



A ESCOLA É NOSSA!

**Plano Anual de
Atividades
2023/2024**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
GIL VICENTE





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
GIL VICENTE

Plano Anual de Atividades **2023/2024**

20 de outubro de 2023



Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
set	14	Receção ao 5.º ano - Entrar no 5.º ano a brilhar	No início do mês de setembro os alunos de 6.º e 7.ºanos, que pertencem ao Banco de Voluntariado, reúnem para planificar a receção aos novos alunos. No dia da receção, procede-se ao momento inicial de apadrinhamento, de seguida um primeiro contacto com a Diretora e um momento musical. Os/As padrinhos/madrinhas promovem uma visita guiada à nova escola e posteriormente encaminham os novos alunos à respetiva sala.	Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)		O6; O8
set	26	Dia Europeu das Línguas	Exposição de todas as bandeiras de países europeus; Deslocação de todas os alunos com um professor do departamento ao local da exposição, para tirar uma fotografia de turma; Atividades várias, em três línguas, no âmbito da sala de aula. Objetivos: treinar a expressão oral e melhorar a expressão escrita.	Maria Isabel Ferreira Leal Zamith Passos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; 7.º)		O6; O7; O8; O10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plano Nacional de Cinema	Implementar a literacia para o cinema; Divulgar obras cinematográficas nacionais; Fomentar o gosto pelo cinema; Valorizar o cinema enquanto arte.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Orlando César Gomes da Costa; Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Moraes; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (Todas as turmas)	0 €	O4; O5; O6
set		Assembleia de alunos/ Código de Conduta/ Eleição Delegado/a e Subdelegado/a	Cidadania - Análise/debate sobre o código de conduta do AEGV - direitos e deveres dos/das discentes; A democracia- debate com os alunos sobre o conceito de viver em democracia; Direitos e deveres dos/das discentes; Formalização do processo eleitoral para eleição do delegado e subdelegado de turma - ata de eleição	Alexandra Maria Rocha Pastor; Ana Ester Fernandes Gonçalves; Fernando da Cruz Lapa; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Manuela Maria Ribeiro Moreira; Márcia Alexandra Martins da Fonseca; Maria Fátima Cunha Pereira; Marina Luísa Correia Machado; Natália Fernanda da Cunha Bonifácio; Nuno Miguel Ramos Bahia Ferreira; Olga Daniela Martins Leite; Paula Fátima Soares Sá; Paulo César Resende Fonseca; Rui Miguel Carneiro Leal Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	O2; O6; O7; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/çamento o previsto	Objetivos PE
out	02; 03; 04; 06; 09; 10; 11; 12; 13; 16; 17; 18; 19; 20; 23; 24; 25; 26; 27; 30; 31	Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Realização de marcadores de livros com material reutilizável. Estimular o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicação e solidariedade; valorizar o papel da biblioteca escolar; valorizar as expressões artísticas.	Orlando César Gomes da Costa; Maria Graça Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O5; O6; O7; O8
out	09; 16; 23	Dia Nacional das Acessibilidades.	Esta atividade consiste numa parceria com a Associação Salvador, para comemorar o Dia Nacional das Acessibilidades, 20 de outubro, repartida por dois momentos: Assistir a uma palestra online e realizar um jogo, de levantamento das necessidades, em termos de acessibilidades, em locais indicados pela referida Associação, com o objetivo de que os/as discentes investiguem se esta escola é um local acessível e inclusivo.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão; Maria Graça Mota Lopes; Maria Fátima Fernandes Antunes; Maria Conceição Martins Mendes; Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Dalila Antunes Castro; Cristina Célia Oliveira Fernandes; Associação Salvador	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	O4; O6; O8
out	16	Outubro Rosa	Execução e exposição de um laço rosa pelos/as discentes do 2.º ciclo nas disciplinas de EV e GIC. Decoração dos espaços escolares. Danças circulares; atividades de geocaching. Desenvolvimento da consciência corporal; fortalecimento da coordenação motora; valorização de atitudes cooperativas; valorização da empatia; ampliação de sentimentos de pertença; desenvolvimento da noção de ritmo através da música.	Maria Graça Mota Lopes; Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	50 €	O5; O6; O8
out	23; 23; 23; 23; 24; 24; 24; 24; 26; 26; 26; 26	Mais Saúde	Sensibilização para a lavagem de mãos.	Saúde Escolar	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	O4; O5; O6; O8; O9
out	25	Saúde Auditiva	Ação sobre saúde auditiva.	Rui Miguel Carneiro Leal Ribeiro	Alunos (4.º 4N)	0 €	O4; O5; O6; O7; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/Orçamento previsto	Objetivos PE
out	26; 27; 30; 31	Espectáculo "Uma ideia de justiça".	Espectáculo "Uma Ideia de Justiça", pelo Teatro do Bolhão. O que é a justiça? E a injustiça? Uma Ideia de Justiça, de Joana Providência, com texto de Isabel Minhós Martins, é um espetáculo que traz estas perguntas literalmente para cima da mesa, uma mesa onde se tenta construir uma noção de justiça. À sua volta, há cadeiras especiais para sentar toda a gente: os que têm pernas compridas, os que não conseguem estar quietos, os que vêm sempre e os que não costumam ser convidados. Sobre ela, vários adereços: por exemplo, uma travessa cheia de fruta. Quem tem mais fome? Quem ainda não comeu? Quem tem direito a esta fruta? Levantam-se interrogações parecidas quando são direitos, deveres ou liberdades o que está em cima da mesa. Ao abordar questões como a diversidade, a escolha, a igualdade e a liberdade, o espetáculo quer ser uma ferramenta de construção de justiça. E responder à interpelação de Sophia de Mello Breyner: "Aquele que vê o espantoso esplendor do mundo é logicamente levado a ver o espantoso sofrimento do mundo."	Câmara Municipal de Guimarães	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O5; O6
out	26	"O feitiço da mulher bruxa - da sabedoria à fogueira"	Palestra sobre a mulher em diferentes vertentes. Valorizar o papel da mulher na sociedade; Respeitar a igualdade de género; Formar cidadãos ativos, críticos, atuando na sociedade com respeito pelo outro.	Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (9.º 9B; 9.º 9C)	0 €	O6; O7; O8
out	27; 30; 31	Celebrating Halloween.	Os/As discentes vão realizar diversas atividades em contexto de sala e aula, nomeadamente elaboração de fantasias e/ou adereços relacionados com o Halloween. O objetivo é dar a conhecer como se celebra o Halloween e quais as tradições presentes nos países de língua inglesa. A atividade será realizada em contexto de sala de aula e contará com exposição trabalhos dos/das alunos/alunas nas escolas e, caso seja possível, no Guimarães Shopping.	Paulo César Oliveira Ferreira; Miryam Cecilia Morrón Echeverría; Maria Margarida A C Castelar Guimarães; Maria Graça Mota Lopes; Cristina Paula Araújo Antunes; Cristina Célia Oliveira Fernandes; Ana Maria Salgado Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	30 €	O4; O6; O8; O9
out	30	Cuidar de mim	Sensibilização para a higiene corporal, a saúde oral, a alimentação saudável e a higiene do sono.	Saúde Escolar; Paula Maria Miranda Abreu C Brandão; Maria Fátima Fernandes Antunes; Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Cristina Célia Oliveira Fernandes; Ana Maria Salgado Araújo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10
out	31	Peace Poster "Ouse Sonhar".	O Concurso do Cartaz sobre a Paz de Lions Clubs Internacional têm âmbito internacional e incentiva as crianças de 11 a 13 anos de idade a expressarem criativamente o que a paz significa para elas. Este concurso oferece aos discentes a oportunidade de exporem a imagem que têm da Paz, para que todos tenhamos mais tolerância e compreensão internacional.	Maria da Graça da Mota Lopes; Lions Club Guimarães; Helena Maria Novais Freitas; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 6.º)		O4; O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
out	31	Feira de Halloween	Realização de uma feira temática de Halloween para angariar fundos para a viagem de finalistas 9.ºano, onde se venderão bolos temáticos, bebidas, entre outros.	8.ºD	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O6
out	31	Baile de Halloween	Baile de Halloween com comida, bebidas, música, dança, nomeação do rei e da rainha do baile. Este será realizado no espaço da papelaria e cantina. Este projeto resultará do trabalho da turma 8.ªA para angariar fundos para uma possível viagem de finalistas no 9.º ano.	8.ªA, Zaara Miranda de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O6
out		MIBE: "Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar"	Leitura recreativa. Estimular o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicação e solidariedade; valorizar o papel da biblioteca escolar.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (P5; 1.º; 2.º)	0 €	O6; O7; O8
out		Boas práticas - utilizadores da Biblioteca	Descobrir o espaço da Biblioteca Escolar e seus recursos. Promover a Biblioteca Escolar; educar para o uso da informação e uso cívico da BE.	Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	O7; O8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		GIAA - Gabinete de Informação e Apoio à Aluna e ao Aluno.	Prestar informações diversas; sugerir, sempre que se entender oportuno, o encaminhamento dos alunos para as estruturas de saúde da comunidade e Serviços de Psicologia e Orientação; Facultar escuta ativa e orientação, promovendo o desenvolvimento harmonioso dos alunos a todos os níveis, assim como a sua plena integração na escola; Disponibilizar um espaço de privacidade onde os alunos podem encontrar aconselhamento, apoio, informação e formação na área da saúde/sexualidade; Dar resposta às principais dúvidas dos jovens na área da Saúde/sexualidade, consumo de substâncias e outros problemas relacionados com a adolescência (conflitos interpessoais, problemas familiares, início da vida sexual, gravidez, contraceptivos, bullying, falta de autocontrolo, ansiedade, comportamentos compulsivos, alterações do sono, alimentação, problemas de saúde, insegurança, violência doméstica, etc.); Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e responsáveis, auxiliando-os na construção dos seus projetos de vida; Encaminhar situações específicas para entidades competentes (ex: Centro de Saúde, Maternidade, IPDJ, CAD VIH SIDA, ...);	Saúde Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 6.º)		O4; O5; O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	Webinar inspirador para a atividade: Bióloga marinha; Envio de material (manual de apoio + vídeos); Visionamento dos vídeos sugeridos (ou outros); Possibilidade de promoção de um momento de convívio à volta da mesa (lanche, piquenique) onde se reflete sobre as mensagens do vídeo. Preenchimento de FORMS que será enviado por mail. Compreender e estudar o exossoma humano vai ajudar a criar melhores estratégias de prevenção. Para tal é necessária uma abordagem holística, com uma estreita	Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; Liga Portuguesa Contra o Cancro; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10
out; abr		Cantânia	Neste projeto de canto, ao longo do ano letivo, os alunos ensaiam canções e coreografias orientadas por uma professora da Sociedade Musical de Guimarães-Conservatório de Guimarães, e preparam adereços com a ajuda de professores na sala de aula. Este projeto culmina com um espetáculo em que participam alunos das várias escolas do concelho de Guimarães, no Grande Auditório Francisca Abreu, no CCVF. Tem como principal objetivo promover a música e a cultura dos mais novos, através do canto e da participação ativa no espetáculo final.	Ana Ester Fernandes Gonçalves	Alunos selecionados		O6; O10
out; nov		M ao Quadrado (Melhor/Melhora)	Atividades consiste em 5 sessões em turma de forma, a promover técnicas e métodos de estudo nos anos início de ciclo, bem como apoiar a transição de ciclos. Tem como objetivos específicos: Diagnosticar dificuldades ao nível dos métodos de estudo; Capacitar os/as discentes com métodos de estudo mais eficientes;	Teresa Maria Mota Correia Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O5; O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Problema do mês	Mensalmente é proposto a cada turma um problema que é resolvido em grupo. Cada turma apresenta a sua resposta. No final por ciclo, é eleita a turma vencedora. A atividade tem como objetivo a resolução de problemas, o desenvolvimento do raciocínio lógico e dedutivo, fomentar a comunicação matemática e promover o relacionamento interpessoal.	Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Cristina Camila Martins Novais; Sandra Cristina Moreira Barroso; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha; Ana Dulce Lopes Gomes; Sandra Maria Pereira Galante; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O8; O10
out		Descobrir o SPO	Com esta atividade, pretende-se que as crianças adquiram um conhecimento adequado e abrangente da prática da psicologia, principalmente no âmbito escolar (especificamente do Serviço de Psicologia e Orientação). Destina-se aos discentes do 1.º ano e do 5.º ano. Objetivos: Apresentar o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Apresentar as principais funções do Psicólogo; Desmistificar crenças associadas ao papel do Psicólogo; Aumentar a receptividade dos alunos para intervenções futuras dinamizadas ao longo do ano (individuais e/ou grupais).	Teresa Maria Mota Correia Carvalho; Filipa Nazaré Leite Silva	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	O6; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov	06; 07; 08; 13; 14	Bebras - Pensamento Computacional	<p>O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Foi desenhado para motivar estudantes de todo o mundo sem necessidade de experiência prévia. É organizado em mais de 50 países e no ano passado participaram mais de 3 milhões de estudantes de todo o mundo!</p> <p>Portugal juntou-se recentemente de forma oficial a esta iniciativa, numa organização do Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, juntamente com a TreeTree2.</p> <p>Os desafios do Bebras são feitos de pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico. Depois da prova, terão acesso a soluções explicadas e um enquadramento dentro da área da Informática.</p>	Vitor Romão Ribeiro Castro; Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro	Alunos selecionados	0 €	O5; O10
nov	18	Mega feira de S. Martinho	Feira organizada com a parceria da junta de freguesia, com animação musical, e um bar gerido pela associação. O objetivo é promover o	Associação de Pais de Urgezes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O6
nov	20; 21; 22; 23	Semana da Ciência e Tecnologia (Físico-Química)	Atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes.	Olga Maria Pereira Domingues; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	50 €	O7; O8; O10
nov	22	Concurso - rosas dos ventos sustentáveis	Exposição de rosas dos ventos elaboradas pelos alunos, com materiais reutilizados/ recicláveis, com o objetivo de aplicar as aprendizagens adquiridas na disciplina de Geografia, nomeadamente, a importância da rosa dos ventos na localização relativa e promover,	Anabela Fernandes Ferreira da Costa Gomes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	O6; O7; O8; O9; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov; dez	23-11; 20-12	Campanha da Cáritas "10 Milhões de Estrelas - Um gesto pela Paz".	Realização da campanha da Cáritas "10 Milhões de Estrelas - Um gesto pela Paz". Há Gestos que constroem", a Cáritas propõe uma adesão simbólica aos valores da paz, associados à vivência do Natal, pela aquisição de uma "vela estrela". As verbas angariadas ajudam a materializar as ações de dimensão social, da rede nacional Cáritas (80%), que são um contributo coletivo para um mundo melhor, mas também a colaborar com os países lusófonos (20%) mais afetados pelas alterações climáticas através de um fundo criado para esse efeito.	Zaara Miranda de Sousa; Cáritas Diocesana de Braga; Anabela Fatima Rodrigues Mendes N Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O6; O8
nov	29	Mini Pinheirinho	As Festas Nicolinas, nas quais se inclui a Noite do Pinheiro, são as Festas dos estudantes do liceu de Guimarães, e como forma de "fazer um Nicolino desde pequenino" a Junta de Freguesia realiza todos os anos no dia 29 de Novembro uma recreação do Cortejo do Pinheiro com início no adro da Igreja até ao recreio do Centro Escolar onde é enterrado um Pinheiro natural. Este número das Festas Nicolinas é precedido de ensaios do toque do Pinheiro com a colaboração da Comissão Nicolina e a AAALG. Esta atividade é dirigida aos alunos do Centro Escolar e conta com a colaboração da comunidade escolar.	Junta de Freguesia de Urgezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O4; O5; O6
nov	29	Sessão de sensibilização -Doenças Sexualmente Transmissíveis (PRESSE).	Sensibilização de comportamentos de risco - Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. 9.ªA - Educação Física; 9.º B Cidadania; 9.º C - TIC	Saúde Escolar; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O5; O6; O9; O10
nov; dez		Devagar e com emoção	O "Devagar e com emoção" é um excerto do programa original "Devagar se vai ao longe", de intervenção universal, que tem como base teórica as SEL (social emotional learning). É implementado em contexto de sala de aula, inserido no currículo escolar e consiste em 5 unidades (autoconsciência; consciência social; autocontrolo; relacionamento interpessoal; tomada de decisão), implementadas semanalmente pela psicóloga. Objetivos - Promover competências socioemocionais e do desempenho académico; - Prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais em crianças do ensino básico. Será debatido com o/a Prof. Titular de cada turma, quais as necessidades de intervenção, de maneira a implementar uma das cinco unidades acima mencionadas.	Filipa Nazaré Leite Silva	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	O5; O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov; dez; fev; mar; abr		Eu, Confiante	Este programa tem como objetivo geral o desenvolvimento da autoestima corporal nos estudantes. Em termos específicos pretende-se: Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência e desenvolver um sentido crítico em relação a estes ideais veiculados pela sociedade e nos meios de comunicação social; Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros; Promover a consciência sobre as consequências negativas da insatisfação corporal e desenvolver a autoestima e a valorização de outras dimensões do corpo, como a funcionalidade; Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física e, consequentemente, prevenir o bullying.	Arminda Oliveira Timóteo; Teresa Maria Mota Correia Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O6; O8; O10
nov; dez		Formação "Vídeo 360"	A formação Vídeo 360 é dirigida aos/as alunos/alunas das turmas de 6º ano e tem como objetivo a edição/produção de vídeos 360º, com a finalidade de habilitar/dotar os/as alunos/alunas de meios que permitam a realização dos vídeos a apresentar nos vários projetos integrados no plano de inovação. Horário da formação: meses de novembro e dezembro, às segundas, das 12:25 às 13:15 horas, nas horas de fórum. Formador: Luis Barata.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov		Semana da Ciência e Tecnologia	<p>5.º ano - atividade "Kit Poluir Não", promovida pelo Ciência Viva em parceria com o Centro de Valorização de resíduos da Universidade do Minho (CVRUM). Objetivos específicos: Relacionar os impactes da destruição de habitats com as ameaças à continuidade dos seres vivos; Sugerir medidas que contribuam para promover a conservação da Natureza.</p> <p>6.º ano - Produção de iogurte natural. Objetivos específicos: Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana; interpretar informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos; Identificar riscos e benefícios dos aditivos alimentares;</p> <p>7.º ano - Observação de lâminas de amostras de rochas ao microscópio petrográfico. Objetivos específicos: Identificar alguns minerais (biotite, calcite, feldspato, moscovite, olivina, quartzo), em amostras de mão de rochas e de minerais.</p> <p>8.º ano - atividade "Kit Poluir Não", condicionada pelo fornecimento de materiais por parte do CVRUM. Objetivos específicos: Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável; Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação.</p> <p>9.º ano - Palestra de sensibilização com debate sobre comportamentos de risco (distúrbios alimentares, alcoolismo e substâncias aditivas). Objetivos específicos: Explicar o modo como alguns distúrbios alimentares, anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar podem afetar o organismo humano; Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.</p>	Rosa Maria Magalhães Esteves Rodrigues; Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; Fernando Manuel Soares Costa; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	25,00 €	O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10
nov		"Um teatro por dentro e por fora"	Ida de autocarro ao Centro Cultural Vila Flor, para participar na oficina acima descrita, de modo a dar a conhecer aos/às discentes do 4.º ano do agrupamento o funcionamento de um equipamento cénico.	Rui Miguel Carneiro Leal Ribeiro; Maria Fátima Cunha Pereira; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Ana Paula Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	432,00 €	O4; O5; O6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Mais Contigo	<p>Formação de docentes, formação de pais e Encarregados/das de Educação; formação de Assistentes operacionais; intervenção aos alunos.</p> <p>Promoção da Saúde Mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo bem como das suas famílias, pessoas significativas e toda a comunidade escolar. Prevenção do suicídio, combate ao estigma em Saúde Mental e a criação de uma rede de atendimento de Saúde Mental.</p> <p>Objetivos específicos: promoção do autoconceito, de competências sociais e da capacidade de resolução de problemas, o desenvolvimento da expressão e gestão de emoções, a deteção precoce de dificuldades e problemas de Saúde Mental e o fortalecimento das redes de apoio nos serviços de Saúde.</p>	Zaara Miranda de Sousa; Teresa Maria Mota Correia Carvalho; Saúde Escolar; Rosa Maria Magalhães Esteves Rodrigues; Olga Maria Pereira Domingues; Helena Maria Novais Freitas; Camila Dores Pinheiro Viana; Anabela Fatima Rodrigues Mendes N Costa; Ana Paula Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º 8B)	0 €	O4; O5; O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto	Objetivos PE
nov; dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Manifesto em defesa da Educação Inclusiva do AEGV	Para comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, o Manifesto em defesa da Escola Inclusiva, elaborado neste Agrupamento com o contributo de adultos/adultas e discentes, será explorado nas turmas, com a articulação de diferentes áreas disciplinares/disciplinas, em diferentes níveis de ensino, culminando com uma exposição de trabalhos alusivos ao tema, aberta à Comunidade. Objetivos Específicos: - Envolver docentes e discentes na divulgação das boas práticas neste Agrupamento; - Enfatizar a importância e ganho coletivo, pessoal e social, da implementação da Educação Inclusiva; - Promover a igualdade de oportunidades e a valorização da Diferença, seja ela de que origem for.	Teresa Maria Mota Correia Carvalho; Maria Conceição Martins Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	O4; O6; O8
nov		Semana da Ciência e Tecnologia	Em sala de aula, os alunos serão confrontados com atividades para perceberem em que situações do dia a dia, a matemática é utilizada e aplicada noutras ciências.	Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Cristina Camila Martins Novais	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O8; O9; O10
nov		Semana da Ciência e da Tecnologia (TIC)	Utilização de recursos lúdico-didático disponibilizados no site Seguranet.pt, com o objetivo de incrementar a literacia digital dos/das alunos/alunas.	Vítor Romão Ribeiro Castro; Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 7030 - Rodrigo Araújo Oliveira (9.º9C))	0 €	O5; O6; O9
nov; dez; jan; fev; mar		Semana de Cicloturismo.	Todos os/as alunos/alunas das turmas de 2.º e 3.º ciclos, vão durante as aulas de Educação Física experienciar/vivenciar um conjunto de atividades de cicloturismo em pequenos circuitos dentro do espaço escolar.	Maria Manuela Cruz Abreu	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O7; O8; O10
dez	04	Dízimo Urgezês	O Dízimo de Urgezês é a mais antiga Posse das Festas Nicolinas, têm lugar no dia 4 de Dezembro na sede da Junta de Freguesia. Da varanda do edifício é declamado um texto satírico, com assuntos da freguesia e de Guimarães, onde as crianças do Centro Escolar participam a cantar o Hino Nicolino. Esta atividade organizada pela Junta de Freguesia com a colaboração dos Professores e da Comissão Nicolina e a AAALG, é dirigida aos alunos do Centro Escolar, da EB 2.3 Gil Vicente e restante comunidade.	Junta de Freguesia de Urgezês	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O4
dez	04; 05; 06; 07	Semana de Desporto Adaptado	Durante a 1.ª semana de dezembro, de 4 a 7 de dezembro, em todas as turmas de 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, uma das aulas de Educação Física dessa semana, será dedicada ao Desporto Adaptado, dinamizada pela Área Disciplinar de Educação Física, em articulação com a Área Disciplinar de Educação Especial.	Sérgio Daniel Esteves Lopes; Maria Manuela Cruz Abreu; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Júlio César Rodrigues Dias Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O6; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto	Objetivos PE
dez	13	Comemoração Internacional dos Direitos Humanos	Realização de textos/cartazes/vídeos inerentes ao tema. Divulgação nas redes sociais do Agrupamento. Na Escola Básica Gil Vicente será feita a leitura de frases "Vozes dos Direitos Humanos" realizada pelos discentes da turma B, do 5.º ano e turma B, do 9.º ano.	Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Maria da Graça da Mota Lopes; Zaara Miranda de Sousa.	Alunos (5.º; 9.º)		O6; O8
dez	20	Festa de Natal	Nas três Escolas Básicas (1.º ciclo) do Agrupamento a festa de Natal constará de uma apresentação de um número enquadrado nas diferentes expressões artísticas, destinada a toda a comunidade, havendo ainda lugar para distribuição de presentes e visita do Pai Natal.	Junta de Freguesia de Urgezes; Junta de Freguesia de Polvoreira; Junta de Freguesia de Nespereira; Associação de Pais de Polvoreira; Associação de Pais Cessante Nespereira; Associação de Pais Cessante de Urgezes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	O4; O6
dez	20	Mercadinho de Natal	Mercado de Natal com venda de decorações, arranjos e doces de Natal. Também faremos um leilão de Natal. O projeto resultará do trabalho da turma 8.ªA para angariar fundos para uma possível viagem de finalistas, no 9.ºano.	Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais, 8.ªA.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O6
dez	20	Festa de Natal	Os alunos apresentarão as famílias as peças/danças que ensaiaram com os docentes, traremos o pai natal para a entrega de presentes aos meninos.	Associação de Pais de Urgezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AU; 1.º 1BU; P5 UAPREE; P5 UBPREE; P5 UCPREE; P5 UDPREE; 2.º 2BU; 2.º 2AU; 3.º 3U; 4.º 4U)	0 €	O6
dez		Natal Matemático	Os alunos do 4.º ano do Agrupamento são convidados a deslocar-se à escola sede para embelezarem uma árvore de natal. Cada aluno decora uma planificação de um sólido geométrico, constrói o respetivo sólido e em seguida esse sólido é colocado na árvore de Natal. O objetivo é mostrar que a matemática está representada no dia a dia e motivar os alunos para a disciplina. A vinda dos alunos à escola sede é um momento de reconhecimento do novo espaço em que estarão inseridos no próximo ano letivo.	Sandra Maria Pereira Galante; Sandra Cristina Moreira Barroso; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Ana Dulce Lopes Gomes; Cristina Camila Martins Novais; Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		O6; O8; O9; O10
dez		Semana do Desporto Adaptado	Na semana em que se comemora, O Dia Internacional de Pessoa com Deficiência, todos os/as alunos/alunas das turmas de 2º e 3ºciclos, vão durante as aulas de Educação Física experienciar/vivenciar um conjunto de atividades simulando terem limitações físicas.	Maria Manuela Cruz Abreu	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O6; O7; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar		Instantes Criativos	Criar texto e ilustração. Fomentar o gosto pela leitura, escrita e expressão artística.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Maria Manuela Fernandes Oliveira; Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Biblioteca Municipal Raúl Brandão; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O4; O5; O6
dez		Carta ao Pai natal	Escrita de texto. Estimular o prazer da escrita; Estimular o imaginário.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (P5; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	O6; O7
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Intervenção Vocacional	Sessões em turma/ou individual com o objetivo de apoiar os discentes na tomada de decisão vocacional, de modo a frequentar o ensino secundário numa área adequada aos seus interesses pessoais e profissionais.	Teresa Maria Mota Correia Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O6; O10
dez		Formação de curta duração - Diabetes, epilepsia e alergias alimentares	Formação e sensibilização de pessoal docente e não docente para situações de emergência alérgica, diabética ou convulsiva em discentes do agrupamento.	Saúde Escolar	Docentes; Pessoal não docente	0 €	O2; O4; O5; O6
dez; jan; fev; mar; abr		Histórias de Ciêntir	Através da articulação entre a Biblioteca Escolar e o Serviço de Psicologia e Educação, e partindo de obras de literatura infanto-juvenil/juvenil, pretende-se fazer uma abordagem a questões de cariz científico inerentes às mudanças biológicas do corpo humano que ocorrem na pré- adolescência/adolescência e, conseqüentemente, no âmbito das emoções e sentimentos, para além de se promover a competência de aprender a partir de obras literárias, desenvolvendo o gosto pela leitura e literatura.	Teresa Maria Mota Correia Carvalho; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
jan	10	Recusa e Seletividade Alimentar - Como Agir nos desafios da Alimentação!	Finalidade: - Desmistificar e sensibilizar sobre os verdadeiros desafios que algumas crianças sentem na hora de comer; - Esta ação destina-se, igualmente, às assistentes operacionais das respetivas escolas. Objetivos: - Identificar e compreender os diferentes fatores que podem influenciar o comportamento alimentar da criança; - Reconhecer formas de reduzir o stress da criança nos momentos das refeições; - Reconhecer a importância de um trabalho de articulação com uma equipa multidisciplinar e família;	Margarida Freitas Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente	0 €	O6; O8
jan; mar	19-01; 15-03	Olimpíadas da Biologia Júnior (OPBJ)	Concurso Nacional de questões de biologia e ecologia para os/as discentes do 9º ano. Objetivos: As aprendizagens essenciais enunciadas em diferentes Temas Organizadores de 8.º e 9.º anos, selecionados pela Ordem dos Biólogos. NOTA: O concurso é composto por duas eliminatórias; na segunda eliminatória (março) só participam os/as discentes apurados na primeira	Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O10
jan	26	Cantar os Reis	Cantar os Reis no recinto escolar - EB Nespereira Cantar os Reis em articulação com os seniores da Associação Social e Cultural de Urgeses- EB Urgeses Cantar os Reis na Junta de Freguesia de Urgeses. Esta atividade decorre à noite na Junta de Freguesia, onde se reúne a comunidade escolar e local e ainda algumas associações para celebrar esta tradição.	Junta de Freguesia de Urgeses; Escola Básica de Urgeses; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira; Associação Social e Cultural de Urgeses	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º 1N; 1.º 1AU; 1.º 1BU; P5 NAPREE; P5 NBPREE; P5 UAPREE; P5 UBPREE; P5 UCPREE; P5 UDPREE; 2.º 2N; 2.º 2BU; 2.º 2AU; 3.º 3N; 3.º 3U; 4.º 4N; 4.º 4U)	0 €	O4; O6
jan; fev		Corta mato Distrital.	Corta mato Distrital - Os/As alunos/alunas das turmas do 5º ao 9ºs anos, que ficarem nos seis primeiros lugares masculinos e femininos dos diversos escalões no corta mato escolar ficam apurados para participar no Corta mato Distrital.	Maria Manuela Cruz Abreu	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	300 €	O5; O6; O7; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto	Objetivos PE
jan; fev		A Viagem de Nori	O Programa "A Viagem de Nori" apresenta-se como um recurso psicopedagógico que pretende facilitar o desenvolvimento de competências socioemocionais em diferentes contextos, promovendo a saúde mental, e está orientado pela tipologia de Programas de Aprendizagem SEL (social and emotional learning). Este programa recai numa dimensão lúdica, com recurso a metodologias ativas (leitura de histórias e tarefas a concretizar) e de reflexão (através das questões de reflexão finais de cada história), potenciando uma maior apropriação dos conteúdos abordados. "A Viagem de Nori" consiste em 6 sessões temáticas (autoconhecimento; escuta ativa e empatia; resolução de problemas; autocontrolo; relacionamento interpessoal; dicas especiais sobre o autoelogio). Objetivos: Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais nas crianças; Fomentar o ajustamento psicológico; Prevenir problemas emocionais e/ou comportamentais.	Filipa Nazaré Leite Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	O5; O6; O8; O10
jan		Comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto.	Atividade que visa sensibilizar os/as alunos/alunas e toda a comunidade educativa da importância do acontecimento histórico. Decoração com laços brancos no salão do aluno e no átrio da escola, juntamente com uma coreografia contemporânea alusiva à data no intervalo das 10h15 - 10h30m. Dia 27 de Janeiro.	Maria Manuela Cruz Abreu; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O5; O6; O7; O8; O10
fev	06	Dia da Internet Segura	Sensibilizar a comunidade educativa para os riscos próprios da utilização da Internet bem como fazer a divulgação de algumas das formas de proteção existentes.	Vítor Romão Ribeiro Castro; Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O6
fev	09	Carnaval	Produção de máscaras, desfile pela freguesia - EB1 de Nespereira Desfile de Carnaval na escola - EB1 de Polvoreira Desfile de Carnaval no recinto da escola - EB1 de Urgezes	Escola Básica de Nespereira; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Urgezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O6
fev; jun	21-02; 05-06	ScratchDay	Apresentação dos projetos Scratch desenvolvidos pelos/pelas alunos/alunas.	Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O5; O10
fev	21	Suporte Básico de vida.	Demonstração/formação de SBV pelo INEM ou outra entidade externa. Objetivos específicos: Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular; efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation); Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.	Teresa Maria Mota Correia Carvalho; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
fev		Comunicação com afeto	Divulgação de vídeos em Língua Gestual Portuguesa (LGP) - Pré Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, convidando as educadoras, professores/professoras titulares de turma; diretores/diretoras de turma; docentes de Cidadania e/ou docente de Língua Gestual Portuguesa, caso exista, no 3.º Ciclo Estes/estas crianças/discentes elaboram uma palavra/expressão, em LGP numa tira de cartolina/papel cavalinho, que será entregue a cada turma, para execução entre 4 e 6 de dezembro, para posterior exposição na escola sede, de 11 a 15 de dezembro. Objetivos específicos Sensibilizar para as práticas comunicativas relativas à educação dos surdos, potenciando uma melhoria qualitativa na comunidade surda. Conhecer alguns gestos em Língua Gestual Portuguesa, de vocabulário simples: saudações, sentimentos, cores, etc.	Maria Conceição Martins Mendes; Margarida Freitas Ribeiro; Diana Raquel Teixeira Cunha; Dalila Antunes Castro; Ana Cristina Forte Ribeiro Tavares	Alunos (Todas as turmas)	4,00 €	O6; O8
fev		"Sexualidade: prevenção de comportamentos de risco"	Debate sobre a sexualidade em diferentes vertentes (violência no namoro, sexo género e identidade de género, bullying e cyberbullying...) Respeitar o Outro; Promover a literacia da Educação Sexual.	Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fundação Portuguesa "A Comunidade Contra a Sida"; Fernando José Sousa Ribeiro; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (9.º)	0 €	O5; O6; O7; O8
fev		Semana dos afetos	A «Semana dos afetos» pretende sensibilizar toda a Comunidade Educativa para a importância dos afetos, a sua regulação com os objetivos de: - Promover a literacia emocional; - Perceber as emoções e a sua autorregulação; - Conhecer as emoções, nas suas várias vertentes;	Teresa Maria Mota Correia Carvalho; Filipa Nazaré Leite Silva	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O5; O6; O7; O9; O10
fev; mar; abr		Mecanismos do Sono	Esta atividade pretende promover e dar a conhecer as regras de higiene do sono para um sono de qualidade, bem como os mecanismos do sono. Assim, através da exposição teórica do tema e visualização de vídeos temáticos, em articulação com a Sociedade Portuguesa do Sono, participar na elaboração de trabalhos propostos e adquirir hábitos de vida saudável.	Teresa Maria Mota Correia Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	O5; O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
fev		A importância das rotinas, na estimulação da comunicação, linguagem e fala!	Sensibilizar as famílias para a importância das rotinas na estimulação da comunicação, linguagem e fala das suas crianças Esta ação, decorrerá em três momentos distintos a realizar em cada uma das escolas básicas. Objetivos: Identificar as oportunidades ao longo do dia para potenciar as áreas mencionadas; Compreender a importância de identificar as motivações da criança; Reconhecer a importância de compreender as necessidades e o perfil de aprendizagem da criança; Exemplos práticos de como estimular a linguagem e fala ao longo das rotinas; Barreiras e facilitadores ao desenvolvimento linguístico da criança;	Margarida Freitas Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O4; O6
fev		Internet segura	Palestra dinamizada pela Escola Segura.	Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O6; O7
fev		Pré-seleção Olimpíadas de Física, escalão A	Seleção da equipa que representará a escola na etapa regional.	Camila Dores Pinheiro Viana; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Olga Maria Pereira Domingues	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	10 €	O6; O7; O8
fev		Pré-seleção Olimpíadas de Química Júnior	Seleção da equipa que representará a escola na etapa regional.	Olga Maria Pereira Domingues; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	O6; O7; O8
fev; mar; abr; mai; jun		Workshops de formação TIC (Capacitação Digital)	Workshops de formação docente no âmbito das TIC (Capacitação Digital) Objetivos: Melhorar a literacia tecnológica do corpo docente e não docente; Sensibilizar os docentes para a utilização das TIC nas atividades profissionais; Divulgar informação relevante para a atualização profissional no âmbito das TIC; Promover a organização e implementação de momentos e mecanismos de trabalho colaborativo; Formação em aplicações/software que se julgue pertinente para os	Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro; Vítor Romão Ribeiro Castro	Docentes	0 €	O5; O10
fev		4ª Edição do Concurso Nacional – Diabetes e as Escolas	Este concurso é subordinado ao tema "Diabetes: Educação para Proteger o Amanhã" e visa estimular e desafiar a criatividade, com o objetivo de desenvolver conhecimentos sobre a diabetes através da realização de um vídeo.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão; Maria Manuela Cruz Abreu; Maria Graça Mota Lopes; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Ana Paula Oliveira; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro; Agostinho Loureiro Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	120 €	O5; O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mar	06	História, Arte, Desporto em Circuito	<p>Visita de estudo promovida pelo DTE em articulação com a docente de Humanidades ao centro de Guimarães. Esta contemplará: percurso pedonal; gravações musicais; visitas à casa da memória, à Plataforma das Artes, Centro internacional das Artes José Guimarães e ao estádio do VSC.</p> <p>Apresenta-se como finalidades/objetivos dar a conhecer aos/às discentes alguns espaços de Guimarães; fazer gravações em locais emblemáticos da cidade; conhecer o património histórico, cultural e desportivo, local e regional; promover a ligação escola/família/comunidade que propicia uma participação ativa na sociedade; consolidar as suas aquisições; desenvolver o sentido estético; permitir conhecer novas realidades; abrir novos horizontes (por norma despertam na criança interesse em algumas áreas ou temáticas); fortalecer os laços na relação professor/aluno; promover a interdisciplinaridade; complementar o currículo escolar; desenvolver competências sociais e de trabalho.</p>	Vitória Sport Clube; Sérgio Daniel Esteves Lopes; Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria Manuela Cruz Abreu; Maria Graça Mota Lopes; Maria Conceição Martins Mendes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Júlio César Rodrigues Dias Ribeiro; Inês Ramos Araújo Peixoto Vilas Boas Terroso; Helena Maria Novais Freitas; Diana Raquel Teixeira Cunha; Dalila Antunes Castro; Centro Internacional das Artes José Guimarães; Casa da Memória; Ana Paula Oliveira; Ana Cristina Forte Ribeiro Tavares; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro; Agostinho Loureiro Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	382 €	O6; O8; O10
mar	14	Dia da matemática/Dia do Pi	Dia da matemática/Dia do pi é comemorado mundialmente no dia 14 de março. Na escola e em casa, os alunos vão realizar trabalhos alusivos à data e posteriormente farão uma exposição dos mesmos.	Sandra Maria Pereira Galante; Sandra Cristina Moreira Barroso; Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha; Cristina Camila Martins Novais; Ana Dulce Lopes Gomes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O8; O9; O10
mar	14; 15	Celebrating St. Patrick's Day	Os/As discentes vão realizar diversas atividades em contexto de sala e aula. O objetivo é dar a conhecer como se celebra o St. Patrick's Day e quais as tradições presentes nos países de língua inglesa. A atividade será realizada em contexto de sala de aula, com exposição dos alguns trabalhos.	Paulo César Oliveira Ferreira; Miryam Cecilia Morrón Echeverría; Maria Margarida A C Castelar Guimarães; Maria Graça Mota Lopes; Cristina Paula Araújo Antunes; Cristina Célia Oliveira Fernandes; Ana Maria Salgado Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O8; O9
mar	21	Relvinhas.	As crianças irão plantar relva num copo personalizado com a cara de cada um dos alunos. Mais tarde poderão ver essa relva crescer e irá parecer os cabelos das crianças.	Escola Básica de Polvoreira; Associação de Pais de Polvoreira	Alunos (1.º 1P; P5 PAPREE; P5 PBPREE; P5 PCPREE; 2.º 2P; 3.º 3P; 4.º 4P)		O5; O6; O7; O8
mar		Olimpíadas de Química Júnior	Acompanhamento da equipa selecionada à fase regional das Olimpíadas a realizar na Universidade do Minho, Braga.	Sociedade Portuguesa da Química	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mar		Vamos viver as emoções!	<p>As emoções dão-nos pistas sobre o que pensamos, como nos relacionamos com os outros e como vivemos a nossa vida. Estão sempre presentes no nosso dia a dia, a dar sinal de si de várias formas, e são uma parte muito importante de todos nós. Todas as emoções têm a função de nos ajudar a adaptar-nos às situações, contudo, nem sempre sabemos o que fazer com elas. Neste sentido, serão dinamizadas algumas atividades com os seguintes objetivos:</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação das emoções e a sua associação a diferentes situações e pensamentos; - Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais nas crianças; - Fomentar o ajustamento psicológico; - Prevenir problemas emocionais e/ou comportamentais. <p>Esta atividade destina-se aos alunos do 1.º ano de escolaridade.</p>	Filipa Nazaré Leite Silva	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	O5; O6; O8; O10
mar		Canguru Matemático 2024	A Sociedade Portuguesa de Matemática em colaboração com a Universidade de Coimbra promove anualmente um concurso que se realiza durante uma tarde em meados de março, com o objetivo de proporcionar aos alunos um momento de resolução de problemas, desafios matemáticos, raciocínio lógico e dedutivo, bem como o desenvolvimento da capacidade de atenção e concentração.	Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha; Ana Dulce Lopes Gomes; Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Cristina Camila Martins Novais; Sandra Maria Pereira Galante; Sandra Cristina Moreira Barroso	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	50 €	O6; O8; O10
mar		Semana da leitura:	Atividade em torno do livro e da leitura. Fomentar o gosto pela leitura/escrita.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Maria Graça Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Biblioteca Municipal Raúl Brandão; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O6; O7; O8
abr	24	Os militares/ antigos combatentes vão à escola.	Os militares/ antigos combatentes vão à escola falar um pouco da sua profissão, sobre o 25 de abril e a simbologia dos cravos. Os alunos terão a oportunidade de conhecer o interior de uma viatura de combate.	Associação de Pais de Polvoreira	Alunos (1.º 1P; P5 PAPREE; P5 PBPREE; P5 PCPREE; 2.º 2P; 3.º 3P; 4.º 4P)		O4; O6
abr		4º concurso "Canção à espera de palavras"	O objetivo deste concurso é a criação, em grupo turma, de uma letra para uma canção original, de um/uma compositor/compositora convidado/convidada pela Associação Portuguesa de Educação Musical (APEM)	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão; Maria Manuela Cruz Abreu	Alunos (6.º 6A)		O4; O5; O6; O7; O9; O10
abr		Olimpíadas Física, escalão A	Acompanhamento da equipa selecionada à fase regional das Olimpíadas a realizar na Faculdade de Ciências da Universidade do	Sociedade Portuguesa de Física	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O8
abr		A Ciência onde ela se faz (Departamento de Polímeros da UM)	Visitas faseadas ao polo de Engenharia de Polímeros da Universidade do Minho, de modo a acompanhar o trabalho de investigação num centro de produção de conhecimento científico.	Universidade do Minho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	282 €	O5; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
abr		Brincar com os sons - A importância da consciência fonológica no pré-escolar!	Finalidade: - Reforçar a importância do trabalho preventivo no pré-escolar, na área da consciência fonológica, como forte preditor de sucesso na aprendizagem da leitura e escrita; Objetivos: Reconhecer o conceito de consciência fonológica; Identificar os variados níveis e tarefas de consciência fonológica; Partilhar estratégias de promoção de consciência fonológica no contexto de jardim de infância; - Adaptação de atividades de consciência fonológica para pequenos grupos;	Margarida Freitas Ribeiro	Docentes	0 €	O6; O8; O10
abr		PRESSE - Prevenção dos Maus tratos	Jogo didático com a finalidade de capacitar e empoderar os/as discentes para o toque abusivo.	Saúde Escolar	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		O4; O5; O6; O8; O10
abr		PRESSE - Violência no namoro	Sensibilização e debate sobre a violência no namoro. Consciencializar e alertar os jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos nas relações de namoro e intimidade, sensibilizar, consciencializar e educar para a igualdade.	Saúde Escolar	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O5; O6; O9; O10
abr		"As portas que ABRIL abriu"	Atividade que visa sensibilizar os/as alunos/alunas e toda a comunidade educativa da importância do acontecimento Histórico. Construção de murais temáticos alusivos aos 50 anos da Revolução de Abril de 1974, com a decoração das portas das salas de aula, de todas as turmas da escola, com trabalhos realizados pelos discentes às diferentes disciplinas. Esta atividade será desenvolvida em articulação com vários Departamentos curriculares, pelo que é transversal. Durante a semana de celebração do cinquentenário, nos principais intervalos da manhã e da tarde, serão transmitidas na rádio escola, músicas de intervenção da época.	Florabela de Castro Ferreira; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	O4; O5; O6; O7; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
abr		Brinca e Lê - Programa de estimulação de pré-requisitos para a leitura e escrita	<p>Os processos de leitura e escrita devem ser parte integrante de um ensino pré-escolar, que se faz através de uma abordagem lúdico-pedagógica fundamental na aquisição de competências de leitura e escrita. A par do ambiente familiar, o contexto pré-escolar é determinante na promoção destas mesmas competências. Assim, este projeto contempla um conjunto de 12 sessões que visam estimular os pré-requisitos para aquisição de leitura e escrita. As principais áreas de intervenção dizem respeito à nomeação rápida, noção de palavra e de sílaba, manipulação de sílaba, relação de rima e relação fonema/grafema.</p> <p>Objetivos: Estimulação das competências facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita em idade pré-escolar; Dotar as crianças de competências que facilitem a entrada no mundo das letras, fortalecendo-se as bases para a aquisição formal da leitura e da escrita.</p>	Margarida Freitas Ribeiro; Filipa Nazaré Leite Silva	Alunos selecionados	0 €	O5; O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mai	08	Sentir o Espaço	Sessões em 360° 3D no Centro Multimeios de Espinho - Planetário. Os alunos do 2º ano assistirão à sessão "Da Terra ao Sol" e os alunos do 3º ano "Viagem pelos Planetas". Estas sessões têm como finalidade que os alunos tenham a possibilidade de acompanhar o movimento dos planetas, viajar pela Terra e pelo Sistema Solar numa verdadeira experiência imersa, sendo "transportado" para dentro da ação, o que torna a visita, uma experiência única. Objetivos específicos: conhecer alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.	Centro Multimeios de Espinho - Planetário	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	2290 €	O5; O8
mai	16; 17; 20; 21; 22	Concurso de Ortografia	Concurso de ortografia, realizado por ano e por disciplina (Português, Francês e Inglês). Finalidade e objetivo específico: melhoria da expressão escrita.	Maria Isabel Ferreira Leal Zamith Passos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O8; O10
mai	23	Elaboração de uma receita saudável	De forma a combater a obesidade infantil, convidamos uma nutricionista a vir à escola falar sobre este problema tão comum e preocupante e fazer uma receita saudável.	Associação de Pais de Polvoreira	Alunos (1.º 1P; P5 PAPREE; P5 PBPREE; P5 PCPREE; 2.º 2P; 3.º 3P; 4.º 4P)		O4; O5; O6; O7; O8
mai	24	Matemática na Prática	O Clube Ciência Viva na Escola, proporciona um ateliê com uma forte componente prática, onde os alunos irão trabalhar a influência da matemática nos instrumentos de navegação. O objetivo é consolidar alguns conhecimentos/aprendizagens adquiridos em sala de aula, tais como o Teorema de Pitágoras e as Razões Trigonométricas.	Sandra Cristina Moreira Barroso; Ana Dulce Lopes Gomes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O5; O8
mai	31	Dia do Agrupamento	Ateliê de Artes Plásticas; Oficina de escrita; Jogos de tabuleiro; Vida e obra do patrono do agrupamento - apresentação multimédia. Objetivos: favorecer o pensamento crítico; promover a sensibilidade estética e artística; valorizar as manifestações culturais nas comunidades; fomentar o relacionamento interpessoal; incrementar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; desenvolver a identidade e cultura do agrupamento.	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O4; O6
mai		Catânia	Catânia é um projeto de canto participativo para alunos/alunas em idade escolar, entre os 8 e os 13 anos, que, ao longo do ano letivo, ensaiam canções, coreografias e preparam adereços com a ajuda das/dos professoras/professores na sala de aula.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão	Alunos (6.º 6A)		O4; O6; O8
mai		Visita de Estudo ao Museu de Serralves	Visita ao espaço externo e interno do Museu de Serralves - participação em oficinas, de modo a desenvolver a cultura, a criatividade e a igualdade de oportunidades	Escola Básica de Nespereira	Alunos (1.º 1N; P5 NAPREE; P5 NBPREE; 2.º 2N; 3.º 3N; 4.º 4N)	2150 €	O5; O6; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mai		Kid's Trail Erdal Urgeztes	A ERDAL e a Junta de Freguesia, numa ação conjunta propõem-se organizar um percurso pedestre entre a EB1 de Urgeztes e a Quinta da Carreira para os alunos do 1.º ciclo, havendo postos de abastecimento; para os alunos da educação pré-escolar organizarão um pequeno percurso no recreio da escola. No final serão distribuídas ofertas e lanche reforçado para todos os participantes. Esta atividade tem como objetivos específicos a promoção do exercício físico e o espírito de equipa.	Erdal; Junta de Freguesia de Urgeztes	Alunos (1.º 1AU; 1.º 1BU; P5 UAPREE; P5 UBPREE; P5 UCPRREE; P5 UDPREE; 2.º 2BU; 2.º 2AU; 3.º 3U; 4.º 4U)	0 €	O4; O6
mai		Dia Mundial sem tabaco	Escape-Room - Exploração de dilemas lançados de acordo com a estratégia escolhida. Alertar os discentes e restante comunidade para os malefícios do tabaco e sensibilizar para a necessidade de proteger as pessoas para que não fumem por tabagismo passivo. Promover estilos de vida saudáveis, nomeadamente os preconizados no Código Europeu Contra o Cancro; aumentar a literacia em saúde, especificamente no que diz respeito à prevenção de cancro, doenças cardiovasculares e respiratórias.	Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; Liga Portuguesa Contra o Cancro; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	15 €	O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10
mai		Ritmos do Mundo	Viagem pelos Ritmos do Mundo com uma sequência de apresentações representativas das várias regiões de forma a vivenciarem os mais variados contextos musicais.	Paula Maria Miranda Abreu C Brandão; Maria Manuela Cruz Abreu; Maria Graça Mota Lopes; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro; Agostinho Loureiro Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	60 €	O6; O8; O10
mai		PRESSE - Contraceção	Atividades de sensibilização para a promoção de uma sexualidade segura, prevenção da gravidez e das infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Saúde Escolar	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	O5; O6; O10
mai		Visita de Estudo 5.º ano	Visita de estudo de História e Geografia de Portugal, Ciências da Natureza e Educação Física com os 5.º anos (A, B e C). Realização de atividades no Centro de Ciência Viva e visitas ao Museu Alberto Sampaio, Paço dos Duques e Castelo de Guimarães.	Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria Manuela Cruz Abreu; Florbela de Castro Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	561 €	O4; O5; O6; O7; O8; O10
mai		Teatro - 9.º Ano	Apresentação dos espetáculos finais das turmas do 9.º ano aos colegas do 8.º ano. "O ensaio" - 9.ºA "Sonho de uma noite de verão" - 9.ºC	Ana Paula Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O8
mai; jun		Quem conta um conto acrescenta um ponto: Ulisses	Exploração do conto "Ulisses" na disciplina de Português e na disciplina de Teatro. Apresentação do espetáculo "Ulisses" pelos alunos do 6.º ano com a assistência dos alunos do 5.º ano.	Maria Fátima Fernandes Antunes; Maria Alzira Teixeira Pereira de Moura Guedes; Ana Paula Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O6; O7; O8
jun	03	Dia Mundial da Criança /Dia da Família	Realização de jogos tradicionais. Atividade de expressão plástica. Torneio de futebol. Finalidades /objetivos específicos: Sensibilizar a comunidade educativa sob a importância da participação da família no ambiente escolar; Promover a socialização entre crianças e família.	Sara Madalena dos Santos Graça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0,00 €	O6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
jun	06	Visita de Estudo a Serralves	Realização de visita ao Museu de Serralves e participação em workshops. Com esta atividade pretende-se desenvolver nos alunos o interesse e conhecimentos diferenciados fazendo-o de uma forma integrada e motivadora.	Associação de Pais Cessante de Urgezes; Escola Básica de Urgezes; Junta de Freguesia de Urgezes	Alunos (1.º 1AU; 1.º 1BU; 2.º 2BU; 2.º 2AU; 3.º 3U; 4.º 4U)	2112 €	O4; O6
jun	14	Visita de Estudo ao SEALIFE - Porto	Visita de estudo dos alunos da Escola Básica de Polvoreira, para que os mesmos aprendam: a valorizar e respeitar o ambiente; reconhecer a necessidade de participar ativamente no seu cuidado e preservação; Desenvolver o interesse pelos animais aquáticos; Sensibilizar para a preservação das espécies de animais em vias de extinção .	Anabela Cunha da Silva	Alunos (1.º 1P; P5 PAPREE; P5 PBPREE; P5 PCPREE; 2.º 2P; 3.º 3P; 4.º 4P)		O5; O6; O7; O8
jun	20	Passeio escolar ao parque Magikland - onde a magia acontece.	Realização de atividades dirigidas aos alunos inscritos em EMRC e que fomentam comportamentos de responsabilidade social, cumprimento de normas de funcionamento, proporcionar a relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia.	Zaara Miranda de Sousa; Parque de Diversões "Magikland - onde a magia acontece"; Anabela Fatima Rodrigues Mendes N Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O6; O10
jun	21	Passeio escolar ao Parque Aquático de Amarante.	Realização de atividades dirigidas aos alunos inscritos em EMR que fomentam comportamentos de responsabilidade social, cumprimento de normas de funcionamento, proporcionar a relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia. Valorizar e respeitar a natureza e a água como recursos vitais do Planeta.	Zaara Miranda de Sousa; Parque Aquático de Amarante; Anabela Fatima Rodrigues Mendes N Costa	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O7
jun	28	Encerramento do ano letivo.	Festa final de ano: Dramatizações, canções e entrega de diplomas aos finalistas. Objetivos: Promover o relacionamento interpessoal e a relação escola/família.	Escola Básica de Urgezes; Escola Básica de Polvoreira; Escola Básica de Nespereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	150 €	O4; O6
jun	28	Festa de final de ano	Os alunos farão a apresentação as famílias dos espetáculos preparados ao longo do ano. Haverá um bar de comes e bebes gerido pela associação. O objetivo principal é assinalar a clausura do ano letivo e promover o convívio entre famílias.	Associação de Pais de Urgezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AU; 1.º 1BU; P5 UAPREE; P5 UBPREE; P5 UCPREE; P5 UDPREE; 2.º 2BU; 2.º 2AU; 3.º 3U; 4.º 4U)	0 €	O6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Vou para a escola! - Transição para o 1.º Ciclo	<p>Esta ação destina-se a todos os alunos finalistas do pré-escolar, intitulada de "Vou para a escola – Transição para o 1º Ciclo". Nesta ação pretende-se explicar todas as mudanças que se avizinham na transição de ciclo, através de uma apresentação, onde os alunos terão oportunidade de colocar as suas dúvidas.</p> <p>Com o objetivo de facilitar a adaptação a esta nova fase, será elaborado pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) do Pré-escolar e 1º ciclo, um documento com algumas estratégias, dirigido aos encarregados de educação dos alunos finalistas do pré-escolar.</p> <p>Objetivos - Contribuir para uma transição de ciclo apoiada e uma adaptação e integração positiva no novo ciclo.</p>	Filipa Nazaré Leite Silva	Alunos selecionados	0 €	O6; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto	Objetivos PE
jun		Entrar no 5.º ano a brilhar!	Esta ação destina-se a todos os alunos finalistas do 4º ano, intitulada de "Entrar no 5º ano a brilhar", onde se pretende explicar todas as mudanças que se avizinham na transição de ciclo. Com o objetivo de facilitar a adaptação a esta nova fase, será elaborado pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) do Pré-escolar e 1º ciclo, um documento com algumas estratégias, dirigido aos encarregados de educação dos alunos finalistas do 4º ano. Objetivos - Contribuir para uma transição de ciclo apoiada e uma adaptação e integração positiva no novo ciclo.	Filipa Nazaré Leite Silva	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	O6; O8; O10
jun		A Escola é Nossa! Novos desafios do 1.º ano para Encarregados de Educação	Finalidade: - Facilitar o processo de adaptação criança/família/escola na transição para o 1.º ano. Objetivos: - Escuta ativa das possíveis ansiedades/dificuldades sentidas pelos encarregados de educação na transição dos discentes para o 1.º ano; - Identificação de comportamentos parentais que facilitam e/ou dificultam a adaptação da criança ao novo contexto; - Reconhecer sinais de alerta comportamentais que podem induzir instabilidade emocional na criança; - Partilha de estratégias facilitadoras nos momentos de maior ansiedade na transição para o 1.º ano.	Filipa Nazaré Leite Silva	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O5; O6; O8; O10
jul	30	Festa de espuma.	Os alunos participam numa festa de espuma.	Associação de Pais de Polvoreira	Alunos (1.º 1P; P5 PAPREE; P5 PBPREE; P5 PCPREE; 2.º 2P; 3.º 3P; 4.º 4P)		O6; O8
jul		Hora do Conto.	Visita de um membro da Biblioteca Raúl Brandão que irá contar uma história aos nossos alunos.	Biblioteca Municipal Raúl Brandão	Alunos (1.º 1P; P5 PAPREE; P5 PBPREE; P5 PCPREE; 2.º 2P; 3.º 3P; 4.º 4P)		O5; O6; O7
jul		Baile de máscaras.	Realização de um baile onde as crianças vão fantasiadas.	Associação de Pais de Polvoreira	Alunos (1.º 1P; P5 PAPREE; P5 PBPREE; P5 PCPREE; 2.º 2P; 3.º 3P; 4.º 4P)		O6
		"Leitura em vai e vem" - PNL	Proporcionar momentos de leitura e atividades lúdicas de contacto com o livro. Sensibilizar as famílias para a importância do livro no desenvolvimento das crianças. Garantir o intercâmbio de livros entre a escola/BE e a casa.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Fernando José Sousa Ribeiro; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 UCPREE; P5 UDPREE; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	O5; O6; O7; O8; O10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto	Objetivos PE
		Difusão de informações e da coleção	Divulgar atividades e novidades da BE; divulgar artigos de interesse sobre a literacia e leitura em geral.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Orlando César Gomes da Costa; Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O4; O6
		Direção de cena	Um grupo de alunos do Banco de Voluntariado, sempre que necessário, ajudará na concretização de momentos de apresentação de atividades de Teatro.	Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O6; O8
		Campanhas Solidárias.	Participação dos discentes em campanhas solidárias.	Anabela Fatima Rodrigues Mendes N Costa; Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro; Anabela Cunha da Silva; Zaara Miranda de Sousa; Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Vítor Romão Ribeiro Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O4; O5; O6; O8
		Recolha de Tampinhas.	Em parceria com a Junta de Freguesia de Urgezes, os alunos vão promover a recolha de tampinhas junto da comunidade educativa. O objetivo é mobilizar a comunidade educativa e atuar de forma proativa com as entidades locais.	Orlando César Gomes da Costa; Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro; Zaara Miranda de Sousa; Elvira Fernanda Mendes Ribeiro Cunha; Vítor Romão Ribeiro Castro; Anabela Fatima Rodrigues Mendes N Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º)		O4; O6; O8
		Empréstimo domiciliário	Promover a leitura autónoma; Promover a leitura em família.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Orlando César Gomes da Costa; Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	O4; O7; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Exposições temáticas	Comemorar acontecimentos e dias relevantes. Divulgar nomes e feitos de personalidades de diferentes áreas; Estimular o interesse pela leitura e pesquisa de informação.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Orlando César Gomes da Costa; Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O6; O7; O8
		Histórias da Ajudaris	Criação de texto, Fomentar a prática da cidadania e da solidariedade; Promover o gosto pela leitura e escrita.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Egéria Dulce de Castro Cardoso; Ana Mafalda de Almeida Fernandes; Ana Luísa Sá Saraiva de Meneses	Alunos (P5 NAPREE; P5 NBPREE)	0 €	O5; O6; O7; O8
		Ilustração de expressões idiomáticas francesas.	Os alunos contactarão com diferentes expressões idiomáticas francesas e serão convidados a ilustrá-los de forma criativa. Os trabalhos serão expostos e, se revelarem qualidade, poderão originar a elaboração de um e-book.	Maria Conceição Dinis Birra Páscoa; Carla Manuela Carvalho M Oliveira Mendes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O8; O9; O10
		Pergunta ao Tempo	A partir dos núcleos temáticos da Casa da Memória de Guimarães, algumas turmas do 4.º ano do 1.º ciclo de agrupamentos escolares de Guimarães, desenvolvem, ao longo do ano letivo, um trabalho de investigação sobre o património local, em estreita relação com as famílias, as comunidades e o território. No final do ano são expostos os resultados desse processo, numa exposição que invade o espaço museológico da Casa da Memória com peças artísticas criadas pelas crianças.	Rui Miguel Carneiro Leal Ribeiro; Casa da Memória	Alunos (4.º 4N)	0 €	O4; O5; O6
		Saúde Oral	Sensibilização para a prática da higiene oral.	Saúde Escolar; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		O4; O5; O6; O7; O9; O10
		"Défis du mois"	Os alunos serão convidados a resolver um enigma / jogo, testando conhecimentos linguísticos e civilizacionais, todos os meses, em contexto de sala de aula.	Maria Conceição Dinis Birra Páscoa; Carla Manuela Carvalho M Oliveira Mendes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O8; O9; O10
		Encontros com Escritores/Ilustradores	Proporcionar momentos prazerosos com o livro/autor/ilustrador. Utilizar a língua como meio de comunicação.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Helena Maria Novais Freitas; Fernando José Sousa Ribeiro; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	O6; O7; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto	Objetivos PE
		Solettrar C	Concurso dedicado a soletração de palavras relacionadas com a ciência e cidadania.	Zaara Miranda de Sousa; Olga Maria Pereira Domingues; Jorge Humberto de Almeida Salgado Ribeiro; Fernando José Sousa Ribeiro; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Camila Dores Pinheiro Viana; Biblioteca Municipal Raúl Brandão; Anabela Fatima Rodrigues Mendes N Costa; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O4; O5; O6; O7; O8
		Leitor TOP!	Dar a conhecer o aluno/aluna que realizou mais leituras durante o mês. Estimular o gosto pela leitura; Melhorar os hábitos de leitura.	Maria Manuela F Pinheiro Macedo Correia; Maria da Graça da Mota Lopes; Márcio Navito Duarte Pires da Cunha; Lurdes da Natividade Gomes Afonso Morais; Fernando José Sousa Ribeiro; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O6; O7; O8
		Elaboração de cartazes alusivos à "Saúde e bem-estar" e à "Ação climática", redigidos em Língua francesa, e em articulação com unidades temáticas trabalhadas em contexto de sala de aula.	Os discentes serão convidados a elaborar cartazes relativos à temática da "Saúde e bem-estar" e "Ação climática". Deverão elaborar slogans e textos em língua francesa.	Maria Conceição Dinis Birra Páscoa; Carla Manuela Carvalho M Oliveira Mendes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O8; O9; O10
		Hora do Conto	Dinamização da leitura. Promover o contacto com os livros/visualização de histórias. Desenvolver atividades de leitura e literacias.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Pedro Manuel Pinto da Silva; Anabela Cunha da Silva; Ana Mafalda de Almeida Fernandes	Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º)	0 €	O6; O7; O8; O10
		Dia Mundial da Língua Portuguesa (5 de maio)	Atividades variadas, desenvolvidas de acordo com a planificação dos diversos anos de escolaridade, tendo em vista a celebração da língua portuguesa, em Portugal e em outros países de expressão portuguesa. A finalidade última é contribuir para a dinamização do Dia do Agrupamento (com exposições, debates, apresentações e outras atividades). Objetivos: atingir uma melhor compreensão do oral, treinar a expressão oral, a leitura, promover a educação literária e melhorar a expressão escrita.	Maria Isabel Ferreira Leal Zamith Passos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O7; O8; O9; O10
		Impressão 3D	Mostrar aos alunos a impressão 3D, corte laiser e cnc com o objetivo de visualizarem "tecnologia de ponta".	Agostinho Loureiro Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º)	0 €	O6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto mais saúde	Palestra de Sensibilização Finalidades/objetivos específicos: Sensibilização para a saúde oral, alimentação saudável e exercício físico	Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5)	0,00 €	O6; O10
		O Canetão vai à Escola.	Recolha de canetas, marcadores e tubos de cola usados e sua deposição num contentor. Posteriormente será efetuada a entrega do material recolhido na Staples. Atividade dependente da entidade parceira (Staples)	Rosa Maria Magalhães Esteves Rodrigues; Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; Fernando Manuel Soares Costa; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0,0 €	O4; O5; O7
		Ler+Ciência	Leitura, interpretação e debate sobre artigos, problemas relacionados com a ciência em sala de aula. A atividade a desenvolver em contexto de sala de aula, nas aulas de CN do 2.º e 3.º Ciclos, sempre que possível e oportuno. Serão selecionados textos científicos dos projetos educativos adotados ou de outras fontes; os/as discentes serão convidados, rotativamente, a ler em voz alta para a turma e a fazerem uma síntese oral do excerto lido. Pretende-se articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências	Rosa Maria Magalhães Esteves Rodrigues; Maria Orlanda de Andrade Gonçalves Ramos; Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; Fernando Manuel Soares Costa; Fátima Maria Costa Alves Almeida Araújo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O7; O10
		Solettar "C" – FQ	Concurso a realizar em articulação com a biblioteca escolar e com as áreas disciplinares de CN e de CeD, em que os/as discentes soletram termos científicos, com vista ao apuramento do/da representante da escola a nível Concelhio.	Olga Maria Pereira Domingues; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira; Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	O6; O7; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/çamento o previsto	Objetivos PE
		Lições Iluminadas	Projeto artístico desenvolvido pela Educação e Mediação Cultural da Oficina, realizada a partir das exposições e coleções do Centro Internacional das Artes José de Guimarães (CIAJG). Os mediadores deslocar-se-ão à escola onde realizarão com a turma atividades diversas relacionadas com expressões artísticas. O projeto culmina com uma exposição coletiva dos trabalhos realizados pelos alunos. Este projeto tem como finalidade desenvolver nos alunos a criatividade e o pensamento livre.	Centro Internacional das Artes José Guimarães	Alunos (3.º 3U)	0 €	O5; O6; O8
		Solettar "C" - CN	Concurso em que os alunos soletram termos científicos, com vista ao apuramento de um representante da escola a nível concelhio. Objetivos específicos: Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais; aumentar o conhecimento lexical dos alunos do 9.ºano.	Maria Ivone Gomes M Ferreira Pinheiro; Cláudia Maria Pinheiro Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	10 €	O4; O5; O6; O7; O8; O10
		Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos.	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, ao longo do ano, no cumprimento dos conteúdos. Reforço positivo da autoestima e valorização do trabalho	Maria Graça Mota Lopes; Helena Maria Novais Freitas; Américo Jorge Baptista Garcia Ribeiro; Agostinho Loureiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O6; O10
		"Diário da Turma".	Ao longo do ano letivo, as/os discentes registam no diário da turma as suas reflexões sobre acontecimentos, aprendizagens e sentimentos que vão experienciando. O diário de turma é uma metodologia diferenciada que proporciona às/aos alunos uma forma diferente de expressarem, partilharem a sua aprendizagens, e principalmente, os seus sentimentos. Com esta atividade, pretende-se estimular a produção textual, bem como a escrita espontânea. Procura-se também promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto coletivo de escrita e levar os alunos a assumirem-se como "autores", fomentando uma atitude reflexiva sobre a sua escrita.	Isabel Maria Marques Gomes; Cristina Célia Oliveira Fernandes; Carla Manuela Carvalho M Oliveira Mendes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O6; O8
		SuperTmatik de Astronomia	Campeonato escolar a realizar na plataforma SuperTmatik.net.	Camila Dores Pinheiro Viana	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	45 €	O6; O7; O8
		"Um teatro por dentro e por fora"	Visita de estudo ao Centro Cultural Vila Flor, "cada grupo é recebido com um percurso desenhado à medida da sua curiosidade, experiências e propósitos. Enquanto percorremos os vários locais (interiores ou exteriores), vamos conhecendo a História do Teatro e a evolução do espaço cénico ao longo dos tempos. Exploramos os bastidores de uma casa de espetáculos e descobrimos os segredos de uma caixa negra que tem o poder de tudo transformar."	Rui Miguel Carneiro Leal Ribeiro; Maria Fátima Cunha Pereira; Helena dos Santos Avelãs Gil Oliveira; Ana Paula Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	500 €	O4; O5; O6; O8
		Halloween	Decoração da escola	Associação de Pais Cessante Nespereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1N; P5 NAPREE; P5 NBPREE; 2.º 2N; 3.º 3N; 4.º 4N)	0 €	O6
		SuperTmatik de FQ	Campeonato escolar a realizar na plataforma SuperTmatik.net.	Olga Maria Pereira Domingues	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	45 €	O6; O7; O8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		SuperTmatik de FQ	Campeonato escolar a realizar na plataforma SuperTmatik.net.	Cláudia Maria Pinheiro Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	45 €	O6; O7; O8

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	17	11,49
Conferência/Palestra/Debate	6	4,05
Formação de pessoal docente	1	0,68
Formação de pessoal não docente	1	0,68
Projeto/clube interno	14	9,46
Projeto em parceria com entidade externa	15	10,14
Dia/Semana da escola/agrupamento	6	4,05
Visita de estudo	8	5,41
Concurso	18	12,16
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	12	8,11
Atividade desportiva	5	3,38
Convívio/Comemoração	17	11,49
Outro	28	18,92
Total	148	100,02

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Implementar uma visão estratégica clara e estruturada	2	0,41
Apostar na valorização do Agrupamento no meio, atuando de forma proativa com todos os agentes educativos e com as diversas instituições locais	47	9,61
Desenvolver projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens	66	13,50
Potenciar o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e alunos	139	28,43
Disponibilizar uma oferta educativa e uma gestão curricular que potenciem o sucesso e a cidadania	55	11,25
Fomentar um ensino e aprendizagem orientados para o sucesso e a inclusão	97	19,84
Rentabilizar a planificação e acompanhamento das práticas educativas e letiva	21	4,29
Melhorar os resultados escolares	62	12,68
Total	489	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	36	7,45
1.º	37	7,66
2.º	38	7,87
3.º	43	8,90
4.º	47	9,73
5.º	50	10,35
6.º	55	11,39
7.º	54	11,18
8.º	55	11,39
9.º	68	14,08
Total	483	100,00

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 20/10/2023

A Presidente do Conselho Pedagógico:

Aprovado pelo Conselho Geral em reunião realizada a 30/10/2023

O Presidente do Conselho Geral,