



A ESCOLA É NOSSA!

**Critérios de
avaliação de
Língua Gestual
Portuguesa**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
GIL VICENTE





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
GIL VICENTE

Critérios de avaliação de Língua Gestual Portuguesa



Domínios de aprendizagem	Ponderação %	Sugestões de processos de recolha de informação	Níveis de consecução ou de desempenho	Áreas de competência PASEO
Conhecimentos	40%	Trabalhos de pares/grupo Fichas de trabalho Fichas de avaliação Grelhas de observação Observação direta	<p>A - Domina bem o conhecimento e aplica-o, mobilizando-o e integrando-o em tarefas diversificadas. Tem uma boa capacidade de organização e cumpre os prazos estipulados.</p> <p>B - Domina bem o conhecimento e aplica-o, mobilizando-o e integrando-o em tarefas diversificadas. Tem uma razoável capacidade de organização e cumpre os prazos estipulados.</p> <p>C - Domina o conhecimento e aplica-o. Tem uma razoável capacidade de organização e cumpre quase sempre os prazos estipulados.</p> <p>D - Nem sempre domina o conhecimento e tem dificuldades em aplicá-lo. Tem pouca capacidade de organização e cumpre ocasionalmente os prazos estipulados.</p> <p>E - Não domina o conhecimento e tem muitas dificuldades em aplicá-lo. Tem pouca capacidade de organização e raramente cumpre os prazos estipulados.</p>	A, B, C, D, G, J
Comunicação	25%	Trabalhos de pares/grupo Grelhas de observação Observação direta	<p>A - Exprime-se com correção a nível gestual.</p> <p>B - Exprime-se quase sempre com correção a nível gestual,</p> <p>C - Exprime-se razoavelmente a nível gestual.</p> <p>D - Exprime-se com dificuldades a nível gestual.</p>	A, B, C, D, E, J

			D - Exprime-se com muitas dificuldades a nível gestual.	
Criatividade	10%	Observação direta	<p>A - Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>B - Desenvolve as ideias de forma imaginativa e inovadora a maior parte das vezes.</p> <p>C - Desenvolve por vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>D - Raramente desenvolve as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>E - Nunca desenvolve as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p>	A, C, D
Autonomia	8%	Observação direta	<p>A - Demonstra capacidade de autonomia, tem espírito de iniciativa e toma decisões fundamentadas.</p> <p>B - A maioria das vezes, demonstra capacidade de autonomia, tem espírito de iniciativa e toma decisões fundamentadas.</p> <p>C - Demonstra capacidade de autonomia, tem por vezes espírito de iniciativa e toma decisões nem sempre fundamentadas.</p> <p>D - Demonstra pouca capacidade de autonomia, raramente tem espírito de iniciativa e não fundamenta as suas decisões.</p> <p>E - Não tem capacidade de autonomia, nem espírito de iniciativa, e não fundamenta as suas decisões.</p>	F

<p>Cidadania e participação</p>	<p>10%</p>	<p>Observação direta</p>	<p>A - Cumpre sempre... B - Cumpre a maioria... C - Cumpre metade... D - Cumpre alguns... E - Não cumpre...</p> <p>... os seguintes parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • É solidário; • Respeita o/a Outro/Outra; • Sabe ouvir; • Está atenta/atento; • Tem espírito de partilha; • Participa nas atividades; • É responsável; • Respeita espaços e equipamentos. 	<p>E</p>
<p>Autorregulação e autoavaliação</p>	<p>7%</p>	<p>Observação direta</p>	<p>A - Cumpre sempre... B - Cumpre a maioria... C - Cumpre metade... D - Cumpre alguns... E - Não cumpre...</p> <p>... os seguintes parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • É perseverante; • Procura superar as dificuldades; • Aspira a aprender mais; • Reconhece os seus erros e progressos. 	<p>D, F</p>

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: