# [Plano Anual de atividades – Biblioteca Escolar]

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
GIL VICENTE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
GIL VICENTE

# *[Plano Anual de Atividades – Biblioteca Escolar]*

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – BIBLIOTECA ESCOLAR

| Atividades | Objetivos | Intervenientes | | Calendarização | Local | Recursos | Orçamento |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Dinamizadores | Destinatários | | | | |
| **Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagens** | | | | | | | |
| Apoio na recuperação e consolidação das aprendizagens, de acordo com documento do Ministério da Educação | Contribuir para a recuperação e consolidação das aprendizagens, trabalhando de forma colaborativa com os docentes. | PB / Equipa da BE | Alunos | setembro/outubro (primeiras cinco semanas) | AEGV | Documento "Orientações para a recuperação e consolidação das aprendizagens ao longo do ano letivo de 2020/2021" | |
| Dinamização do MIBE | Desenvolver atividades que promovam a importância da BE, da leitura, do livro, das literacias… | PB / Equipa da BE | Comunidade educativa | outubro | AEGV | Acervo | |
| Partilha de recursos | Disponibilizar recursos / materiais, no âmbito do apoio ao currículo. | PB / Equipa da BE | Comunidade educativa | ao longo do ano | AEGV | Fundo documental, equipament | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | os tecnológicos | |
| Exposições temáticas | Comemorar acontecimentos e dias relevantes (efemérides); divulgar nomes e feitos de personalidades de diferentes áreas; estimular o interesse pela leitura extensiva e pela pesquisa. | PB / Equipa da BE | Comunidade educativa | ao longo do ano | EB 2,3 | Fundo documental, material de desgaste, equipamentos tecnológicos | |
| Sessões de formação:<br>- formação de utilizadores; | Promover a frequência da BE; educar para o uso da informação e para o uso cívico da BE. | PB / Equipa da BE | Alunos do 1.º e 5.º anos | ao longo do ano: setembro / outubro | EB's 1º CEB; EB 2,3 | Fundo documental, guia do utilizador, fotocópias, equipamentos tecnológicos | |
| - pesquisa e tratamento de informação (Super 3 e BIG 6); | Proporcionar a capacitação para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz e responsável. | | Alunos do 3.º ano; 2.º ciclo; 3.º ciclo | a definir | EB's 1º CEB; EB 2,3 | | |
| - a utilização de ferramentas digitais na | Criar oportunidades de aprendizagem no âmbito | | Alunos do 2.º ciclo; 3.º ciclo | a definir | EB 2,3 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| elaboração/apresentação de trabalhos | da utilização de ferramentas digitais. | | | | | | |
| **Domínio B – Leitura e literacia** | | | | | | | |
| Semana da Leitura | Fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho, de ocupação de tempos livres e de prazer, contribuindo para o desenvolvimento cultural dos utilizadores; motivar para a leitura individual e/ou coletiva. | PB / Equipa da BE | Comunidade educativa | março | AEGV | Acervo, material de desgaste, equipamentos tecnológicos | |
| Promoção de encontro com escritor infanto-juvenil, ilustrador ou contador de histórias | Promover a reflexão, o debate e o convívio entre autores e leitores; incentivar o gosto e hábitos de leitura. | PB / Equipa da BE | A definir | a definir | a definir | a definir | |
| Dinamização do Clube de Leitura - PNL | Promover a leitura autónoma e partilhada; profundar a competência leitora, através da socialização da leitura de | PB / Equipa da BE | Grupo de alunos de 5.º ano | ao longo do ano | EB2,3 | Livros, material de desgaste, equipamentos | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | um mesmo livro; desenvolver o sentido crítico. | | | | | tecnológicos | |
| Participação em concursos literários (“Uma Aventura Literária” e outros) | Motivar para a leitura; contribuir para o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura, da escrita e das literacias. | PB / Equipa da BE | Dependente da faixa etária definida pelos regulamentos dos concursos | ao longo do ano | AEGV | Acervo, material de desgaste, equipamentos tecnológicos | |
| Domínio C – Projetos e parcerias | | | | | | | |
| Participação em projetos e iniciativas de parceria interna/ externa (“Histórias da Ajudaris”, “Leitura em Vai e Vem – PNL”, …) | Estabelecer parcerias; fomentar o gosto pela leitura e escrita. | PB / Equipa da BE / Docentes / Entidades parceiras | Comunidade educativa | ao longo do ano | AEGV | Acervo, material de desgaste, equipamentos tecnológicos | |
| Disponibilização de informação aos enc. educ. sobre formas de acompanhamento e apoio parental no domínio da leitura, da literacia da informação e dos média. | Envolver os pais/ encarregados de educação/famílias na promoção da leitura e das literacias. | PB / Equipa da BE | Pais / Encarregados de Educação / Famílias | outubro | AEGV | Fundo documental, flyers | |

| Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Elaboração do horário das BE's | Organizar / planificar o uso das BE´s. | PB / Equipa da BE | Comunidade educativa | setembro | AEGV | Computador | |
| Elaboração de relatórios das atividades do PAA | Promover a reflexão do trabalho realizado pela BE. | PB / Equipa da BE | Comunidade educativa | ao longo do ano | AEGV | Computador | |
| Levantamento de necessidades | Atualizar recursos e a coleção da BE. | PB / Equipa da BE | Comunidade educativa | ao longo do ano | AEGV | | |
| Difusão de informações e da coleção | Divulgar atividades e novidades da BE; divulgar artigos de interesse sobre a leitura e literacia em geral. | PB / Equipa da BE | Comunidade educativa | ao longo do ano | AEGV | Fundo documental, computador /internet, cartazes, fotocópias, flyers | |
| Empréstimo domiciliário/ requisições | Promover a leitura autónoma. | PB / Equipa da BE / Docentes | Comunidade educativa | ao longo do ano | AEGV | Livros, outros recursos | |
| Implementação do "Roteiro para uso da biblioteca escolar" – RBE | Desenvolver atividades de leitura e literacias. | PB / Educadoras / Docentes do 1.º CEB | Alunos do Pré-Escolar e 1.º CEB | ao longo do ano | J.I.'s e EB's 1.º CEB | Documento da RBE, material de desgaste | |

Obs.: este documento mantém-se em aberto, de forma a poder ser inserida qualquer atividade que surja e que seja considerada oportuna.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |