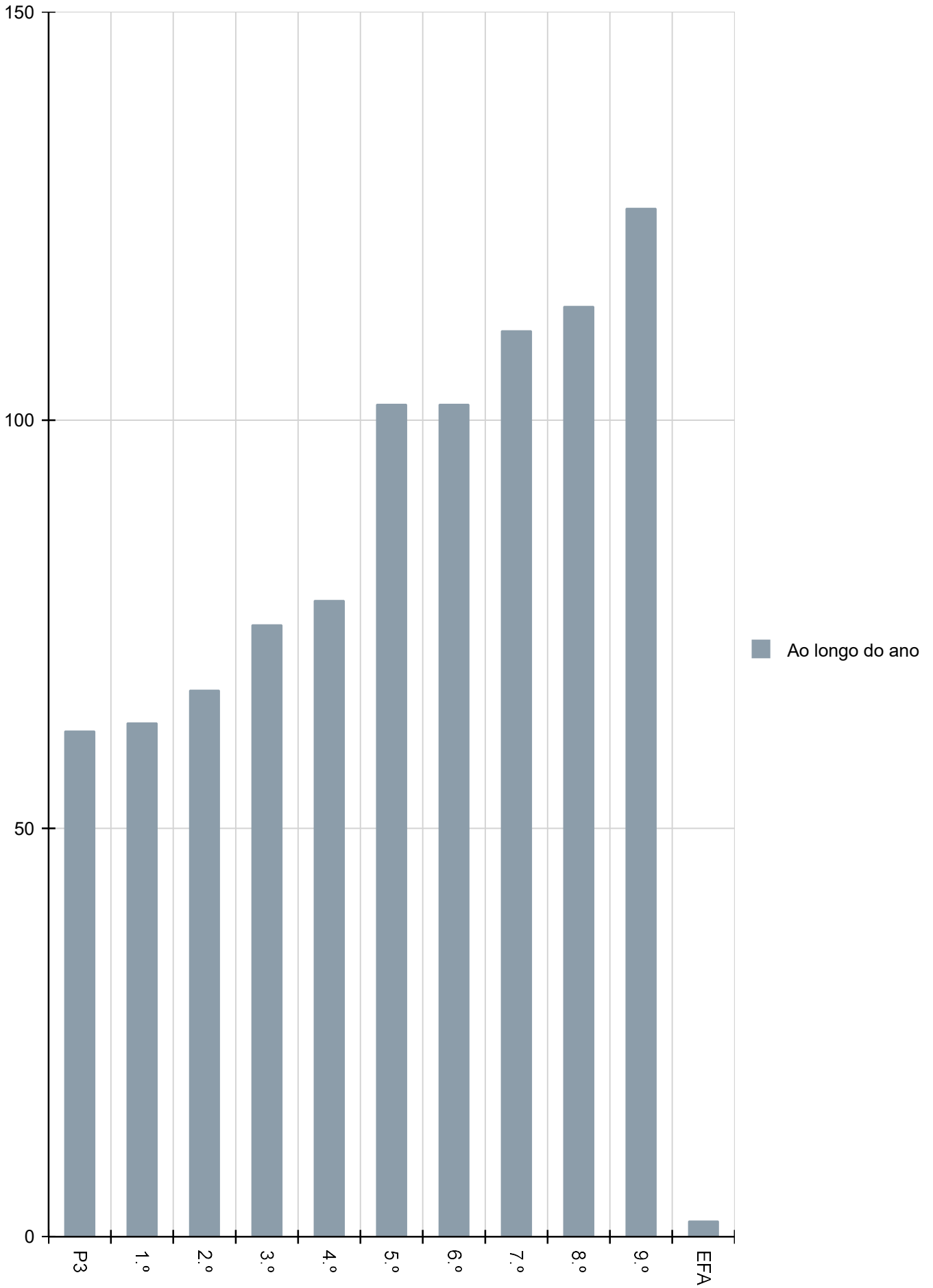
## Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade





## Ano de escolaridade



## Público-alvo

